

Inhalt

Vorwort	9
Hinweise zur Lektüre	13
I Sprachwandel	17
1 Was ist Sprache — und woher kommt sie?	19
1.1 Brauchen wir Sprache und wenn ja, wozu?	20
1.2 Warum sprechen wir so und nicht anders? — Eine sprachhistorische Spurensuche	23
1.3 Weiterführende und vertiefende Literatur	32
2 Was ist das Wesen der Sprache?	33
2.1 Welche Sprachauffassungen gibt es?	34
2.2 Welche Sprachauffassung ist die richtige?	38
2.2.1 Ist Sprache ein Organismus?	38
2.2.2 Ist Sprache ein Zeichensystem?	41
2.2.3 Ist Sprache ein Werkzeug?	49
2.3 Ist Sprache das Ergebnis menschlicher Planung?	54
2.4 Weiterführende und vertiefende Literatur	57
3 Was ist Wandel?	59
3.1 Warum verändern sich die Dinge in der Welt?	60
3.1.1 Wie verändern sich Kulturen?	64
3.2 Was ist Sprachwandel?	68
3.2.1 Woher und wohin? — Nächster Halt: Sprachwandel	72
3.2.2 Welche Sprachen wandeln sich (und welche nicht)?	76
3.3 Weiterführende und vertiefende Literatur	79
4 Was sind die Prinzipien des Sprachwandels?	81
4.1 Nach welchen Prinzipien wandeln sich Sprachen?	82
4.1.1 Ist Sprachwandel ein (rein) diachrones Phänomen?	83
4.1.2 Welchem Prozess folgt der Sprachwandel?	85
4.2 Gibt es Sprachwandelgesetze?	92
4.2.1 LÜDTKES universelles Sprachwandelgesetz	93

4.2.2	KÖHLERS Regelkreis	98
4.2.3	Das PIOTROWSKI-Gesetz	101
4.3	Weiterführende und vertiefende Literatur	104
5	Was sind die Ursachen des Sprachwandels?	105
5.1	Unter welchen Bedingungen wandeln sich Sprachen?	106
5.1.1	Sprachwandel als soziales Phänomen	109
5.1.2	Sprachwandel als kognitives Phänomen	117
5.1.3	Sprachwandel als biologisch-physiologisches Phänomen .	119
5.1.4	Sprachwandel als Phänomen menschlicher Kreativität ...	121
5.2	Weiterführende und vertiefende Literatur	124
6	Was sind die Folgen des Sprachwandels?	125
6.1	<i>Zurück in die Zukunft?</i> — Sprachwandel gestern und heute	126
6.1.1	Sprachwandel gestern — und seine Folgen heute	128
6.1.2	Sprachwandel heute — und seine (vermuteten) Folgen morgen	140
6.2	Führt Sprachwandel zum Sprachverfall?	145
6.3	Kann man Sprachwandel vorhersagen oder aufhalten?	149
6.4	Weiterführende und vertiefende Literatur	151
7	Noch Fragen? — Repetitorium und Übungen zum Sprachwandel	153
7.1	Repetitorien und Übungsaufgaben	154
7.2	Arbeitshilfe für Dozierende I: Fragenpool für Modulprüfungen .	165
7.3	Arbeitshilfe für Dozierende II: Seminararbeitsthemen	167
II	Bedeutungswandel	169
8	Was ist die Bedeutung eines Wortes?	171
8.1	Was ist das Besondere am Bedeutungswandel?	172
8.2	Ist die Bedeutung eines Wortes ein Ding in der Welt?	177
8.3	Ist die Bedeutung eines Wortes eine Vorstellung?	180
8.4	Ist die Bedeutung eines Wortes eine (Gebrauchs-)Regel?	182
8.5	Weiterführende und vertiefende Literatur	188
9	Was sind die Prinzipien des Bedeutungswandels?	189
9.1	Was sind Gebrauchsregeln?	190

9.1.1	Parameter der Gebrauchsregel	191
9.1.2	Taxonomie der Hauptbedeutungen	194
9.2	Wie verändern sich Gebrauchsregeln?	195
9.2.1	Warum ist Bedeutungswandel ein Spezialfall des Sprachwandels?	196
9.2.2	An welche Absichten ist Bedeutungswandel geknüpft?	199
9.3	Weiterführende und vertiefende Literatur	205
10	Was sind die Ursachen und Verfahren des Bedeutungswandels?	206
10.1	Bedeutungswandel und technischer Fortschritt — beste Freunde oder nur Bekannte?	207
10.2	<i>Mega geil</i> oder <i>erschreckend scharf</i> ? — die Mechanismen des Bedeutungswandels	213
10.2.1	Bedeutungswandel durch Sinnübertragung — zum Verfahren der Metaphorisierung	215
10.2.2	Bedeutungswandel durch Sinnverschiebung — zum Verfahren der Metonymisierung	219
10.2.3	Weitere Mechanismen des Bedeutungswandels	223
10.3	Weiterführende und vertiefende Literatur	229
11	Was sind die Folgen des Bedeutungswandels auf der Wortebene?	231
11.1	<i>Vom hässlichen Entlein zum schönen Schwan</i> — werden Wörter besser oder schlechter durch Bedeutungswandel?	232
11.1.1	Bedeutungsverschlechterung	235
11.1.2	Bedeutungsverbesserung	239
11.2	<i>Von Asterix zu Obelix</i> — verändert sich der Umfang eines Wortes durch Bedeutungswandel?	240
11.2.1	Spezialisierung der Wortbedeutung (Bedeutungsverengung)	243
11.2.2	Generalisierung der Wortbedeutung (Bedeutungserweiterung)	247
11.3	Ist Abstrahierung ein universeller Effekt des Bedeutungswandels?	249
11.4	Weiterführende und vertiefende Literatur	251
12	Was sind die Folgen des Bedeutungswandels auf der Sprachebene?	253
12.1	Führt Bedeutungswandel zu Mehrdeutigkeit?	253

12.2	Verändert Bedeutungswandel das Spektrum der Handlungsmöglichkeiten?	259
12.3	Verändert Bedeutungswandel die Grammatik einer Sprache? ...	263
12.3.1	Grammatische Paradigmatisierung	264
12.3.2	Diathesenwandel	266
12.4	Weiterführende und vertiefende Literatur	268
13	Bedeutungswandel 2.0 — wohin geht die Reise?	269
13.1	<i>Frame-Semantik</i> — was sind Frames und wie bestimmen sie die Bedeutung eines Wortes?	270
13.2	Wie verändern sich Frames?	278
13.3	Lassen sich die <i>Frame-Semantik</i> und die <i>Gebrauchstheorie der Bedeutung</i> miteinander verknüpfen?	283
13.4	Weiterführende und vertiefende Literatur	286
14	Noch Fragen? — Repetitorium und Übungen zum Bedeutungswandel ...	287
14.1	Repetitorien und Übungsaufgaben	288
14.2	Arbeitshilfe für Dozierende III: Fragenpool für Modulprüfungen	301
14.3	Arbeitshilfe für Dozierende IV: Seminararbeitsthemen	302
	Abbildungsverzeichnis	304
	Tabellenverzeichnis	305
	Literaturverzeichnis	306
	(Grundlagen-)Literatur zur Vertiefung	312
	Glossar	316
	Sachregister	321