

Inhalt

Georg Kerschensteiner: Begriff der Arbeitsschule

I. Der Staatszweck und die Aufgaben der öffentlichen Schule	9
II. Die Berufsbildung als erste Aufgabe	19
III. Der pädagogische Begriff der Arbeit	25
IV. Die zweite und dritte Aufgabe der öffentlichen Schule	47
V. Die Methoden der Arbeitsschule	54
VI. Der fachliche Arbeitsunterricht und der technische Lehrer	62
VII. Zusammenfassung und Schlußbetrachtung	69
Anhang: Ein Organisationsbeispiel für städtische Volksschulklassen	77

Interpretation

Georg Kerschensteiners ›Begriff der Arbeitsschule‹ – Ein Plädoyer für Arbeit als Grundlegung der Bildung	121
Vorbemerkung	121
Der Pädagoge Kerschensteiner: Biographie	121
Aufbau und Struktur des Werks ›Begriff der Arbeitsschule‹	125
Vorbemerkungen S. 126 – Staatszweck und die Aufgaben der öffentlichen Schule S. 128 – Die Berufsbildung als erste Aufgabe S. 128 – Der pädagogische Begriff der Arbeit S. 129 – Die zweite und dritte Aufgabe der öffentlichen Schule S. 129 – Die Methoden der Arbeitsschule S. 130 – Der fachliche Arbeitsunterricht und der technische Lehrer S. 131 – Zusammenfassung und Schlussbetrachtung S. 131 – Anhang S. 132	
Staat, Beruf und Arbeit	132
Arbeitsschule als Schulreform: von Herbart zu Pestalozzi und Dewey	139
Persönlichkeit, Charakter und Arbeit	142
Arbeit und Bildung	146
Aktualität und Wirkung	153
Schluss	154
Ausgewählte Literatur	157
Wichtige Werke Kerschensteiners	157
Wichtige Literatur zu Kerschensteiner	158