

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 2. Auflage	3
1. Grundlegende Begriffe und Fragen	7
1.1. Begriffe und geschichtliche Anmerkungen	7
1.2. Theorien und Modelle der Entwicklung	11
1.3. Intelligenz – ererbt oder erworben?	15
1.4. Wie kommt die Psychologie zu ihren Erkenntnissen?	20
2. Einige Entwicklungsverläufe in Längsschnitten	33
2.1. Entwicklung des Lernens	33
2.2. Entwicklung und „Messung“ der Intelligenz	43
2.3. Entwicklung und Bedeutung der Sprache	54
2.4. Entwicklung von Motiven: Leistungsmotiv	61
2.5. Entwicklung von Motiven: Aggressionsmotiv	68
2.6. Entwicklung von Motiven: Angstmotiv	75
2.7. Entwicklung moralischen Verhaltens	79
3. Kindheit	83
3.1. Einführung	83
3.2. Körperliche, kognitive, emotionale und soziale Entwicklung	86
3.3. Spiel	90
3.4. Medien	92
3.5. Autorität und Gehorsam	95
3.6. Die Familie im Leben des Kindes	100
3.7. Vorschulerziehung und Schuleintritt	107
3.8. Die Schule im Leben des Kindes	111
4. Jugend	119
4.1. Einführung	119
4.2. Körperliche, kognitive, emotionale und soziale Entwicklung	126
4.3. Die Gleichaltrigengruppe („peer group“)	133
4.4. Wertvorstellungen und Interessen	138
4.5. Wer bin ich? (Selbstfindung)	145
4.6. Sexualwissen, Sexualnormen, Sexualverhalten	151
4.7. Der Jugendliche in der Schule	157
4.8. Einen Beruf finden	160
4.9. Anhang: Drogen	162
5. Erwachsenenalter	165
Literaturverzeichnis	173
Namenverzeichnis	175
Sachverzeichnis	179