

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 5 |
| 1 <i>El español es diferente</i> – Das Fach Spanisch | 7 |
| 1.1 Der Spanisch-Boom | 7 |
| 1.2 Breites Unterrichtsspektrum | 8 |
| 1.3 Kriterien für guten Spanischunterricht | 9 |
| 1.4 Der Weg zum Spanischlehrer | 10 |
| 2 <i>Conocimientos básicos</i> – Grundlagen des Faches | 13 |
| 2.1 Fachdidaktische Grundlagen | 13 |
| 2.2 Curriculare Vorgaben und Lehrpläne | 13 |
| 2.3 Unterrichtsmaterialien | 14 |
| 3 <i>Los preparativos</i> – Vorarbeiten der Unterrichtsplanung | 16 |
| 3.1 Unterrichtshospitation | 16 |
| 3.2 Lernausgangslage und Leistungsstand | 17 |
| 4 <i>Planificar la(s) clase(s)</i> – Spanischunterricht planen | 18 |
| 4.1 Eine Unterrichtsreihe planen | 18 |
| 4.2 Eine Unterrichtsstunde planen | 23 |
| 5 <i>Enseñar con éxito</i> – Spanischunterricht gestalten | 29 |
| 5.1 Didaktisch-methodische Prinzipien | 29 |
| 5.2 Methoden und Sozialformen | 35 |
| 5.3 Standardsituationen | 51 |
| 5.4 Differenzierung und Individualisierung | 60 |
| 5.5 Medien | 64 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 6 | <i>Comprobar la propia práctica</i> – Evaluation und Reflexion . . . | 69 |
| 6.1 | Schülerfeedback | 69 |
| 6.2 | Reflexion des eigenen Unterrichts | 74 |
| 6.3 | Unterrichtsnachbesprechungen | 76 |
| 7 | <i>Calificación y estimación</i> – Leistungen beurteilen | 79 |
| 7.1 | Sonstige Leistungen bewerten | 80 |
| 7.2 | Schriftliche Leistungen bewerten | 82 |
| 7.3 | Mündliche Kommunikationsprüfungen | 84 |
| 7.4 | Selbsteinschätzung von Leistungen | 85 |
| 8 | <i>Más allá de las clases</i> – Das Fach im Rahmen des Schulprofils | 88 |
| 8.1 | Fachkonferenz | 88 |
| 8.2 | Projekte und Fahrten | 89 |
| 8.3 | Arbeitsgemeinschaften und Schulveranstaltungen | 90 |
| 9 | <i>Ahora la cosa se pone seria</i> – Examensvorbereitung | 93 |
| 9.1 | Examensarbeit | 93 |
| 9.2 | Unterrichtspraktische Prüfung | 95 |
| 9.3 | Kolloquium | 98 |
| 10 | <i>¡Socorro!</i> – Lesetipps | 102 |
| | Schlusswort | 105 |
| | Literatur | 106 |
| | Register | 112 |