

# Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis .....	9
Einleitung .....	11
1 Die Forschungslücke und das Erkenntnisinteresse der Studie .....	11
2 Zielsetzung der Studie .....	14
2.1 Forschungsfragen, Forschungsverlauf und Systematik der Studie .....	15
2.2 Grundlage für eine schulressortbezogene Verwaltungsforschung .....	17
I Forschungszusammenhang: Modernisierung und Reform der Steuerungsstrukturen in der LandesSchulVerwaltung .....	19
1 Politisch-administrative Steuerung und die Steuerungsprobleme der Organisation LandesSchulVerwaltung .....	28
1.1 Der Begriff der politisch-administrativen Steuerung und seine theoretischen Grundlagen .....	28
1.2 Die politisch-administrative Binnensteuerung der Organisation öffentliche Verwaltung .....	32
1.3 Gründe für Steuerungsprobleme in der Organisation öffentliche Verwaltung: die Organisationsstrukturen der Verwaltung .....	34
1.3.1 Die Organisationsstrukturen der öffentlichen Verwaltung nach dem Bürokratiemodell und ihre Dysfunktionalitäten .....	34
1.3.2 Die Organisationsstrukturen der Landesschulverwaltung i.w.S. und ihre Dysfunktionalitäten .....	44
2 Die Auswirkungen von Verwaltungsorganisation und ihren Strukturen auf die Binnensteuerung von Verwaltung: organization does matter .....	50
2.1 Die Begriffe der Organisation, der Organisationsstrukturen und der strukturellen Steuerung in der Verwaltungswissenschaft .....	50
2.2 Die Organisationsstrukturen öffentlicher Verwaltung nach der klassischen Verwaltungslehre: intra- und inter-organisatorische Strukturen und ihre Steuerungsfunktionen .....	53
2.2.1 Die Aufbauorganisation der Verwaltung .....	53
2.2.2 Ablauforganisation der Verwaltung .....	61
2.3 Die Verwaltung als multiorganisatorisches Mehrebenensystem am Beispiel einer Landesverwaltung: inter-organisatorische Strukturen und ihre Steuerungsfunktionen .....	68
2.3.1 Die Auswirkungen von Rechtsstaats-, Demokratie- und Subsidiaritätsprinzip auf die Strukturen der Mehrebenenorganisation Verwaltung und die Binnensteuerung von Verwaltung .....	68
2.3.2 Die Aufbauorganisation einer Landesverwaltung .....	74
2.3.3 Die Ablauforganisation einer Landesverwaltung .....	80
2.3.4 Die Verflechtung von Organisations- und Budgetstrukturen zur Binnensteuerung der Mehrebenenorganisation Verwaltung .....	91

2.4	Die Besonderheit der Organisation der Landesschulverwaltung i.e.S.: Steuerung durch Schulaufsicht .....	92
2.4.1	Der verfassungsrechtliche, verwaltungsrechtliche und organisations- orientierte Begriff von Schulaufsicht und seine Auswirkungen auf die Organisation der Landeschulverwaltung i.e.S. ....	93
2.4.2	Die Aufbauorganisation der Landesschulverwaltung i.e.S. in ihrer Funktion als Schulaufsicht .....	95
2.4.3	Die Ablauforganisation der Landesschulverwaltung i.e.S. in ihrer Funktion als Schulaufsicht .....	100
<b>3</b>	<b>Der formale Lösungsansatz: Verwaltungspolitik und Verwaltungsreform .....</b>	<b>107</b>
3.1	Staatstypen, Staatsleitbilder und Verwaltungsreformleitbilder .....	108
3.1.1	Der Einfluss von Staatstyp und Staatsleitbild auf das Leitbild der öffentlichen Verwaltung .....	110
3.1.2	Die Staats- und Verwaltungsleitbilder in der Geschichte der Bundesrepublik .....	112
3.2	New Public Management und Neues Steuerungsmodell als verwaltungspolitisches Reformleitbild .....	115
3.2.1	Strukturen und Instrumente zur Ziel- und Ergebnissteuerung der Organisation Verwaltung .....	118
3.2.2	Strukturen und Instrumente zur dezentralen Steuerung der Organisation Verwaltung .....	138
3.3	(New) Public Governance als verwaltungspolitisches Reformleitbild .....	149
3.3.1	Die verschiedenen Facetten des Governance-Begriffs .....	151
3.3.2	(New) Public Governance: ein genuin neues Verwaltungs- und Steuerungsleitbild jenseits klassischer Steuerungsvorstellungen? .....	151
3.3.3	Die Facetten eines Verwaltungsreformleitbilds (New) Public Governance .....	153
3.4	Reformkonzepte für die Landesschulverwaltung i.w.S.: NSM und (New) Public Governance als Reformleitbilder? .....	192
3.4.1	Grenzen, Problembereiche und Entwicklungspotential der Reformen der Landesverwaltungen i.w.S. aus konzeptioneller und empirischer Sicht .....	194
3.4.2	Konzepte der Bildungsforschung zur Reform der Schulsystem- steuerung und ihre Auswirkungen auf die Organisation der Landesschulverwaltung i.e.S. ....	197
3.4.3	Vergleich und Fazit .....	243
<b>II</b>	<b>Analyseperspektive, Forschungsdesign und methodisches Vorgehen .....</b>	<b>247</b>
<b>1</b>	<b>Organisatorische Governance als Analyseperspektive .....</b>	<b>249</b>
1.1	Governance als Analyseperspektive .....	249
1.1.1	Die zentralen Analysekategorien von Governance .....	250
1.2	Educational Governance .....	252
1.3	Organisation und Governance: Organisatorische Governance-Analysen .....	253
1.3.1	Organisationstheoretische Konzepte zur Analyse von Organisationen .	254
1.3.2	Governance-orientierte Konzepte zur Analyse von Organisationen ....	256

<b>2</b>	<b>Das Forschungsdesign</b> .....	248
2.1	Eine verstehensorientierte Einzelfallanalyse .....	248
2.2	Die strukturell-individualistische und interpretative Organisationsanalyse ...	248
<b>3</b>	<b>Methodisches Vorgehen – der Idealtypus: Mittel zur Systematisierung und interpretativen Bewertung sozialer Wirklichkeit</b> .....	250
3.1	Die Operationalisierung der Forschungsfragen durch Idealtypen .....	250
3.1.1	Die Konzeptualisierung des Begriffs Organisationsstruktur und Governance-Regime: idealtypische Erhebungs- und Auswertungskategorien ....	261
3.1.2	Die governance-orientierten Analyse-kategorien und Analysefragen der Untersuchung .....	262
3.1.3	Die Typologisierung von Governance-Regimen und ihres Wandels ....	263
3.2	Die Erhebungsmethoden .....	263
3.2.1	Die Sondierungsgespräche und die Interviewstudie mit Mitarbeiter/innen des Hessischen Kultusministeriums und der nachgeordneten Behörden .....	264
3.3	Die Auswertungs- und Analysemethoden .....	268
3.3.1	Die qualitative Textanalyse der Dokumente und Interviews .....	268
3.3.2	Die Methode des Vergleichs zur Beantwortung der Forschungsfragen 2 und 3 .....	271
<b>III</b>	<b>Die Neue Steuerung in der hessischen Landesschulverwaltung</b> .....	273
<b>1</b>	<b>Das Verwaltungsreformleitbild „Neue Verwaltungssteuerung (NVS)“ für die hessische Landesverwaltung</b> .....	280
1.1	Die Zielsetzungen der hessischen Verwaltungspolitik zur Reform der Landesverwaltung .....	280
1.2	Die drei wesentlichen Reformelemente des hessischen Verwaltungsreformleitbildes Neue Verwaltungssteuerung .....	283
1.2.1	Neues Haushalts- und Rechnungswesen .....	283
1.2.2	Ergebnissteuerung .....	287
1.2.3	Dezentralisierung .....	292
1.3	Das Verfahren der Ergebnisorientierten Budgetierung: der Kern der Neuen Verwaltungssteuerung .....	294
1.3.1	Die Funktionen von dezentraler Budgetplanung, (interner) Budgetierung und dezentralen Bereichsbudgets bei der internen Verwaltungssteuerung .....	300
<b>2</b>	<b>Die Neue Verwaltungssteuerung NVS in der hessischen Landesschulverwaltung i.w.S.</b> .....	302
2.1	Strukturelle Voraussetzungen der NVS .....	302
2.1.1	Das Zielsystem des strategischen und operativen Verwaltungscontrolling für die Leistungs- und Organisationssteuerung .....	304
2.1.2	Die Ergebnisorientierung und Dezentralisierung der hessischen Landesschulverwaltung i.w.S. ....	314
2.1.3	Die Umsetzung des neuen Haushalts- und Rechnungswesens zur Leistungs- und Organisationssteuerung der hessischen Landesschulverwaltung i.w.S. ....	318

2.2	Die Leistungssteuerung der Landesschulverwaltung i.w.S. ....	319
2.2.1	Das ressortinterne Verwaltungscontrolling zur Zielkonkretisierung und Unterstützung der Leistungssteuerung .....	321
2.2.2	Das strategische Ressortcontrolling: Controlling-Instrumente zur Mehrjahresplanung .....	321
2.2.3	Das operative Ressortcontrolling: Controlling-Strukturen und -Instrumente zur Jahresplanung und zur unterjährigen Leistungssteuerung .....	346
2.3	Die Organisationssteuerung der hessischen Landesschulverwaltung i.w.S. ....	404
2.3.1	Die vertikale Dekonzentration und Entbürokratisierung der hessischen Landesschulverwaltung i.w.S. ....	405
2.3.2	Die intra- und inter-organisatorische Steuerung: hierarchische Regulierung unter Einbau selbstregulativer Elemente .....	426
<b>3</b>	<b>Das Governance Regime der hessischen Landesschulverwaltung i.w.S.: Paradigmenwechsel oder alter Wein in alten Schläuchen?</b> .....	<b>457</b>
3.1	Keine Hinweise auf einen Paradigmenwechsel, ... ..	458
3.1.1	Die gleichgebliebene Meta-Governance des hessischen Organisations- und Steuerungsmodells: Dekonstruktion von Bürokratiemodell, NSM und NVS .....	459
3.1.2	Struktur- und Handlungsebene: Fassadenentwicklung oder auf dem Weg zum Wandel? .....	464
3.2	..., aber Hinweise auf einen stattfindenden Wandel .....	473
3.2.1	Die neue Meta-Governance des hessischen Organisations- und Steuerungsmodells: veränderte Mentalitäten und Hinweise auf postmoderne Steuerungsannahmen .....	473
3.2.2	Normen-, Struktur- und Handlungsebene: widersprüchliche Hinweise auf einen Steuerungswandel .....	480
	<b>Schluss: Einordnung der Ergebnisse, Forschungsdesiderata und Ausblick</b> .....	<b>499</b>
<b>1</b>	<b>Die Ergebnisse der Studie</b> .....	<b>503</b>
1.1	Weitere Forschungsergebnisse der Arbeit .....	510
<b>2</b>	<b>Die Aussagekraft der Ergebnisse und ihr Nutzen für die weitere Forschung</b> .....	<b>512</b>
2.1	Nutzen der Ergebnisse für die Schulverwaltungsforschung und Forschungsdesiderata .....	514
<b>3</b>	<b>Ausblick: die LandesSchulVerwaltungen als governance-orientierte Neo-Weberianische Verwaltung</b> .....	<b>517</b>
3.1	Die zukünftigen Entwicklungsmöglichkeiten für die LandesSchulVerwaltungen zwischen Neo-Weberianischer Verwaltung und (New) Public Governance .....	522
	<b>Verzeichnisse</b> .....	<b>523</b>
	Literaturverzeichnis .....	523
	Tabellenverzeichnis .....	554
	Abbildungsverzeichnis .....	557