

Inhaltsverzeichnis

I Grundlagen der Forschung

1 Grundlagen und anwendungsbezogene Wissenschaft in den Gesundheitsberufen	3
<i>Susanne Perkhofer</i>	
1.1 Grundlagenbezogene Wissenschaft	5
1.2 Anwendungsbezogene Wissenschaft	5
1.2.1 Von den Grundlagen zur angewandten Forschung	5
1.3 Translationale Forschung – „from bench to bedside“	5
1.4 Ausblick.....	6
Literatur.....	6
2 Forschungsprozess	9
<i>Roman Weigl</i>	
2.1 Ablauf des Forschungsprozesses	10
2.2 Theoriebildung.....	10
2.2.1 Notwendigkeit von Theorie im Forschungsprozess	10
2.2.2 Sichtweisen auf die Welt: Deduktion und Induktion	11
2.2.3 Theoriebildung und wissenschaftsmethodischer Hintergrund	12
2.3 Forschungsfragen und Hypothesen	13
2.3.1 Wie komme ich zu einer geeigneten Forschungsfrage?	13
2.3.2 Hypothesen.....	14
2.3.3 Variablen bzw. Merkmale	16
2.4 Messtheorie.....	17
2.4.1 Skalenniveaus.....	17
2.4.2 Konzeptionalisierung und Operationalisierung von Variablen	20
2.4.3 Kappa-Koeffizient	21
2.4.4 Goldstandard versus klinischer Standard.....	21
2.5 Datensammlung und -analyse.....	22
2.6 Ergebnisse	22
2.6.1 Interpretation.....	22
2.6.2 Dissemination.....	22
2.6.3 Verknüpfung der Ergebnisse im Sinne der Weiterentwicklung der Theorie und Praxis.....	22
Literatur.....	23
3 Besonderheiten der Forschung im Gesundheitswesen	25
<i>Tanja Stamm, Gabriele Karner, Jutta Möseneder, Valentin Ritschl, Susanne Perkhofer, Gerhard Tucek, Roman Weigl</i>	
3.1 Einleitung	27
3.2 Forschungsethik im Gesundheitswesen	27
3.2.1 Ethik im Gesundheitswesen.....	28
3.2.2 Ethikkommissionen und Ethikanträge	29
3.2.3 Ethikanträge	31
3.2.4 Weitere Vorlagepflichten.....	32

3.2.5	Forschung am Menschen	32
3.2.6	Ausblick	32
3.3	Datenschutz	33
3.3.1	Identifikationsmerkmale	33
3.3.2	Datenflüsse und Speicherorte	34
3.3.3	Möglichkeiten der Anonymisierung und Pseudonymisierung im Forschungsprozess	34
3.3.4	Verschwiegenheit	35
3.3.5	Anonymität und Verschwiegenheit als Bestandteil des Forschungsvertrags	35
3.3.6	Aufbewahrung und Löschung von Daten	35
3.3.7	Anonymisierung in Publikationen	36
3.3.8	Qualitätssicherung im Rahmen des Datenschutzes	37
3.4	Rechtliche Rahmenbedingungen	37
3.4.1	Einführung	37
3.4.2	Historischer Kontext	38
3.4.3	Forschungsprojekte an Krankenanstalten und vergleichbaren Einrichtungen	39
3.4.4	Gesundheitsbezogene Forschung abseits klinischer Einrichtungen	40
3.4.5	Entscheidungsprozess über die Notwendigkeit eines Ethikkommissionsantrag	40
3.4.6	Umsetzung der Grundsätze des „informed consent“	42
3.4.7	Leitlinien für die Entwicklung einer Einverständniserklärung	43
3.5	Der forschende Praktiker	45
	Literatur	46

II Forschungsmethoden

4	Die richtige Methode wählen	51
	<i>Valentin Ritschl, Barbara Prinz-Buchberger, Tanja Stamm</i>	
4.1	Erster Schritt: Forschungsansatz	52
4.1.1	Gibt es zu dieser Thematik bereits Studien? Wenn ja, welche?	52
4.1.2	Reviews	52
4.1.3	Quantitative Forschung	52
4.1.4	Qualitative Forschung	54
4.1.5	Forschungsdesigns	54
4.2	Zweiter Schritt: Forschungsdesign	54
4.2.1	Reviews	54
4.2.2	Quantitative Studien	54
4.2.3	Qualitative Studien	59
4.2.4	Andere Forschungsdesigns	59
	Literatur	59
5	Stichprobenverfahren und Stichprobengröße	61
	<i>Valentin Ritschl, Tanja Stamm</i>	
5.1	Probabilistische Stichprobenverfahren	62
5.2	Nicht probabilistische Stichprobenverfahren	63
5.3	Stichprobengröße	63
5.3.1	Qualitative Studien	63
5.3.2	Quantitative Studien	64
	Literatur	64

6	Qualitative Forschung	67
	<i>Susanne Perkhofer, Verena Gebhart, Gerhard Tucek, Frederick J. Wertz, Roman Weigl, Valentin Ritschl, Helmut Ritschl, Barbara Höhsl, Barbara Prinz-Buchberger, Tanja Stamm, Julie S. Mewes, Martin Maasz, Christine Chapparo, Verena C. Tatzler, Petra Plunger, Elisabeth Reitingner, Katharina Heimerl</i>	
6.1	Was ist qualitative Forschung?	68
6.2	Qualitative Forschung in den Gesundheitsberufen	69
6.3	Qualitative Forschungsdesigns und Methoden	69
6.3.1	Phänomenologie	69
6.3.2	Interpretative phänomenologische Analyse	78
6.3.3	„Grounded theory“	81
6.3.4	Ethnographie	86
6.3.5	„Case study“	88
6.3.6	Inhaltsanalyse	93
6.3.7	Hermeneutik	98
6.3.8	Partizipative Gesundheitsforschung	112
6.3.9	Qualitative Themenbildung	116
6.4	Qualitative Datensammlung	119
6.4.1	Wann werden Daten qualitativ gesammelt?	119
6.4.2	Methoden der qualitativen Datensammlung	119
6.4.3	Erstellung der Datensammlungsinstrumente	122
6.4.4	Analyse der gesammelten Daten	126
6.5	Gütekriterien für qualitative Forschung	127
6.5.1	Einteilung der Gütekriterien	128
6.5.2	Strategien zum Erreichen der Gütekriterien	128
	Literatur	130
7	Quantitative Forschung	137
	<i>Susanne Perkhofer, Tanja Stamm, Valentin Ritschl, Elisabeth Hirrmann, Andreas Huber, Gerold Unterhumer, Heidi Oberhauser, Roman Weigl, Andreas Jocham, David Moser, Lisa Ameshofer, Sabrina Neururer</i>	
7.1	Was ist quantitative Forschung?	138
7.1.1	Einleitung	138
7.1.2	Quantitativ Forschen in den Gesundheitsberufen	138
7.2	Quantitative Forschungsdesigns und Methoden	138
7.2.1	Randomisierte kontrollierte klinische Studien	138
7.2.2	Klinisch kontrollierte Studien und andere quantitative Designs	145
7.2.3	Studien in der bildgebenden Diagnostik	150
7.2.4	Studien in der biomedizinischen Forschung	157
7.3	Quantitative Messverfahren	160
7.3.1	Fragebogen	160
7.3.2	Untersuchungen im Bewegungslabor	182
7.3.3	Andere Verfahren zur Datensammlung	186
7.4	Auswertung quantitativer Daten	193
7.4.1	Deskriptive Datenauswertung	193
7.4.2	Induktive Statistik	197
	Literatur	202

8	Reviews	207
	<i>Agnes Sturma, Valentin Ritschl, Silke Dennhardt, Tanja Stamm</i>	
8.1	Wann werden Literaturreviews durchgeführt?	208
8.2	Themenstellungen für Literaturreviews als eigene Forschungsprojekte	208
8.3	Arten von Literaturreviews	209
8.3.1	Systematische Literaturreviews	209
8.3.2	Metaanalysen	209
8.3.3	Scoping Review	209
8.3.4	Realist Review	210
8.3.5	Metasynthese	210
8.3.6	Metasummary	210
8.3.7	Metaethnographie	211
8.3.8	Integrative Reviews	211
8.3.9	Metanarrative Reviews	211
8.3.10	Metaempirische Reviews	211
8.4	Welche Schritte müssen bei einem Literaturreview eingehalten werden?	212
8.4.1	Schritt 1: Identifizierung und Formulierung einer geeigneten Problem- und Fragestellung	212
8.4.2	Schritt 2: Identifizierung relevanter Literatur durch eine umfassende Literaturrecherche	212
8.4.3	Schritt 3: Selektion relevanter Literatur und kritische Bewertung	215
8.4.4	Schritt 4: Darstellung, Analyse und Zusammenfassung der Literatur	216
8.4.5	Schritt 5: Interpretation und Präsentation der Ergebnisse	219
8.5	Stärken und Schwächen von Literaturreviews	219
	Literatur	220
9	Weitere Forschungsmethoden	223
	<i>Kathrin Malfertheiner, Helmut Ritschl, Valentin Ritschl, Michaela Stoffer, Anna Bösendorfer, Stefanie Höchtl</i>	
9.1	Klinischer Behandlungspfad	224
9.1.1	Wann soll die Methode angewendet werden?	224
9.1.2	Themenstellungen	224
9.1.3	Welche Schritte müssen eingehalten werden?	224
9.2	Methodenmix	228
9.2.1	Anwendungsfelder	228
9.2.2	Unterscheidungskriterien	229
9.2.3	Stärken und Schwächen	229
9.3	Delphi-Studien	232
9.3.1	Wann soll die Methode angewendet werden?	232
9.3.2	Themenstellungen	233
9.3.3	Welche Schritte müssen eingehalten werden?	233
9.3.4	Stärken und Schwächen	235
	Literatur	236
10	ICF-basierte Forschungsmethoden	239
	<i>Ursula Costa</i>	
10.1	Internationale Klassifikation von Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF)	240
10.1.1	Einführung	240

10.1.2	Terminologie.....	240
10.2	ICF als Bezugsrahmen für Forschungsvorhaben	241
10.2.1	Überlegungen zu Forschungsmethoden.....	241
10.2.2	Themenstellungen	243
10.2.3	Beispiele.....	244
10.3	Stärken und Schwächen	245
	Literatur	246
11	Assessments	249
	<i>Erna Schönthaler</i>	
11.1	Wahl des Assessments	250
11.1.1	Standardisierte Assessments.....	251
11.1.2	Normierte Assessments.....	251
11.1.3	Kriterienreferenzierte Assessments	252
11.1.4	Inhaltliche Kriterien für die Wahl des Assessment.....	252
11.2	Methoden der Datenerhebung	252
11.3	Gütekriterien, psychometrische Eigenschaften, Messeigenschaften	253
11.3.1	Reliabilität	254
11.3.2	Validität	258
11.3.3	Responsivität	261
11.3.4	Praktikabilität	262
11.4	Suche und Checklisten für die Bewertung von Assessments	263
11.4.1	Wie und wo suche ich nach geeigneten Assessments?.....	263
11.4.2	Checklisten für die Auswahl und Bewertung von Assessments	265
	Literatur	266

III Anwendung in der Praxis

12	Themenfindung und Recherche	269
	<i>Valentin Ritschl, Erika Mosor, Ulrike Ritschl, Tanja Stamm, Heidrun Becker, Agnes Sturma</i>	
12.1	Den richtigen Forschungsansatz finden	270
12.1.1	Forschungsparadigmen	270
12.2.1	Was interessiert mich? – Das Thema	272
12.2	Forschungsstand und Forschungslücke	272
12.2.2	Welche Anforderungen sollen Forschungsarbeiten erfüllen?.....	274
12.3	Was will ich wissen? – Die Forschungsfrage	284
12.3.1	Soll ich das Projekt weiterverfolgen? – Kriterien zur Entscheidung.....	275
12.4	Vorbereitungen für die wissenschaftliche Arbeit	276
	Literatur	278
13	Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit	281
	<i>Valentin Ritschl, Larisa Baciu, Tanja Stamm</i>	
13.1	Formaler Aufbau, Grobgliederung	282
13.1.1	Deckblatt	282
13.1.2	Titel	282
13.1.3	Autorinnen und Autoren.....	282

13.1.4	Andere formale Vorgaben.....	282
13.2	Abstract richtig schreiben	282
13.3	Der rote Faden – die Gliederung	283
13.3.1	Gliederung und Inhalte einer wissenschaftlichen Arbeit	283
13.4	„Cite them right“ – Zitation und Literaturverwaltungsprogramme	285
13.4.1	Wie wird nun korrekt zitiert?	285
13.4.2	Kurze Einführung in Mendeley	286
13.5	Verständlich und wissenschaftlich – der ideale Schreibstil	289
13.6	Veröffentlichen	289
	Literatur	290
14	Wissenschaft praktisch – evidenzbasierte Praxis	291
	<i>Valentin Ritschl, Tanja Stamm, Gerold Unterhumer</i>	
14.1	Evidenzbasierte Praxis	292
14.1.1	Was ist evidenzbasierte Praxis?.....	292
14.1.2	Warum soll ich evidenzbasiert arbeiten?	292
14.1.3	Was muss ich bedenken wenn ich evidenzbasierte Praxis in meinen beruflichen Alltag integrieren will?	292
14.2	Ablauf eines evidenzbasierten Prozesses	293
14.2.1	Schritt 1: Formulieren einer klinischen Fragestellung	293
14.2.2	Schritt 2: Literaturrecherche	294
14.2.3	Schritt 3: Lesen und bewerten der Literatur	297
14.2.4	Schritt 4: Implementierung des Wissens in die Praxis	301
14.2.5	Schritt 5: Evaluation der Implementierung	302
14.2.6	Schritt 6: Berichten des neu erworbenen Wissens	302
14.2.7	EBP-Beispiel aus der Radiologietechnologie	303
14.3	Diskussion über die Implementierung evidenzbasierter Praxis	304
14.3.1	Barrieren.....	305
14.3.2	Strategien	305
	Literatur	306
	Serviceteil	307
	Stichwortverzeichnis	308