

Inhaltsverzeichnis

WERNER SENN / MICHAEL KRELLE

Einleitung – „Qualitäten von Deutschunterricht“ 7

Lesen und Literatur

IRIS KLEINBUB

1 Ein-Blick ins Klassenzimmer:
deutschdidaktische Unterrichtsforschung am Beispiel
der Videostudie VERA – Gute Unterrichtspraxis 15

IRIS WINKLER / MICHAEL STEINMETZ

2 Zum Spannungsverhältnis von deutschdidaktischen Fragestellungen
und empirischen Erkenntnismöglichkeiten am Beispiel
des Projekts KoAla 37

VOLKER FREDERKING / CHRISTIAN ALBRECHT

3 Ästhetische Kommunikation im Literaturunterricht.
Theoretische Modellierung und empirische Erforschung
unter besonderer Berücksichtigung ‚emotionaler Aktivierung‘ 57

Schrift und Schreiben

CHRISTINA HEIN / INGE BLATT

4 Untersuchung von Unterrichtsbedingungen zu Erwerb und
Entwicklung der Schriftkompetenz – Ausgewählte Ergebnisse einer
Interventionsstudie mit Kontrollklassen von Klasse 1 bis 3 85

INGE BLATT / ANNA PROSCH

5 Rechtschreibkompetenz in der Sekundarstufe I –
Ausgewählte Ergebnisse aus der Längsschnittstudie
Nationales Bildungspanel (NEPS) 109

AFRA STURM / HANSJAKOB SCHNEIDER /
NADJA LINDAUER / TIM SOMMER

- 6 Schreibbezogenes Fachwissen bei Lehrpersonen
im ersten Berufsjahr 139

ULRIKE BEHRENS

- 7 Lebensweltbezug von Schreibaufgaben als Dogma und Leerstelle 163

Sprache und Sprachgebrauch

RUVEN STAHS

- 8 Aspekte kognitiv aktivierenden Grammatikunterrichts. 183

MICHAEL KRELLE

- 9 ‚Sprache und Sprachgebrauch untersuchen‘ im Licht von
Vergleichsarbeiten und Unterrichtsentwicklung in der Grundschule. . . 207

Übergreifendes

ASTRID NEUMANN / SOLVIG ROSSACK

- 10 „Meiner Meinung nach ist Laden 31 kleiner als Laden 4.“
Ein anderer Blick auf Qualitäten durch interdisziplinäre
Anforderungen in Deutsch und Mathematik 231

IRIS KLEINBUB

- 11 Herausforderungen für die deutschdidaktische Unterrichtsforschung:
zehn Denkseln 247

Kurzbiografien der Autorinnen und Autoren 263