

Inhalt

<i>Martin Rothland</i> Der Lehrerberuf als Gegenstand der Lehrerbildung. Zur Einführung in das Studienbuch.....	7
<i>Ewald Terhart</i> Geschichte des Lehrerberufs.....	17
<i>Birgit Nieskens</i> Der Arbeitsplatz Schule.....	33
<i>Sarah Katharina Boecker Martin Drahmman</i> Lehrerarbeitsmarkt und -arbeitszeit.....	49
<i>Martin Rothland</i> Der Lehrerberuf in der Öffentlichkeit.....	67
<i>Johannes Mayr</i> Lehrerpersönlichkeit.....	87
<i>Werner Helsper</i> Lehrerprofessionalität – der strukturtheoretische Ansatz.....	103
<i>Johannes König</i> Lehrerexpertise und Lehrerkompetenz.....	127
<i>Miriam Hess Frank Lipowsky</i> Unterrichtsqualität und das Lernen der Schüler.....	149
<i>Walter Herzog</i> Der Erziehungsauftrag von Lehrerinnen und Lehrern.....	171
<i>Katrin Lintorf Lars Behrmann Stefanie van Ophuysen</i> Diagnostik im Lehrerberuf.....	187
<i>Hedda Bennewitz</i> Beratung als Aufgabe von Lehrpersonen.....	205
<i>Nils Berkemeyer Veronika Manitius</i> Lehrerinnen und Lehrer in Schulentwicklungsprozessen.....	227

<i>Dirk Richter</i> Lehrerinnen und Lehrer lernen: Fort- und Weiterbildung im Lehrerberuf.....	245
<i>Colin Cramer</i> Berufswahl Lehramt: Wer entscheidet sich warum?	261
<i>Manuela Keller-Schneider</i> Berufseinstieg, Berufsbiografien und Berufskarriere von Lehrerinnen und Lehrern.....	277
<i>Annett Wilde Mareike Kunter</i> Überzeugungen von Lehrerinnen und Lehrern.....	299
<i>Doris Wittek</i> Heterogenität und Inklusion – Anforderungen für die Berufspraxis von Lehrpersonen	317
<i>Harry Kullmann</i> Kollegiale Kooperation im Lehrerberuf.....	333
<i>Martin Rothland Uta Klusmann</i> Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf.....	351
 Autorinnen und Autoren.....	 371