

# Inhalt

## Vorwort

### Schulleitung – Profession und Forschung

1	Einleitung .....	12
2	Geleitete Schule – zum Stand der Erforschung eines globalen Modells .....	12
3	Perspektiven der Forschung .....	16
4	Fazit .....	21
5	Literatur .....	22

### Leadership in Schulen – eine neue Schulleitung in «Walwil»

1	Eine ganz normale Gemeinde .....	25
2	Ein Manager in Walwil .....	26
3	Unterstützung für Walwil .....	27
4	Ein Leader in Walwil ... ..	28
5	... oder doch ein Pädagoge? .....	30
6	Leader werden und Leader sein .....	31
7	Literatur .....	33

### Humor in der Führung

1	Definition des pädagogischen Humors .....	35
2	Studien zur Wirkung von Humor im Unterricht .....	36
3	Humor in der Führung .....	38
4	Schlussfolgerung und Empfehlungen .....	41
5	Literatur .....	45

### Personalmanagement

1	Authentische Personalführung und Prozesswissen – zwei Faktoren eines erfolgreichen und nachhaltigen Personalmanagements .....	46
2	Gut geplant ist halb gewonnen – strategische Personalplanung .....	47
3	Punktlandung – Resultat eines gelungenen Personalrekrutierungsprozesses .....	50
4	Herzlich willkommen – Personaleinführung als Massnahme zur Personalerhaltung .....	52
5	Personalentwicklung als Motor für Schulentwicklung .....	55
6	Der letzte Eindruck bleibt – Personalaustritt/Personalfreistellung .....	57
7	Zu guter Letzt .....	60
8	Literatur .....	61

# Betriebliches Gesundheitsmanagement für Schulleitungen – im und mit System führen, achtsam sein und achtsam bleiben

1	Theoretische Grundlagen .....	63
2	BGM an Schulen und als Aufgabe der Schulleitung .....	65
3	Ein ganzheitliches BGM erfolgreich planen und umsetzen .....	70
4	Literatur .....	72

## Schulentwicklung

1	Der Paradigmenwechsel in der Schulentwicklung .....	73
2	Schulprogramm und Leitbild .....	78
3	Strategien der Schulprogrammarbeit .....	81
4	Fazit .....	83
5	Literatur .....	84

## Unterrichtsentwicklung

1	Aktualität der Unterrichtsentwicklung .....	85
2	Begriffliche Klärung: systematische Unterrichtsentwicklung .....	86
3	Unterrichtsentwicklung als individueller Changeprozess .....	87
4	Systematische Unterrichtsentwicklung und ihre Ansatzpunkte .....	88
5	Zielorientierung .....	89
6	Unterrichtsbezogene Kooperation .....	92
7	Feedback und Reflexion .....	94
8	Fazit: Führungshandeln bei der Unterrichtsentwicklung .....	97
9	Literatur .....	99

## Interne Evaluation – Schulen verantworten Evaluationsprozesse

1	Qualitätsmanagement und Evaluation .....	103
2	Kerngedanken der internen Evaluation .....	104
3	Die Rolle der Schulleitung in Evaluationen .....	106
4	Begriffe .....	107
5	Methoden und Instrumente .....	109
6	Eine Evaluation in sieben Schritten .....	112
7	Umgang mit sensiblen Daten .....	116
8	Schlussbetrachtung .....	117
9	Literatur .....	118

## Projektmanagement

1	Von der Idee zum Projekt .....	119
2	Definition des Begriffs «Projekt» .....	119
3	Projekte in der Schule .....	121
4	Projektorganisation und Rollen im Projekt .....	122
5	Vorteile eines professionellen Projektmanagements .....	125
6	Phasen im Projekt .....	125
7	Fehler beim Projektmanagement .....	131
8	Zusammenfassung .....	133
9	Literatur .....	133

## **Öffentlichkeitsarbeit in Schulen – bewusste Kommunikation unterstützt die Imagebildung**

1	Definition und Gründe für die Öffentlichkeitsarbeit .....	136
2	Merkmale der schulischen Öffentlichkeitsarbeit .....	138
3	Organisation der Öffentlichkeitsarbeit und die Rolle der Schulleitung .....	138
4	Instrumente der schulischen Öffentlichkeitsarbeit .....	139
5	Das Kommunikationskonzept .....	140
6	Das Krisenkonzept .....	143
7	Umgang mit den Eltern .....	145
8	Social Media in Schulen .....	147
9	Umgang mit Medien .....	148
10	Kommunikation in Changeprozessen .....	150
11	Zusammenfassung .....	152
12	Literatur .....	153

## **Finanzwesen an Volksschulen**

1	Bildungsfinanzen in einem sich verändernden Umfeld .....	154
2	Vielfältige Finanzierungsansprüche einer Volksschule .....	155
3	Bildungsfinanzen in einer Gemeinderechnung .....	158
4	Pädagogische Ausrichtung und Planung finanzieller Mittel .....	161
5	Budgetprozesse .....	162
6	Aufgaben und Kompetenzen der Schulleitung .....	163
7	Literatur .....	164

## **Der Schulkultur auf der Spur**

1	Elemente von Schulkultur .....	165
2	Thesensammlung oder Modell? .....	167
3	Der Würfel: Verdichtung und «kreativer Sprung» .....	169
4	Gebrauchsanweisung .....	170
5	Literatur .....	174

## **Schulleitende auf Kurs in die Zukunft**

1	Die Organisation Schule als soziales System .....	177
2	«Lernende Organisation» .....	178
3	Der Umgang mit Vielfalt – Managing Diversity .....	181
4	Das strukturierte Kollegium .....	183
5	Fazit .....	185
6	Literatur .....	186

## **Changemanagement**

1	Vor-Wahrnehmung .....	187
2	Die Zielidee .....	188
3	Das Prozessdesign .....	190
4	Akteurinnen, Akteure und Partizipation .....	191
5	Kommunikation, Komplexität und Modelle .....	194

6	Vielfalt von Modellen .....	195
7	Fazit für die Schulleitung .....	197
8	Literatur .....	197

## **Kommunikation – zur Psychologie des Gesprächs**

1	Grundlegende psychologische Erkenntnisse .....	200
2	Beispiele bewährter Modelle und Techniken .....	201
3	Schulleitungen kommunizieren in vier Kontexten .....	203
4	Gesprächsfällen im Schulalltag .....	208
5	Was noch zu sagen bleibt .....	210
6	Literatur .....	211

## **Konflikte wahrnehmen, verstehen und bearbeiten – eine Schulleitungsaufgabe**

1	Kerngedanken zu Konfliktmanagement und Schulleitungskompetenzen .....	212
2	Konflikte wahrnehmen, verstehen und bearbeiten .....	212
3	Einblick in Praxisfälle, bewährte Methoden und Vorgehensweisen .....	219
4	Fazit .....	222
5	Literatur .....	222

## **Von der Multikulturalität zur Transkulturalität in der Schule – Aufgaben für Schulleitende**

1	Ausgangslage .....	224
2	Aufgaben und Herausforderungen .....	225
3	Transkulturelle Schulentwicklung .....	225
4	Handlungsfelder und Handlungsebenen .....	227
5	Asylsuchende .....	231
6	Zusammenfassung .....	231
7	Literatur .....	232

## **Failing Schools**

1	Sich selbst zum Thema werden .....	235
2	Sich selbst zur Sprache bringen .....	238
3	Sich neu verstehen .....	238
4	Literatur .....	241

## **Schulleitung, wohin?**

Autorinnen und Autoren .....	246
------------------------------	-----