

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| DANKE! | 5 |
| Abbildungsverzeichnis | 21 |
| Tabellenverzeichnis | 22 |
| 1 Einleitung | 23 |
| 2 Der Bildungsauftrag des Kindergartens und seine historische Entwicklung | 29 |
| 2.1 Kindergarten mit sozialpädagogischem Motiv und Bildungsmotiv | 30 |
| 2.2 Entflechtung von familienbezogenen und schulbezogenen Aufgaben | 31 |
| 2.3 Verlust des Schulmotivs in der Weimarer Republik | 32 |
| 2.4 Verlust des eigenständigen Bildungsauftrags des Kindergartens im Zuge des Nationalsozialismus | 33 |
| 2.5 Annäherung des Kindergartens an das Bildungssystem | 33 |
| 2.6 Orientierung an Situationen | 37 |
| 2.7 Kindergarten als Teil des Bildungssystems | 39 |
| 3 Die Professionalisierung der Frühpädagogik | 41 |
| 3.1 Abgrenzung der Termini Profession, Professionalität und Professionalisierung im Hinblick auf Frühpädagogik | 42 |
| 3.2 Professionalisierungskonzepte im Kontext der Frühpädagogik | 44 |
| 3.3 Erwartungen an Erzieher/innen | 45 |
| 3.4 Professionalisierungsstrategien | 49 |
| 3.5 Inhaltliche und institutionelle Veränderungen | 53 |
| 4 Die Erzieher/innen-Ausbildung an Fachschulen des Sozialwesens in Nordrhein-Westfalen | 59 |
| 4.1 Allgemeines zur Erzieher/innen-Ausbildung | 59 |
| 4.2 Spezifika der Erzieher/innen-Ausbildung in NRW | 60 |
| 5 Mediennutzung in der frühen Kindheit | 63 |
| 5.1 Kontext: Elternhaus | 65 |
| 5.2 Kontext: Kindertagesstätte und Gleichaltrige | 67 |
| 5.3 Kontext: Entwicklungsstand und handlungsleitende Themen | 67 |
| 5.4 Kontext: Mediennutzung | 69 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 6 | Medienerziehung in Kindertagesstätten | 73 |
| 6.1 | Zielstellungen und Praxismöglichkeiten..... | 73 |
| 6.1.1 | Begriffsbestimmung | 73 |
| 6.1.2 | Medienkompetenzförderung als zentrales Ziel | 74 |
| 6.1.3 | Internet und Tablet – Neue pädagogische Möglichkeiten | 79 |
| 6.1.4 | Medienerziehung im Verhältnis zu Mediendidaktik..... | 83 |
| 6.1.5 | Leitprinzipien für die Umsetzung von Medienerziehung..... | 84 |
| 6.2 | Stand der Forschung..... | 86 |
| 6.2.1 | Studien ohne medienpädagogische Fortbildungen | 86 |
| 6.2.2 | Evaluationsstudien medienpädagogischer Projekte..... | 96 |
| 6.2.3 | Resümee zum Stand der Forschung..... | 99 |
| 6.3 | Strukturelle Verankerung medienpädagogischer Inhalte..... | 101 |
| 6.3.1 | Ausbildung an Fachschulen des Sozialwesens in NRW | 101 |
| 6.3.1.1 | Lehrpläne | 101 |
| 6.3.1.2 | Soziodemografische Merkmale und medienpädagogische Qualifikation der Lehrkräfte..... | 106 |
| 6.3.1.3 | Strukturelle Merkmale des Lehrangebots | 107 |
| 6.3.1.4 | Inhalte der medienpädagogischen Ausbildung | 108 |
| 6.3.2 | Bildungspläne | 112 |
| 6.3.2.1 | Medienpädagogik in den Bildungsplänen..... | 112 |
| 6.3.2.2 | Medienpädagogik in den Grundsätzen zur Bildungsförderung in NRW | 113 |
| 7 | Das Habituskonzept als theoretische Grundlage | 117 |
| 7.1 | Fragestellung und theoretische Verortung der qualitativen Studie | 117 |
| 7.2 | Das Habitus- und Kapitalsortenkonzept nach Bourdieu..... | 118 |
| 7.3 | Habitusformationen im Kontext von Mediennutzung und -erziehung .. | 123 |
| 7.3.1 | Medialer Habitus..... | 123 |
| 7.3.2 | Berufsethischer Habitus | 127 |
| 7.3.3 | Medienerzieherischer Habitus | 129 |
| 8 | Forschungsmethodologischer Rahmen der Studie | 133 |
| 8.1 | Konkretisierung der Fragestellung..... | 133 |
| 8.1.1 | Zum Habitus der angehenden Erzieher/innen | 133 |
| 8.1.2 | Zu dem zur Verfügung stehenden Kapital der angehenden Erzieher/innen | 135 |
| 8.1.3 | Zu den Bedingungen der Einrichtungen | 136 |
| 8.1.4 | Zu den externen strukturellen Bedingungen..... | 137 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 8.2 | Forschungsdesign..... | 137 |
| 8.2.1 | Übersicht des Forschungsdesigns | 138 |
| 8.2.2 | Leitfadengestützte Interviews mit Lehrkräften des Bildungsbereichs Sprache(n)/Medien | 139 |
| 8.2.2.1 | Erkenntnisinteresse | 139 |
| 8.2.2.2 | Sample und Sampleauswahl..... | 140 |
| 8.2.2.3 | Datenerhebung – Vorbereitung und Durchführung.. | 140 |
| 8.2.3 | Gruppendiskussionen mit angehenden Erziehern/innen im zweiten Ausbildungsjahr..... | 141 |
| 8.2.3.1 | Zur Methodik des Gruppendiskussionsverfahrens | 141 |
| 8.2.3.2 | Erkenntnisinteresse..... | 142 |
| 8.2.3.3 | Sample und Sampleauswahl..... | 143 |
| 8.2.3.4 | Datenerhebung – Vorbereitung und Durchführung.. | 143 |
| 8.2.4 | Gruppendiskussionen mit angehenden Erziehern/innen im Berufspraktikum..... | 147 |
| 8.2.4.1 | Erkenntnisinteresse | 147 |
| 8.2.4.2 | Sample und Sampleauswahl..... | 148 |
| 8.2.4.3 | Datenerhebung – Vorbereitung und Durchführung.. | 149 |
| 8.2.5 | Transkription des Materials..... | 149 |
| 8.2.6 | Analyse des Materials: Die dokumentarische Methode zur Rekonstruktion der Habitusformationen | 149 |
| 9 | Analyseergebnisse der leitfadengestützten Interviews mit den Lehrkräften..... | 155 |
| 9.1 | Thomas Westermeier..... | 155 |
| 9.1.1 | Zur Lehrkraft und den Ausbildungsinhalten | 155 |
| 9.1.1.1 | Beruflicher und medienpädagogischer Hintergrund.. | 155 |
| 9.1.1.2 | Sprache(n)/Medien an der Fachschule..... | 156 |
| 9.1.1.3 | Medienpädagogik als Inhalt der Erzieher/innen-Ausbildung | 156 |
| 9.1.2 | Zu den angehenden Erziehern/innen..... | 157 |
| 9.1.2.1 | Medialer Habitus und Medienkompetenz..... | 157 |
| 9.1.2.1.1 | Mediennutzung und Medienkompetenz... | 157 |
| 9.1.2.1.2 | Medialer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 158 |
| 9.1.2.2 | Medienerzieherischer Habitus..... | 159 |
| 9.1.3 | Zu den Bedingungen der Einrichtungen | 162 |
| 9.1.3.1 | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Praxis der Medienerziehung | 162 |
| 9.1.3.2 | Medienerzieherischer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen..... | 163 |

| | | | |
|-----|---------|--|-----|
| | 9.1.3.3 | Medialer Habitus der Erzieher/innen..... | 163 |
| | 9.1.3.4 | Berufsethischer Habitus der Erzieher/innen | 163 |
| | 9.1.3.5 | Umsetzungsmöglichkeiten von Medienerziehung..... | 164 |
| | 9.1.3.6 | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen..... | 164 |
| 9.2 | | Elisabeth Dittrich-Schreiner..... | 165 |
| | 9.2.1 | Zur Lehrkraft und den Ausbildungsinhalten | 165 |
| | 9.2.1.1 | Beruflicher und medienpädagogischer Hintergrund.. | 165 |
| | 9.2.1.2 | Sprache(n)/Medien an der Fachschule..... | 166 |
| | 9.2.1.3 | Medienpädagogik als Inhalt der Erzieher/innen-Ausbildung | 166 |
| | 9.2.2 | Zu den angehenden Erziehern/innen..... | 168 |
| | 9.2.2.1 | Medialer Habitus und Medienkompetenz..... | 168 |
| | | 9.2.2.1.1 Mediennutzung und Medienkompetenz... 168 | |
| | | 9.2.2.1.2 Medialer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 169 |
| | 9.2.2.2 | Medienerzieherischer Habitus..... | 169 |
| | 9.2.3 | Zu den Bedingungen der Einrichtungen | 172 |
| | 9.2.3.1 | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Praxis der Medienerziehung | 172 |
| | 9.2.3.2 | Berufsethischer Habitus der Erzieher/innen | 172 |
| | 9.2.3.3 | Umsetzungsmöglichkeiten von Medienerziehung..... | 172 |
| | 9.2.3.4 | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen..... | 173 |
| 9.3 | | Hans Müller..... | 173 |
| | 9.3.1 | Zur Lehrkraft und den Ausbildungsinhalten | 173 |
| | 9.3.1.1 | Beruflicher und medienpädagogischer Hintergrund.. | 173 |
| | 9.3.1.2 | Sprache(n)/Medien an der Fachschule..... | 174 |
| | 9.3.1.3 | Medienpädagogik als Inhalt der Erzieher/innen-Ausbildung | 174 |
| | 9.3.2 | Zu den angehenden Erziehern/innen..... | 176 |
| | 9.3.2.1 | Medialer Habitus und Medienkompetenz..... | 176 |
| | 9.3.2.2 | Medienerzieherischer Habitus..... | 176 |
| | 9.3.3 | Zu den Bedingungen der Einrichtungen | 179 |
| | 9.3.3.1 | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Praxis der Medienerziehung | 179 |
| | 9.3.3.2 | Medienerzieherischer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen..... | 179 |
| | 9.3.3.3 | Umsetzungsmöglichkeiten von Medienerziehung..... | 180 |
| | 9.3.3.4 | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen..... | 180 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 9.4 | Juliane Mahr | 180 |
| 9.4.1 | Zur Lehrkraft und den Ausbildungsinhalten | 180 |
| 9.4.1.1 | Beruflicher und medienpädagogischer Hintergrund .. | 180 |
| 9.4.1.2 | Sprache(n)/Medien an der Fachschule | 181 |
| 9.4.1.3 | Medienpädagogik als Inhalt der Erzieher/innen-Ausbildung | 182 |
| 9.4.2 | Zu den angehenden Erziehern/innen..... | 184 |
| 9.4.2.1 | Medialer Habitus und Medienkompetenz..... | 184 |
| 9.4.2.1.1 | Mediennutzung und Medienkompetenz... | 184 |
| 9.4.2.1.2 | Medialer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 185 |
| 9.4.2.2 | Medienerzieherischer Habitus..... | 186 |
| 9.4.3 | Zu den Bedingungen der Einrichtungen | 187 |
| 9.4.3.1 | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Praxis der Medienerziehung | 187 |
| 9.4.3.2 | Medienerzieherischer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 187 |
| 9.4.3.3 | Medialer Habitus | 188 |
| 9.4.3.4 | Berufsethischer Habitus | 189 |
| 9.4.3.5 | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen..... | 190 |
| 9.5 | Melanie Fröhlich..... | 190 |
| 9.5.1 | Zur Lehrkraft und den Ausbildungsinhalten | 190 |
| 9.5.1.1 | Beruflicher und medienpädagogischer Hintergrund .. | 190 |
| 9.5.1.2 | Sprache(n)/Medien an der Fachschule | 191 |
| 9.5.1.3 | Medienpädagogik als Inhalt der Erzieher/innen-Ausbildung | 191 |
| 9.5.2 | Zu den angehenden Erziehern/innen..... | 192 |
| 9.5.2.1 | Medialer Habitus und Medienkompetenz..... | 192 |
| 9.5.2.2 | Medienerzieherischer Habitus..... | 192 |
| 9.5.3 | Zu den Bedingungen der Einrichtungen | 193 |
| 9.6 | Nele Bensch | 194 |
| 9.6.1 | Zur Lehrkraft und den Ausbildungsinhalten | 194 |
| 9.6.1.1 | Beruflicher und medienpädagogischer Hintergrund .. | 194 |
| 9.6.1.2 | Sprache(n)/Medien an der Fachschule | 194 |
| 9.6.1.3 | Medienpädagogik als Inhalt der Erzieher/innen-Ausbildung | 194 |
| 9.6.1.3.1 | Ausbildung „Erzieher/in + Abitur“ | 194 |
| 9.6.1.3.2 | Klassische Erzieher/innen-Ausbildung..... | 195 |

| | | |
|------------|---|------------|
| 9.6.2 | Zu den angehenden Erziehern/innen..... | 196 |
| 9.6.2.1 | Medialer Habitus und Medienkompetenz..... | 196 |
| 9.6.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz..... | 196 |
| 9.6.2.1.2 | Medialer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 196 |
| 9.6.2.2 | Medienerzieherischer Habitus..... | 196 |
| 9.6.3 | Zu den Bedingungen der Einrichtungen..... | 198 |
| 9.6.3.1 | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Praxis der Medienerziehung | 198 |
| 9.6.3.2 | Medienerzieherischer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen..... | 198 |
| 9.6.3.3 | Berufsethischer Habitus | 199 |
| 9.7 | Zentrale Analyseergebnisse – Komparative Analyse der Interviews | 199 |
| 10 | Analyseergebnisse der Gruppendiskussionen mit den Auszubildenden im zweiten Jahr | 207 |
| 10.1 | Gruppendiskussion mit den Schülerinnen des Lehrers Thomas Westormeier (Gruppe SuS_1) | 207 |
| 10.1.1 | Zu den demografischen und beruflichen Angaben der angehenden Erzieherinnen und den Ausbildungsinhalten | 207 |
| 10.1.1.1 | Demografische Angaben und berufliche Zukunft | 207 |
| 10.1.1.2 | Rahmenbedingungen und inhaltliche Schwerpunkte der gesamten Ausbildung..... | 208 |
| 10.1.1.3 | Medienpädagogik als Inhalt der Erzieher/innen-Ausbildung | 209 |
| 10.1.2 | Zum Habitus der angehenden Erzieherinnen | 211 |
| 10.1.2.1 | Medialer Habitus und Medienkompetenz..... | 211 |
| 10.1.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz..... | 211 |
| 10.1.2.1.2 | Medialer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 212 |
| 10.1.2.2 | Medienerzieherischer Habitus und medienpädagogische Kompetenz..... | 216 |
| 10.1.2.2.1 | Medienerzieherischer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 216 |
| 10.1.2.2.2 | Medienerzieherischer Habitus: Praxis | 220 |
| 10.1.2.2.3 | Medienpädagogische Kompetenz..... | 221 |
| 10.1.2.3 | Berufsethischer Habitus | 221 |

| | | |
|------------|---|-----|
| 10.1.3 | Zu den Bedingungen der Einrichtungen | 223 |
| 10.1.3.1 | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Praxis der Medienerziehung | 223 |
| 10.1.3.2 | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen..... | 223 |
| 10.1.4 | Fazit der Gruppendiskussion..... | 224 |
| 10.2 | Gruppendiskussion mit den Schülerinnen der Lehrerin Elisabeth Dittrich-Schreiner (Gruppe SuS_2) | 224 |
| 10.2.1 | Zu den demografischen und beruflichen Angaben der angehenden Erzieherinnen und den Ausbildungsinhalten | 224 |
| 10.2.1.1 | Demografische Angaben und berufliche Zukunft | 224 |
| 10.2.1.2 | Rahmenbedingungen und inhaltliche Schwerpunkte der gesamten Ausbildung..... | 225 |
| 10.2.1.3 | Medienpädagogik als Inhalt der Erzieher/innen-Ausbildung | 225 |
| 10.2.2 | Zum Habitus der angehenden Erzieherinnen | 226 |
| 10.2.2.1 | Medialer Habitus und Medienkompetenz..... | 226 |
| 10.2.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz..... | 226 |
| 10.2.2.1.2 | Medialer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 227 |
| 10.2.2.2 | Medienerzieherischer Habitus und medienpädagogische Kompetenz..... | 231 |
| 10.2.2.2.1 | Medienerzieherischer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 231 |
| 10.2.2.2.2 | Medienerzieherischer Habitus: Praxis | 234 |
| 10.2.2.2.3 | Medienpädagogische Kompetenz und Zutrauen in eigene Fähigkeiten | 235 |
| 10.2.2.3 | Berufsethischer Habitus | 235 |
| 10.2.3 | Zu den Bedingungen der Einrichtungen | 236 |
| 10.2.3.1 | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Praxis der Medienerziehung | 236 |
| 10.2.3.2 | Medialer Habitus und Medienkompetenz der Erzieher/innen..... | 236 |
| 10.2.3.3 | Berufsethischer Habitus der Erzieher/innen | 236 |
| 10.2.3.4 | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen..... | 237 |
| 10.2.4 | Fazit der Gruppendiskussion..... | 237 |

| | | |
|------------|---|-----|
| 10.3 | Gruppendiskussion mit den Schülern/innen des Lehrers Hans Müller (Gruppe SuS_3)..... | 238 |
| 10.3.1 | Zu den demografischen und beruflichen Angaben der angehenden Erzieher/innen und den Ausbildungsinhalten..... | 238 |
| 10.3.1.1 | Demografische Angaben und berufliche Zukunft | 238 |
| 10.3.1.2 | Medienpädagogik als Inhalt der Erzieher/innen-Ausbildung | 239 |
| 10.3.2 | Zum Habitus der angehenden Erzieher/innen..... | 239 |
| 10.3.2.1 | Medialer Habitus und Medienkompetenz..... | 239 |
| 10.3.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz..... | 239 |
| 10.3.2.1.2 | Medialer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 241 |
| 10.3.2.2 | Medienerzieherischer Habitus und medienpädagogische Kompetenz..... | 245 |
| 10.3.2.2.1 | Medienerzieherischer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 245 |
| 10.3.2.2.2 | Medienerzieherischer Habitus: Praxis | 251 |
| 10.3.2.2.3 | Medienpädagogische Kompetenz..... | 252 |
| 10.3.2.3 | Berufsethischer Habitus | 253 |
| 10.3.3 | Zu den Bedingungen der Einrichtungen | 253 |
| 10.3.3.1 | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Praxis der Medienerziehung | 253 |
| 10.3.3.2 | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Vorstellungen und Beurteilungen..... | 254 |
| 10.3.3.3 | Medialer Habitus und Medienkompetenz der Erzieher/innen..... | 254 |
| 10.3.3.3.1 | Mediennutzung und -kompetenz..... | 254 |
| 10.3.3.3.2 | Medialer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 254 |
| 10.3.3.4 | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen..... | 254 |
| 10.3.4 | Fazit der Gruppendiskussion..... | 255 |
| 10.4 | Gruppendiskussion mit den Schülerinnen der Lehrerinnen Juliane Mahr, Melanie Fröhlich und Nele Bensch (Gruppe SuS_4) | 256 |
| 10.4.1 | Zu den demografischen und beruflichen Angaben der angehenden Erzieherinnen und den Ausbildungsinhalten..... | 256 |
| 10.4.1.1 | Demografische Angaben und berufliche Zukunft | 256 |
| 10.4.1.2 | Medienpädagogik als Inhalt der Erzieher/innen-Ausbildung | 257 |

| | | |
|------------|---|------------|
| 10.4.2 | Zum Habitus der angehenden Erzieherinnen | 257 |
| 10.4.2.1 | Medialer Habitus und Medienkompetenz..... | 257 |
| 10.4.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz..... | 257 |
| 10.4.2.1.2 | Medialer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 258 |
| 10.4.2.2 | Medienerzieherischer Habitus und medienpädagogische Kompetenz..... | 260 |
| 10.4.2.2.1 | Medienerzieherischer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 260 |
| 10.4.2.2.2 | Medienerzieherischer Habitus: Praxis | 264 |
| 10.4.2.2.3 | Medienpädagogische Kompetenz..... | 265 |
| 10.4.2.3 | Berufsethischer Habitus | 265 |
| 10.4.3 | Zu den Bedingungen der Einrichtungen | 265 |
| 10.4.3.1 | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Praxis der Medienerziehung | 265 |
| 10.4.3.2 | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Vorstellungen und Beurteilungen..... | 266 |
| 10.4.3.3 | Medialer Habitus und Medienkompetenz der Erzieher/innen..... | 266 |
| 10.4.3.4 | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen..... | 267 |
| 10.4.4 | Fazit der Gruppendiskussion..... | 267 |
| 11 | Analyseergebnisse der Gruppendiskussionen mit den Berufspraktikanten/innen..... | 269 |
| 11.1 | Gruppendiskussion mit den Berufspraktikanten/innen des Lehrers Thomas Westermeier (Gruppe BP_1)..... | 269 |
| 11.1.1 | Zu den demografischen und beruflichen Angaben der angehenden Erzieher/innen und den Ausbildungsinhalten..... | 269 |
| 11.1.1.1 | Demografische Angaben und berufliche Zukunft | 269 |
| 11.1.1.2 | Rahmenbedingungen und inhaltliche Schwerpunkte der gesamten Ausbildung..... | 270 |
| 11.1.1.3 | Medienpädagogik als Inhalt der Erzieher/innen- Ausbildung..... | 270 |
| 11.1.2 | Zum Habitus der angehenden Erzieher/innen | 271 |
| 11.1.2.1 | Medialer Habitus und Medienkompetenz..... | 271 |
| 11.1.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz..... | 271 |
| 11.1.2.1.2 | Medialer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 271 |
| 11.1.2.2 | Medienerzieherischer Habitus und medienpädagogische Kompetenz..... | 275 |

| | | |
|--------|--|-----|
| | 11.1.2.2.1 Medienerzieherischer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 275 |
| | 11.1.2.2.2 Medienerzieherischer Habitus: Praxis | 277 |
| | 11.1.2.2.3 Medienpädagogische Kompetenz | 279 |
| | 11.1.2.3 Berufsethischer Habitus | 279 |
| 11.1.3 | Zu den Bedingungen der Einrichtungen | 279 |
| | 11.1.3.1 Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Praxis der Medienerziehung | 279 |
| | 11.1.3.2 Medialer Habitus und Medienkompetenz der Erzieher/innen..... | 280 |
| | 11.1.3.3 Berufsethischer Habitus der Erzieher/innen | 281 |
| | 11.1.3.4 (Gesetzliche) Rahmenbedingungen..... | 281 |
| 11.1.4 | Fazit der Gruppendiskussion..... | 281 |
| 11.2 | Gruppendiskussion mit den Berufspraktikantinnen der Lehrerin Elisabeth Dittrich-Schreiner (Gruppe BP_2) | 282 |
| | 11.2.1 Zu den demografischen und beruflichen Angaben der angehenden Erzieherinnen und den Ausbildungsinhalten | 282 |
| | 11.2.1.1 Demografische Angaben und berufliche Zukunft | 282 |
| | 11.2.1.2 Medienpädagogik als Inhalt der Erzieher/innen- Ausbildung..... | 282 |
| 11.2.2 | Zum Habitus der angehenden Erzieherinnen | 283 |
| | 11.2.2.1 Medialer Habitus und Medienkompetenz | 283 |
| | 11.2.2.1.1 Mediennutzung und -kompetenz..... | 283 |
| | 11.2.2.1.2 Medialer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 284 |
| | 11.2.2.2 Medienerzieherischer Habitus..... | 285 |
| | 11.2.2.2.1 Medienerzieherischer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 285 |
| | 11.2.2.2.2 Medienerzieherischer Habitus: Praxis | 288 |
| | 11.2.2.2.3 Medienpädagogische Kompetenz | 289 |
| | 11.2.2.3 Berufsethischer Habitus | 290 |
| 11.2.3 | Zu den Bedingungen der Einrichtungen | 291 |
| | 11.2.3.1 Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Praxis der Medienerziehung | 291 |
| | 11.2.3.2 Berufsethischer Habitus der Erzieher/innen | 291 |
| 11.2.4 | Fazit der Gruppendiskussion..... | 292 |

| | | |
|------------|--|-----|
| 11.3 | Gruppendiskussion mit den Berufspraktikantinnen des Lehrers Hans Müller (Gruppe BP_3)..... | 293 |
| 11.3.1 | Zu den demografischen und beruflichen Angaben der angehenden Erzieherinnen und den Ausbildungsinhalten | 293 |
| 11.3.1.1 | Demografische Angaben und berufliche Zukunft | 293 |
| 11.3.1.2 | Rahmenbedingungen und inhaltliche Schwerpunkte der gesamten Ausbildung..... | 294 |
| 11.3.1.3 | Medienpädagogik als Inhalt der Erzieher/innen-Ausbildung | 294 |
| 11.3.2 | Zum Habitus der angehenden Erzieherinnen | 295 |
| 11.3.2.1 | Medialer Habitus und Medienkompetenz..... | 295 |
| 11.3.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz..... | 295 |
| 11.3.2.1.2 | Medialer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 297 |
| 11.3.2.2 | Medienerzieherischer Habitus..... | 300 |
| 11.3.2.2.1 | Medienerzieherischer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 300 |
| 11.3.2.2.2 | Medienerzieherischer Habitus: Praxis | 304 |
| 11.3.2.3 | Berufsethischer Habitus | 304 |
| 11.3.3 | Zu den Bedingungen der Einrichtungen | 308 |
| 11.3.3.1 | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Praxis der Medienerziehung | 308 |
| 11.3.3.2 | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Vorstellungen und Beurteilungen | 309 |
| 11.3.3.3 | Medialer Habitus und Medienkompetenz der Erzieher/innen..... | 309 |
| 11.3.3.4 | Berufsethischer Habitus der Erzieher/innen | 311 |
| 11.3.4 | Fazit der Gruppendiskussion..... | 312 |
| 11.4 | Gruppendiskussion mit den Berufspraktikantinnen der Lehrerinnen Juliane Mahr, Melanie Fröhlich und Nele Bensch (Gruppe BP_4)..... | 313 |
| 11.4.1 | Zu den demografischen und beruflichen Angaben der angehenden Erzieherinnen und den Ausbildungsinhalten | 313 |
| 11.4.1.1 | Demografische Angaben und berufliche Zukunft | 313 |
| 11.4.1.2 | Rahmenbedingungen und inhaltliche Schwerpunkte der gesamten Ausbildung..... | 314 |
| 11.4.1.3 | Medienpädagogik als Inhalt der Erzieher/innen-Ausbildung | 314 |

| | | |
|------------|---|------------|
| 11.4.2 | Zum Habitus der angehenden Erzieherinnen | 315 |
| 11.4.2.1 | Medialer Habitus und Medienkompetenz | 315 |
| 11.4.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz | 315 |
| 11.4.2.1.2 | Medialer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 316 |
| 11.4.2.2 | Medienerzieherischer Habitus und medienpädagogische Kompetenz | 318 |
| 11.4.2.2.1 | Medienerzieherischer Habitus: Vorstellungen und Beurteilungen | 318 |
| 11.4.2.2.2 | Medienerzieherischer Habitus: Praxis | 321 |
| 11.4.2.2.3 | Medienpädagogische Kompetenz | 322 |
| 11.4.2.3 | Berufsethischer Habitus | 322 |
| 11.4.3 | Zu den Bedingungen der Einrichtungen | 323 |
| 11.4.3.1 | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Praxis der Medienerziehung | 323 |
| 11.4.3.2 | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen: Vorstellungen und Beurteilungen | 324 |
| 11.4.3.3 | Berufsethischer Habitus der Erzieher/innen | 324 |
| 11.4.3.4 | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen | 325 |
| 11.4.4 | Fazit der Gruppendiskussion | 325 |
| 12 | Verknüpfung der zentralen Analyseergebnisse der Arbeit | 327 |
| 12.1 | Modell zur Erklärung der medienerzieherischen Praxis angehender Erzieher/innen | 327 |
| 12.2 | Bedingungen auf Seiten der angehenden Erzieher/innen – Zentrale Analyseergebnisse der Gruppendiskussionen mit den Auszubildenden | 330 |
| 12.2.1 | Habitus der angehenden Erzieher/innen | 330 |
| 12.2.1.1 | Medialer Habitus | 330 |
| 12.2.1.2 | Berufsethischer Habitus | 334 |
| 12.2.1.3 | Medienerzieherischer Habitus: Praxis | 336 |
| 12.2.1.4 | Medienerzieherischer Habitus: Typenbildung | 339 |
| 12.2.2 | Medienbezogene Bedingungen auf Seiten der angehenden Erzieher/innen | 349 |
| 12.3 | Rahmenbedingungen der Arbeit als angehende Erzieher/innen | 351 |
| 12.3.1 | Praxis der Medienerziehung in der Kita und mediale Ausstattung | 351 |
| 12.3.2 | Einrichtungsinterne Bedingungen im Kontext externer struktureller Bedingungen | 353 |
| 12.3.3 | Medienerziehung als Inhalt der Erzieher/innen-Ausbildung | 355 |

| | |
|--|-----|
| 13 Einordnung der Ergebnisse und Implikationen für Praxis und Forschung | 359 |
| 13.1 Einordnung der Ergebnisse in den Rahmen bisheriger Forschungsarbeiten..... | 359 |
| 13.2 Medienerziehung in der Kindertagesstätte im Gegenhorizont zur Schule und dem Offenen Ganztag..... | 362 |
| 13.3 Implikationen zur Stärkung von Medienerziehung und -nutzung in Kindertagesstätten..... | 362 |
| 13.3.1 Ausbildung und Studium..... | 363 |
| 13.3.1.1 Erzieher/innen-Ausbildung an Fachschulen des Sozialwesens..... | 363 |
| 13.3.1.2 Studiengänge der frühkindlichen Bildung..... | 365 |
| 13.3.2 Fortbildungen..... | 366 |
| 13.4 Implikationen für die medienpädagogische Forschung..... | 367 |
| Literatur | 369 |
| Anhang | 397 |