

Inhaltsverzeichnis

Andreas Hoffmann-Ocon und Rebekka Horlacher

Pädagogik und pädagogisches Wissen in der Lehrerbildung
Traditionen und Konstruktionen zwischen Seminar und Universität 7

Pedagogy and Educational Knowledge in Teacher Education
Tradition and Construction between the Seminar and the University 21

Rebekka Horlacher

Lehrerbildung als moralisches Unternehmen. Das Seminar Muttenz 35

Ingrid Brühwiler

Lehrerkurse, Lehrmittel und Lehrlings-Meisterverhältnisse
Pädagogik in den ersten Dekaden des 19. Jahrhunderts 55

Catherina Schreiber

Konsolidierung durch moralisches Entscheidungs- und praktisches
Handlungswissen. Pädagogik in und außerhalb der Luxemburger
Normalschulen (1845-1958) 71

Norbert Grube und Andrea De Vincenti

Pädagogisches Wissen in seinen fachlichen und alltagspraktischen
Ausprägungen. Die Seminare Küsnacht und Unterstrass zwischen
1830 und 1930 93

Antti Saari

Awakening from a Speculative Slumber. Justifying the Role of
Empirical Knowledge in Finnish Educational Research 117

Wendy Robinson

Educational Knowledge and Teacher Education in England and Wales
The Development of Practical Experimental Pedagogy 1900-1920 135

<i>Andreas Hoffmann-Ocon</i> Das Fach Pädagogik in der Ausbildung von Volksschullehrpersonen zu Beginn des 20. Jahrhunderts. Bildungspolitische Deutungskämpfe im Kanton Zürich	151
<i>Dana Kasperová</i> „Und wir streben höher“. Die Bemühungen der tschechischen und deutschen Lehrerschaft um die Hochschulbildung in der Zwischenkriegszeit in der Tschechoslowakei	171
<i>Wilfried Göttlicher</i> Erzieher, Lehrer, Volksbildner. Konstruktionen von Berufsrollen und Berufswissen im Spiegel von Beiträgen zur Lehrerbildung in österreichischen Lehrerzeitschriften der Zwischenkriegszeit	191
<i>Jesper Eckhardt Larsen</i> Academisation of Teacher Education Sites, Knowledge Cultures and Changing Premises for Educational Knowledge in Norway and Denmark	211
<i>Frank Tosch</i> Pädagogische Denkform und professionelles Handeln Die preußischen Pädagogischen Akademien und die Akademisierung der Volksschullehrerbildung in der Weimarer Republik	229
<i>Rosa Bruno-Jofré and Josh Cole</i> What the Dead Say to the Living. Time, Politics, and Teacher Preparation in English Canada's long-1960	247
<i>Dominique Marcel Fankhauser</i> Ambivalenz und pädagogische Profession. Die Ausbildung von Sportlehrpersonen am Beispiel der Eidgenössischen Hochschule für Sport Magglingen	265
<i>Tomas Bascio</i> Orientierungshilfe oder Verfügungswissen? Kontroverse Vorstellungen des Pädagogikunterrichts für angehende Lehrpersonen in den <i>Beiträgen zur Lehrerbildung</i>	281
Autorinnen und Autoren	301