

Horst Gies  
Stefan Spanik

# Bibliographie zur Didaktik des Geschichtsunterrichts

Beltz Verlag · Weinheim und Basel 1983

## Inhaltsübersicht

|  | Seite |
|--|-------|
| Vorwort  | 11    |
| <br>   |       |
| 1. HANDBÜCHER, ÜBERBLICKSDARSTELLUNGEN,<br>SAMMELWERKE             | 14    |
| <br>   |       |
| 1.1 Allgemeine Didaktik, Schulpädagogik,<br>Erziehungswissenschaft | 14    |
| 1.2 Geschichtsdidaktik, Geschichtsunterricht                       | 17    |
| 1.3 Geschichtstheorie, Geschichtsphilosophie                       | 21    |
| <br>   |       |
| 2. SELBSTVERSTÄNDNIS DER GESCHICHTSDIDAKTIK                        | 29    |
| <br>   |       |
| 3. BEDINGUNGEN UND AUSWIRKUNGEN DES<br>GESCHICHTSUNTERRICHTS       | 37    |
| <br>   |       |
| 3.1 Psychologische Voraussetzungen                                 | 37    |
| 3.1.1 Entwicklungspsychologie                                      | 41    |
| 3.1.2 Lernpsychologie, Lerntheorie                                 | 44    |
| 3.1.3 Motivation   | 46    |
| 3.2 Soziokulturelle Bedingungen und außerschulische Einflüsse      | 49    |
| 3.3 Empirische Forschungen und Unterrichtsanalysen                 | 55    |
| 3.4 Schulbuchanalyse und -revision                                 | 61    |
| 3.5 Aus- und Weiterbildung von Geschichtslehrern                   | 71    |
| 3.6 Geschichtsunterricht und Schulstufen bzw. Schularten           | 79    |
| 3.6.1 Grundschule/Primarstufe                                      | 79    |

|   |     |
|---|-----|
| 3.6.2 Sekundarstufe I                                     | 86  |
| 3.6.2.1 Allgemeines                                       | 86  |
| 3.6.2.2 Volks- und Hauptschule                            | 86  |
| 3.6.2.3 Mittel- und Realschule                            | 92  |
| 3.6.2.4 Gymnasium   | 92  |
| 3.6.3 Sekundarstufe II (Gymnasium)                        | 94  |
| 3.6.4 Berufsschule, Handelsschule, Wirtschaftsoberschule  | 98  |
| 3.6.5 Sonderschule  | 99  |
| 3.6.6 Einheitsschule/Gesamtschule                         | 100 |
| 3.7 Geschichtsunterricht und andere Schulfächer           | 101 |
| 3.7.1 Kooperation, Integration, Team-Teaching             | 101 |
| 3.7.2 Geschichtsunterricht und Politische Bildung         | 104 |
| 3.7.2.1 Allgemeines                                       | 104 |
| 3.7.2.2 Politik/Sozialkunde/Gesellschaftskunde            | 111 |
| 3.7.2.3 Politische Weltkunde/Gesellschaftslehre           | 115 |
| 3.7.2.4 Gemeinschaftskunde                                | 118 |
| 3.7.3 Geographie/Heimatkunde                              | 121 |
| 3.7.4 Deutsch   | 123 |
| 3.7.5 Religion  | 124 |
| 3.7.6 Kunsterziehung und Musik                            | 125 |
| 3.7.7 Physik  | 126 |
| 3.7.8 Arbeitslehre  | 127 |
| 3.8 Planung und Vorbereitung von Geschichtsunterricht     | 127 |
| <br>  |     |
| 4. ZIELE DES GESCHICHTSUNTERRICHTS                        | 131 |
| <br>  |     |
| 4.1 Aufgaben, Funktionen, Möglichkeiten und Absichten     | 131 |
| 4.2 Zielorientierung, Zielbereiche, Zielbestimmung        | 140 |
| <br>  |     |
| 5. INHALTE DES GESCHICHTSUNTERRICHTS                      | 146 |
| <br>  |     |
| 5.1 Handbücher, Überblicksdarstellungen, Nachschlagewerke | 146 |

|   |     |
|---|-----|
| 5.2 Didaktische Entwürfe zu Gegenstandsbereichen<br>des Geschichtsunterrichts | 155 |
| 5.2.1 Zeitliche Epochen   | 155 |
| 5.2.1.1 Ur- und Frühgeschichte  | 155 |
| 5.2.1.2 Hochkulturen und Klassisches Altertum                                 | 156 |
| 5.2.1.3 Mittelalter   | 159 |
| 5.2.1.4 Neuzeit   | 166 |
| 5.2.1.5 Neueste Zeit und Zeitgeschichte                                       | 175 |
| 5.2.1.5.1 Überblicksdarstellungen und Allgemeines                             | 175 |
| 5.2.1.5.2 Erster Weltkrieg  | 177 |
| 5.2.1.5.3 Weimarer Republik   | 178 |
| 5.2.1.5.4 Nationalsozialismus   | 179 |
| 5.2.1.5.5 Deutschland nach 1945/Einheit der Nation                            | 187 |
| 5.2.1.6 Epochenübergreifende Längsschnitte                                    | 190 |
| 5.2.2 Räumliche Gebiete   | 192 |
| 5.2.2.1 Regional- und Landesgeschichte  | 192 |
| 5.2.2.2 Stadtgeschichte   | 195 |
| 5.2.2.3 Staats- und Nationalgeschichte  | 198 |
| 5.2.2.4 Osteuropäische Geschichte, Ostkunde                                   | 199 |
| 5.2.2.5 Westeuropäische Einigungsbewegung                                     | 201 |
| 5.2.2.6 Welt- und Universalgeschichte,<br>außereuropäische Staaten            | 203 |
| 5.2.3 Sachgebiete   | 207 |
| 5.2.3.1 Krieg und Frieden   | 207 |
| 5.2.3.2 Sozial-, Kultur- und Wirtschaftsgeschichte                            | 209 |
| 5.2.3.2.1 Allgemeines   | 209 |
| 5.2.3.2.2 Alltag, Wohnen, Familie, Freizeit                                   | 210 |
| 5.2.3.2.3 Frauen  | 211 |
| 5.2.3.2.4 Kinder, Schule  | 213 |
| 5.2.3.2.5 Juden   | 214 |
| 5.2.3.3 Technikgeschichte   | 215 |
| 5.2.3.4 Parlaments-, Parteien- und Verbandsgeschichte                         | 217 |
| 5.2.3.5 Marxismus, Sozialismus, Kommunismus                                   | 217 |
| 5.3 Curriculare Inhaltsauswahl und Stoffverteilung                            | 218 |
| 5.3.1 Lehrplanentwicklung und Curriculumtheorie                               | 218 |

|  |     |
|--|-----|
| 5.3.2 Kriterien und Instrumente der Inhaltsauswahl           | 226 |
| 5.3.2.1 Kindgemäßheit/Schülerorientiertheit                  | 226 |
| 5.3.2.2 Elementarisierung/Vereinfachung                      | 227 |
| 5.3.2.3 Personalisierung/Personifizierung                    | 227 |
| 5.3.2.4 Strukturierung/Problematisierung                     | 229 |
| 5.3.2.5 Gegenwartsbezug                                      | 230 |
| 5.3.2.6 Exemplarisches Prinzip                               | 232 |
| 5.3.3 Möglichkeiten der Stoffbewältigung                     | 235 |
| <br>   |     |
| 6. METHODEN DES GESCHICHTSUNTERRICHTS                        | 239 |
| <br>   |     |
| 6.1 Überblicksdarstellungen und Allgemeines                  | 239 |
| 6.2 Phasen und Stufen des Unterrichts                        | 243 |
| 6.2.1 Allgemeines  | 243 |
| 6.2.2 Einstieg   | 243 |
| 6.2.3 Wissensvermittlung und Stoffbearbeitung                | 244 |
| 6.2.4 Wiederholung, Festigung, Übung                         | 244 |
| 6.2.5 Hausaufgaben   | 245 |
| 6.3 Lehrerzentrierter Unterricht                             | 246 |
| 6.3.1 Frontalunterricht                                      | 246 |
| 6.3.2 Programmierte Unterweisung                             | 247 |
| 6.4 Schülerorientierte Unterrichtsformen                     | 248 |
| 6.4.1 Allgemeines  | 248 |
| 6.4.2 Forschend-entdeckendes Lernen                          | 251 |
| 6.4.3 Partner- und Gruppenarbeit                             | 253 |
| 6.4.4 Projekt bzw. Unterrichtsvorhaben                       | 256 |
| 6.5 Mischformen  | 257 |
| 6.5.1 Unterrichtsgespräch                                    | 257 |
| 6.5.2 Museums-, Archiv- und Ausstellungsbesuch,<br>Exkursion | 259 |
| 6.5.3 Spiel  | 263 |
| 6.6 Erfolgskontrolle   | 265 |

|   |     |
|---|-----|
| 7. MEDIEN IM GESCHICHTSUNTERRICHT                                       | 271 |
| 7.1 Mediendidaktik und Veranschaulichung                                | 271 |
| 7.2 Audiovisuelle Medien  | 274 |
| 7.2.1 Überblicksdarstellungen und Allgemeines                           | 274 |
| 7.2.2 Film  | 275 |
| 7.2.3 Fernsehen/Videoaufzeichnung                                       | 278 |
| 7.2.4 Tonbildreihe  | 279 |
| 7.3 Verbale Lehrmittel und Lernmaterialien                              | 279 |
| 7.3.1 Lehrervortrag (Erzählung, Bericht, Sage, Legende, Anekdote, Witz) | 279 |
| 7.3.2 Schallplatte, Tonband, Schulfunk                                  | 282 |
| 7.3.3 Frage und Impuls  | 283 |
| 7.3.4 Unterrichtstext und Lehrbuchdarstellung                           | 285 |
| 7.3.5 Schriftliche Quelle   | 286 |
| 7.3.6 Jugend- und Sachbuch  | 290 |
| 7.3.7 Schülerreferat  | 291 |
| 7.4 Visuelle Veranschaulichung  | 291 |
| 7.4.1 Bild  | 291 |
| 7.4.2 Karte, Atlas  | 294 |
| 7.4.3 Zeitleiste und Geschichtsfries                                    | 295 |
| 7.4.4 Skizze und graphische Darstellung                                 | 296 |
| 7.4.5 Arbeitsblatt und OH-Folie   | 297 |
| 7.4.6 Die Tafel als Unterrichtsmittel                                   | 297 |
| 7.5 Gegenstände (Sachüberreste, Muster, Modelle)                        | 298 |
| <br>  |     |
| 8. GESCHICHTSUNTERRICHT IM VERGLEICH                                    | 300 |
| 8.1 Geschichte des Geschichtsunterrichts in Deutschland                 | 300 |
| 8.1.1 Überblicksdarstellungen   | 300 |
| 8.1.2 Kaiserreich und früher  | 302 |
| 8.1.2.1 Zeitgenössische Darstellungen                                   | 302 |
| 8.1.2.2 Sekundärliteratur   | 304 |
| 8.1.3 Weimarer Republik   | 308 |
| 8.1.3.1 Zeitgenössische Darstellungen                                   | 308 |
| 8.1.3.2 Sekundärliteratur   | 310 |
| 8.1.4 "Drittes Reich"   | 311 |
| 8.1.4.1 Zeitgenössische Darstellungen                                   | 311 |
| 8.1.4.2 Sekundärliteratur   | 312 |

|   |     |
|---|-----|
| 8.1.5 Nach 1945/Bundesrepublik Deutschland  | 313 |
| 8.1.5.1 Zeitgenössische Darstellungen       | 313 |
| 8.1.5.2 Sekundärliteratur                   | 320 |
| 8.2 Geschichtsunterricht in anderen Staaten | 322 |
| 8.2.1 Allgemeines                           | 322 |
| 8.2.2 Westeuropäische Staaten               | 323 |
| 8.2.2.1 Österreich                          | 323 |
| 8.2.2.2 Schweiz                             | 324 |
| 8.2.2.3 Frankreich                          | 325 |
| 8.2.2.4 England                             | 326 |
| 8.2.2.5 Italien                             | 326 |
| 8.2.2.6 Niederlande                         | 327 |
| 8.2.2.7 Dänemark                            | 327 |
| 8.2.3 USA                                   | 327 |
| 8.2.4 UdSSR                                 | 328 |
| 8.2.5 Osteuropäische Staaten                | 329 |
| 8.2.5.1 DDR                                 | 329 |
| 8.2.5.1.1 Systemimmanente Darstellungen     | 329 |
| 8.2.5.1.2 Sekundärliteratur                 | 339 |
| 8.2.5.2 Polen                               | 341 |
| <br>  |     |
| Autorenregister                             | 342 |