

Collection « Estudis occitans »

**L'école française et l'occitan**  
**ou**  
**Le sourd et le bègue**

Philippe MARTEL

Préface de Robert Lafont

2016

PRESSES UNIVERSITAIRES DE LA MÉDITERRANÉE

# Table des matières

---

Préface En France, le divers vaut l'un	5
Avant-propos	11
1 Le « patois à l'école » ? Retour sur un débat (xix <sup>e</sup> -xx <sup>e</sup> siècles)	19
1.1 Le temps du refus fleuri	20
1.2 Le temps des concessions maussades	27
1.3 Le temps du verrouillage « citoyen »	35
2 L'impossible politique linguistique occitaniste	49
3 Les pédagogues et les « patois » sous la Troisième République	69
3.1 Les chiens de garde	69
3.2 Pour une pédagogie bilingue ?	77
4 Les félibres, leur langue, et l'école : à propos d'un débat de 1911	85
5 L'école de la III <sup>e</sup> République et l'occitan	107
6 Travail, famille, patois : Vichy et l'enseignement de l'occitan, apparences et réalités	119
6.1 1940 : le temps de la divine surprise	120
6.2 Le temps passe	122
6.3 Sur le terrain	124
7 Autour de la loi Deixonne	131
7.1 Un peu de préhistoire	132
7.1.1 Textes et contre-textes	134
7.2 Course d'obstacles dans les palais nationaux	137
7.3 Pour ou contre	141
8 Dauzat et la revendication occitane : une certaine distance	149
8.1 Avant Deixonne : le temps des convictions tranquilles	151
8.1.1 Les « patois » se meurent, et c'est plutôt une bonne nouvelle	151

8.1.2	Les efforts des défenseurs des patois ne peuvent rien changer à leur destin. Là encore, le ton est donné dès 1906	153
8.2	Dauzat contre Deixonne : la guerre des langues	164
8.3	Dauzat et les félibres, ou le sens commun	175
	Les personnages principaux de cette histoire	183
	Bibliographie sommaire	187