

## **INHALT**

<b>I.</b>	Einführungen in die Psychologie - Neue Antworten auf alte Fragen Sabine Kowal	4
<b>II.</b>	Grundlegende didaktische Ansätze	
	Das Konzept der Integrativen Didaktik Hans-Peter Nolting	34
	Das gnoseogenetische Prinzip in der Psychologiedidaktik Edgar Heineken	48
	Von der naiven Beschreibung zur wissenschaftlichen Erklärung: Überlegungen und Anregungen für den Einführungsunterricht Bernd Kern und H.-Peter Musahl	80
	Erfahrungsorientiertes Lernen unter gestaltpädagogischem Aspekt: Einführung in die Psychologie an der Fachoberschule Wolfgang Arnold	112
<b>III.</b>	Einführungen in die Psychologie am Gymnasium	
	Das Unterrichtsprojekt Motivation Gislinde Bovet	131
	Methoden als Zugang in der Einführungsphase Peter Hegeler	160
	Wahrnehmungspsychologie: Einführung nach dem exemplarischen Prinzip Günter Sämmer	178
	Einführung in die Psychologie unter besonderer Berücksichtigung methodischer Ziele und Fragestellungen Matthias Oles	196
	Einführung in die Psychologie im Grundkurs: Das Konzept der Priorität methodischen Vorgehens Hanspeter Irmer	218
	Reintegration fachspezifischer Inhalte am Beispiel einer Lektüre Erhard Wolter	236
	Ein handlungsorientierter Ansatz zur Einführung in die Psychologie: Wahlfachorientierungskurse des Bielefelder Oberstufen-Kollegs Hans Hermsen	250
<b>IV.</b>	Einführung in die Psychologie an der Volkshochschule Magische Erwartungen, akademische Ängste - Verfremdende Einblicke Rainer Schönhammer	270