

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION.	7
HENRI BOYER. PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES, ENCADREMENT DOCTORAL.	15
MÉLANGES.	33
 I. Les imaginaires : idéologies, représentations, stéréotypes	
SANDA-MARIA ARDELEANU : Imaginaire (linguistique) francophilophone.	37
PATRICK CHARAUDEAU : De la compétence socio-langagière aux représentations culturelles.	45
JACQUES GUILHAUMOU : Le stéréotype du révolutionnaire : introduction à l'étude des Conduites politiques en l'an II.	55
MARIE-ANNE PAVEAU : Des Tarzanides aux Peshmergas. Stéréotypes discursifs et iconiques autour des femmes « masculines ».	67
JEAN-BRUNO RENARD : Le gorille blanc. Réalité, fiction et symbolisme.	83
 II. Communauté et variation linguistiques	
CARMEN ALÉN GARABATO : Lenguas/acentos, estereotipos y conflictos intercomunitarios en la España del siglo XXI.	97
ANNE-MARIE CHABROLLE-CERRETINI : L'Académie Royale Espagnole et l'Académie française comme institutions de la norme ou une déclinaison différente des notions de norme et d'usage.	109
JEAN LÉO LÉONARD : À la recherche du temps démultiplié : l'archipel vertical mazatec.	121
MARINETTE MATTHEY : Alphonse Guillebert (1792-1861) : un témoin du paysage sociolinguistique neuchâtelois.	135
 III. Des contacts/conflits de langues et de leurs dynamiques (en synchronie /en diachronie).	
FRANCESC BERNAT : La introducción histórica del castellano en los territorios catalanoparlantes.	149

KSENIJA DJORDJEVIĆ LÉONARD : Les langues tchouktches-kamtchadales : un terrain rêvé.	161
MZARO/MZAGVÉ DOKHTOURICHVILI : L'intégration des emprunts aux langues romanes - français, espagnol, italien - dans le lexique géorgien.	173
PHILIPPE GARDY : Une mise en scène équivoque des langues : l'entrée à Montpellier du nouveau gouverneur du Languedoc, Charles de Schomberg (septembre 1633) et sa présence à Béziers en 1635 lors d'une représentation théâtrale en occitan.	183
FRANÇOIS PIC : Des <i>babioles</i> , éphémères et occasionnels. Esquisse d'une typologie des supports non-livres de la communication écrite en occitan.	195

IV. Glottopolique(s)

CHRYSTELLE BURBAN : Poids et limites des politiques linguistiques sur la transmission intergénérationnelle au sein des couples mixtilingues : une langue (le catalan), deux contextes (la Catalogne et l'Andorre).	223
LISE CARREL-BISAGNI : Spectacularisation médiatique de l'apprentissage de l'irlandais et diglossie en République d'Irlande.	235
ROMAIN COLONNA : Des limites du républicanisme linguistique en France.	253
SABINE EHRHART : La gestion de la pluralité linguistique et culturelle - entre combat et bienveillance ?	267
HEDY PENNER : La Ley de lenguas en el Paraguay: ¿Un nuevo ímpetu coercitivo?	279
MARIELLE RISPAIL : Faire du lien entre régions, langues et frontières : variations autour du francique.	309

V. Epistémologie (linguistique / sociolinguistique)

TEDDY ARNAVIELLE : Retour sur le « mode quasi nominal » français, assorti de quelques excursions dans l'ensemble de la conjugaison : usages contestables de la notion de système.	325
PETER CICHON : Plaidoyer pour une sociolinguistique engagée	337

JAUME CÒSTA: Seissanta ans de sociolingüistica occitana a la periferia: quin avenir per la disciplina ?	347
GEORG KREMnitz : Communication et globalisation vs conscience et identité. Une esquisse.	359
CHRISTIAN LAGARDE : La « sociolinguistique périphérique » est-elle condamnée à se répéter ?	371
MARIE DÉsirÉE SOL : Opérativité et limites du concept de diglossie en Afrique subsaharienne francophone.	385
ROSE-MARIE VOLLE : Langues, langage et aliénation. Un cheminement entre sociolinguistique et analyse de discours.	397

VI. Mises en discours/scène (en particulier médiatiques)

VALÉRIE BONNET : Des milieux et des hommes. Un traitement comparé d'une chronique judiciaire.	409
ALEXIA KIS-MARCK : De la « Place de l'Indépendance » à la « maïdanophobie » : des pérégrinations sémantiques du nom Maïdan.	421
GUY LOCHARD : « La question des banlieues » en France : genèse, mutations et dissipation.	437
IDA LUCIA MACHADO : Le récit de vie considéré comme matérialité discursive.	449
JEAN-CLAUDE SOULAGES : Le discours publicitaire comme espace de défigement des stéréotypes et comme trace de la dérive des imaginaires.	461

VII. De la didactique des langues-cultures

NICOLETA-LOREDANA MOROŞAN : Le rôle des interactions interlinguistiques dans l'enseignement des langues étrangères.	475
THÉODORA NIKOU : L'implicite culturel : comment en tirer profit en classe de FLE ?	483