

## **Inhaltsverzeichnis:**

Einleitung	1
A. Die gesellschaftliche Funktion des islamischen Religions- unterrichts und der islamischen Theologie.	5
B. Tradition und Moderne aus muslimischer Perspektive	21
C. Islamunterricht im europäischen Kontext. Gibt es einen »Euro- Islam« in der Schule?	40
D. Medrese: Die Geschichte der Wissensvermittlung in der islamisch geprägten Welt und darüber hinaus	67
E. Ist Die Frage „Warum?“ im Islam-Unterricht erlaubt? Islam in Deutschland zwischen Tradition und Moderne.	92
F. Muslime in der Sozialgeschichte Europas im 20. Jahrhundert: Österreichische Geschichtsschulbücher als Fallstudie	122
G. Gängige Erwartungen und Erziehungsvorstellungen der Muslime: Was Verdeckt Die Zufriedenheit?	147