

Inhalt

Editorial.	7
Franz Wellendorf Die Macht der Institution Schule und die Psychoanalyse	10
Mario Muck Psychoanalyse und Schule	24
Christiane Hofmann Psychoanalytische Aspekte der Lernstörungen und Lernverweigerung	36
Regina Clos Offener Unterricht an der Schule für Lernbehinderte - Didaktik oder Therapie?	51
Hildegard Freudenberger Traum oder Trauma - eine echte Alternative? Ein Praxisbericht	79
Georg Bruns Vorbildlichkeit als Auftrag. Selbstidealisierung und neurotische Störungen in Lehrerfamilien	93
Hermann Gnädinger Balintarbeit mit Schulpsychologen.	110
Klaus Wellner Möglichkeiten und Grenzen der Selbstaufklärung von Pädagogen. Ein Praxisbericht	128
Christian Büttner Schule und Aggression	144
Heinz Krebs Zur Zusammenarbeit von Erziehungsberatungsstelle und Schule. Kritische Reflexion eines schwierigen Verhältnisses	155

Literatur	172
Zu den Autoren	184
Zu den Herausgebern	186