

INHALT

	Seite
Horst Gies	
Einleitung: Ausbildung – aber wie?	1
Karl Pellens	
Geschichtslehrerausbildung in BADEN-WÜRTTEMBERG: Für eine wirksame Kooperation von Hochschule/Universität und Schule	17
Karl Filser	
BAYERN: Reformierte Geschichtslehrerausbildung unter ungünstigem Stern	49
Horst Gies	
BERLIN (WEST): Praxisorientierte Geschichtslehrerausbildung an der Universität	81
Erwin Faber und Wilfried Wagner	
BREMEN: Reformstudium ohne Perspektive? Thesen und Skizzen zur Bremer Geschichtslehrerausbildung	123
Bodo von Borries	
Historie – kein Brotstudium. Zur Geschichtslehrerausbildung in der Freien und Hansestadt HAMBURG	149
Jochen Huhn	
HESSEN: Geschichtslehrerausbildung auf Reformkurs?	177
Horst Kuss	
NIEDERSACHSEN: Geschichtslehrerausbildung vor der Reform? . .	199
Karl Hüser	
Geschichtslehrerausbildung in NORDRHEIN-WESTFALEN: Stufenlehrer für ein nach Schulformen gegliedertes Schulwesen . .	231

	Seite
Erwin Schaaf	
RHEINLAND-PFALZ: Geschichtslehrerausbildung in traditionellen Bahnen	249
Jürgen Hannig	
SAARLAND: Verpaßte Chance zur Reform der Geschichtslehrer- ausbildung	271
Hans-Joachim von der Ohe	
SCHLESWIG-HOLSTEIN: Traditionell auf Schularten bezogene Geschichtslehrerausbildung	303
Hans Georg Kirchhoff	
Versuch einer Bilanz	337
Die Autoren	352