

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 9 |
| | |
| I. Konzeption der Kirchengeschichtsdidaktik seit 1945 | |
| | |
| Helmut Angermeyer Kirchengeschichtlicher Unterricht im Anschluß an den biblischen Unterricht | 13 |
| Peter Biehl Kirchengeschichte und themenorientierter Religionsunterricht | 24 |
| Martin Widmann Kirchengeschichte im Unterricht | 35 |
| Bernhard Jendorff Didaktik und Methodik des Kirchengeschichtsunterrichts | 42 |
| Rosa Grädel Kirchengeschichte als Spurensuche | 46 |
| Heidrun Dierk Konstruktion – Rekonstruktion – Dekonstruktion | 50 |
| | |
| II. Konzepte allgemeiner Geschichtsdidaktik | |
| | |
| Jörn Rüsen Historisches Erzählen | 59 |
| Waltraud Schreiber Grundschulkindern gehen reflektiert mit Geschichte um! | 63 |
| Wolfgang Hasberg Nutzen und Nachteil empirischer Forschung für den Geschichtsunterricht | 67 |
| Hilke Günther-Arndt Historisches Lernen und Wissenserwerb | 77 |
| | |
| III. Die Lernvoraussetzungen der Kinder und Jugendlichen / Genderfrage | |
| | |
| Regine Oberle/Michael Raske Übersehen und übergangen | 85 |
| Paolo Trevisan Das Geschichtsbewusstsein als zentrale Kategorie historischen Denkens | 90 |
| Volker Leppin Wozu brauchen Kinder und Jugendliche heutzutage die Auseinandersetzung mit (Themen) der Kirchengeschichte? | 108 |
| Hanne Leewe Kirchengeschichte und Frauen: Lernen Frauen anders? | 114 |

IV. Erinnerungs- und Gedächtniskultur

| | |
|---|-----|
| Johann Baptist Metz Plädoyer für eine anamnetische Kultur | 121 |
| Astrid Greve Erinnern lernen – Impulse aus biblisch-jüdischen Wurzeln für eine notwendige Zukunftsaufgabe | 124 |
| Jörn Rüsen Erinnern als Verzeihen | 132 |
| Reinhold Boschki Vierte Generation nach Auschwitz: Zugänge zur Erinnerung aus religionspädagogischer Sicht | 136 |

V. Inhalte und Kriterien der Auswahl

| | |
|---|-----|
| Martin Widmann Welche kirchengeschichtlichen Stoffe sind fundamental, repräsentativ und heute dringlich? | 145 |
| Godehard Ruppert Kirchengeschichte und Religionspädagogik – Exemplarität oder Vollständigkeit? | 151 |
| Jörg Thierfelder Kirchengeschichte bedarf der Verstärkung | 158 |

VI. Methoden kirchengeschichtlichen Unterrichts

| | |
|---|-----|
| Wolfgang Klafki Das Merkwissen im Geschichtsunterricht und die Geschichtsleiste | 169 |
| Hubertus Halbfas Konkretionen einer regionalen Religionsdidaktik | 175 |
| Bernhard Gruber Historische Dilemmata | 180 |
| Bernhard Gruber Oral History | 182 |
| Sieglinde Huxhorn-Engler/Martina Diefenbach/Godehard Ruppert Beiträge aus Kirchengeschichte lebendig | 185 |
| Carola Conzelmann Offenes Lernen im Kirchengeschichtsunterricht | 192 |
| Heidrun Dierk Quellenarbeit | 209 |
| Konstantin Lindner In Kirchengeschichte verstrickt | 212 |

VII. Außerschulische Lernorte / Kirchenpädagogik

| | |
|--|-----|
| Paul Petzel | |
| Fragen an Mahnmale | 221 |
| Johannes Heil | |
| Religionsunterricht im Jüdischen Museum | 228 |
| Roland Degen | |
| „Echt stark hier!“ – Kirchenräume erschließen | 231 |
| Ruth Görndt | |
| Was ist Kirchenpädagogik? | 236 |
| Dirk Christian Siedler | |
| Religiöse Räume erschließen | 244 |
| Gottfried Adam | |
| Lernorte außerhalb des Klassenzimmers – Einführung und Überblick | 249 |

VIII. Literatur

| | |
|------------------------------|-----|
| Literaturdokumentation | 259 |
| Auswahlbibliographie | 270 |