



**Handreichung zum Erwerb der  
Fachhochschulreife in den Fachklassen  
des dualen Systems (Doppelqualifikation)**

# Inhalt

<b>1 Leitgedanken zum parallelen Erwerb von Berufsabschluss und Fachhochschulreife</b>	<b>4</b>
<b>2 Rechtliche Vorgaben</b>	<b>5</b>
2.1 KMK-Rahmenvereinbarung zum Erwerb der Fachhochschulreife	5
2.2 APO-BK NRW, Anlage A	5
2.3 Curriculare Grundlagen	5
2.4 Ermittlung der Durchschnittsnoten	5
<b>3 Hinweise zur Durchführung des Bildungsangebots Berufsabschluss und Fachhochschulreife</b>	<b>7</b>
3.1 Vorbereitung	7
3.2 Einrichtung	8
3.3 Umsetzung	9
<b>4 Didaktische und organisatorische Strukturen</b>	<b>10</b>
4.1 Didaktisches Konzept zur Verknüpfung von Berufsabschluss und Fachhochschulreife	10
4.2 Beschulungsmöglichkeiten und didaktische Erfordernisse	11
4.2.1 Entwicklung einer didaktischen Jahresplanung für den Erwerb der Fachhochschulreife in einer Fachklasse eines Ausbildungsberufs	11
4.2.2 Entwicklung einer didaktischen Jahresplanung für eine fachbereichsspezifische Lerngruppe	12
4.2.3 Entwicklung einer didaktischen Jahresplanung für eine Lerngruppe bei der Kooperation verschiedener Berufskollegs	12
4.3 Rahmenstundentafel gemäß Anlage A 1.4	12
<b>5 Beispiele für die Umsetzung des Bildungsangebots zum parallelen Erwerb von Berufsabschluss und Fachhochschulreife</b>	<b>14</b>
5.1 Umsetzung für den Fachbereich Ernährungs- und Versorgungsmanagement	14
5.1.1 Stundenplanbeispiel	14
5.1.2 Integration der Anforderungen der KMK-Rahmenvorgabe FHR in den berufsbezogenen Lernbereich	15
5.1.3 Exemplarische Lernsituationen für den Fachbereich Ernährungs- und Versorgungsmanagement	16
5.2 Umsetzungen für den Fachbereich Technik/Naturwissenschaften	20
5.2.1 Stundenplanbeispiel	20
5.2.2 Integration der Anforderungen der KMK-Rahmenvorgabe FHR in den berufsbezogenen Lernbereich	22
5.2.3 Exemplarische Lernsituationen für den Fachbereich Technik/Naturwissenschaften	23
5.3 Umsetzungen für den Fachbereich Wirtschaft und Verwaltung	25
5.3.1 Stundenplanbeispiel	25
5.3.2 Integration der Anforderungen der KMK-Rahmenvorgabe FHR in den berufsbezogenen Lernbereich	26
5.3.3 Exemplarische Lernsituationen für den Fachbereich Wirtschaft und Verwaltung	27