

Inhaltsverzeichnis

Christoph Kühberger, Silvia Kronberger, Manfred Oberlechner
Vorwort

9

ALTER

Doreen Cerny

Alter(n) und Schule: Bezugspunkte für ein professionelles
Grundverständnis von LehrerInnen über Alter(n) von Kindern
im schulischen Handlungsfeld

11

Barbara Fageth, Gabriele Breitfuß-Muhr

Der Transitionsprozess – Entwicklungsgerechte Gestaltung
des Übergangs vom Kindergarten in die Schule

24

GENDER

Silvia Kronberger

Die unerhörten Geschlechterfragen –
Gendertheoretische Diskurse und die schulische Praxis

39

Silvia Kronberger

Geschlechterdemokratie ist schön – macht aber viel Arbeit.
Erfahrungen mit Geschlechterdemokratie
und geschlechtergerechter Sprache in der Volksschule

57

Johannes Maurek

Geschlechtergerechte Didaktik
in digital gestützten Lehr-/Lernszenarios

70

SEXUALITÄT

Wolfgang Plaute

Theoretische Grundlegungen einer sexualpädagogischen
Wegbegleitung in der Primarstufe

85

Sonja Hauser

Wird man von Liebe wirklich blind –
sexualpädagogische Praxisbeispiele für die Primarstufe
zu den acht Themenbereichen der WHO-Standards

98

SOZIALE SCHICHT

Iwan Pasuchin

Klasse/soziale Schicht im Kontext

des Diskurses um Bildungsbenachteiligung

117

Iwan Pasuchin

„Diplomatenkinder sind doch keine Ausländer!“

Grenzen des Klassenkampfes vom Klassenzimmer aus

am Beispiel des medienpädagogischen Projektes *Lehen Style*

136

BEEINTRÄCHTIGUNG

Eva Prammer-Semmler

Was heißt denn hier behindert?

145

MIGRATION

Paul Mecheril, Manfred Oberlechner

Migration bildet. Anforderungen an pädagogisches Handeln

153

Christine Trültzsch-Wijnen

Medienpädagogik als Querschnittsmaterie

167

Myriam Burtscher

Mathematik in der Grundschule:

Mehr als (aus-)rechnen? Und: für alle?

178

Sabine Harter-Reiter

Leistungsbeurteilung und der Anspruch an Gerechtigkeit

188

NATION/ETHNIE

Patrick Duval

Die undefinierbare Nation: Themen und Perspektiven

201

Heinrich Ammerer

Geschichte im Sachunterricht am Beispiel „Volk“ bzw. „Kultur“

217

SPRACHE

<i>Angela Seidl</i> Sprache	231
<i>Doris Schönbaß</i> Der Umgang mit Diversität in der Lesedidaktik der Primarstufe	244
<i>Eva Fuchs</i> Mehrsprachigkeit – vom Sprachenreichtum in Österreichs Klassenzimmern	258
<i>Michael Manhart</i> Fachdidaktik Lebende Fremdsprache in der Volksschule	271

RELIGION

<i>Hans Neuhold</i> Religiöse Vielfalt als Herausforderung und Chance. Interreligiöses Lernen – die angstfreie Bewusstheit von religiöser Differenz fördern	281
--	-----

HETEROGENITÄT/INDIVIDUALISIERUNG

<i>Christoph Kühberger</i> Fachdidaktische Diagnose als notwendige Voraussetzung im Umgang mit Heterogenität – Subjektorientierte Zugänge für das historische Lernen	299
<i>Christoph Kühberger, Elfriede Windischbauer</i> Diversität mit Individualisierung und Differenzierung begegnen	315
<i>Andrea Bramberger, Bärbel Linsmeier</i> Lesen und Diversität. Lehrforschungsprojekt und Collaborative Teaching: Unterrichtsmodelle für Lese- und Diversitykompetenz – Forschungsdokumentation	328
AutorInnen	365