

INHALT

Vorwort	VII
Einleitung	IX
A. Psychologie und Pädagogik	1
Lektion 1: Die psychologische Aufgabe des Lehrens und die pädagogische Bedeutung der Psychologie	1
Lektion 2: Richtungen der pädagogischen Psychologie	14
Lektion 3: Methodische Ansätze der pädagogischen Psycho- logie	29
B. Lernen und Denken	58
Lektion 4: Die Faktoren des Lernens	58
Lektion 5: Das reaktive Konditionieren	81
Lektion 6: Das operative Konditionieren	101
Lektion 7: Methoden der Verstärkung	118
Lektion 8: Die Wirkung der Strafe im Lernprozeß	130
Lektion 9: Denken und Sprechen	138
Lektion 10: Problemlösen	158
C. Lernen und Lehren	182
Lektion 11: Kriterien zur Messung des Lernens – Die Lernkurve	182
Lektion 12: Die Bedeutung der Motivation für das Lehren und Lernen	201
Lektion 13: Variable, die neben der Motivation das Lernen be- einflussen	220
Lektion 14: Vergessen und behalten	234
Lektion 15: Regeln des Unterrichtsinhalts	246
Lektion 16: Regeln des Unterrichtsverlaufs	254
Lektion 17: Regeln der Unterrichtstechnik	271
D. Die individuelle Persönlichkeit im Erziehungsprozeß	288
Lektion 18: Charakterzüge der Persönlichkeit	288
Lektion 19: Typen der Persönlichkeit	309

Lektion 20: Testmäßige Erfassung von Fähigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der Intelligenz	323
Lektion 21: Die sieben Faktoren der Intelligenz nach Thurstone (primäre geistige Fähigkeiten)	343
Interessen	348
Lektion 22: Motive der Persönlichkeit	349
Lektion 23: Anpassungsmechanismen der Persönlichkeit	373
Lektion 24: Emotionale Prozesse der Persönlichkeit – Zur Definition des Emotionalen	398
Lektion 25: Die Interpretation emotionaler Reaktionen und Ausdrucksformen	408
Lektion 26: Emotionale Prozesse und Schulpraxis	425
E. Wahrnehmen, Aufmerken und Lernen	439
Lektion 27: Definition der Begriffe und Organisationsprinzipien der Wahrnehmungen	439
Lektion 28: Die Rolle des Lernens beim Wahrnehmen	455
F. Psychologische Probleme der Führung einer Schulklasse	473
Lektion 29: Dimensionen der Strukturierung der Schulklasse	473
Lektion 30: Die Klasse als sozialpsychologisches System	484
Lektion 31: Der Lehrer in seiner Beziehung zur Klasse	499
Lektion 32: Die Wirkung institutioneller und anderer Variabler auf die Schulklasse	511
Lektion 33: Das Problem der Disziplin	536