

# Inhalt

Vorwort . . . . .	VII
-------------------	-----

## Einleitung

Pädagogische Psychologie als handlungsorientierte Wissenschaft (Günter L. Huber, Andreas Krapp & Heinz Mandl) . . . . .	3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

## Aufgabenfelder der Pädagogischen Psychologie

Diagnose und Prognose (Andreas Krapp) . . . . .	61
Beratung in der Schulbegleitforschung (Siegfried Prell) . . . . .	117
Lehrmethoden zur Instruktionsverbesserung (Wolfgang Einsiedler) . . . . .	163
Methodologie pädagogisch-psychologischer Forschung (Alfred Heiland) . . . . .	220

## Bedingungen von Erziehung und Unterricht

Verstehen von Lehrtexten (Heinz Mandl) . . . . .	283
Interesse (Manfred Prenzel) . . . . .	331
Emotion (Dieter Ulrich) . . . . .	372
Identität (Karl Haußer) . . . . .	416
Soziale Interaktion (Günter L. Huber) . . . . .	443
Sachregister . . . . .	499
Angaben zu den Autoren. . . . .	504