
Inhalt

Vorwort	9
1. Eine Tour d’horizon: Bildung im Spiegel des Neuen Testaments	12
a) Die Leitfragen	12
b) Der Glaube in der Bildungslandschaft	19
c) Die Bildung in der Glaubenswelt	37
d) Glaube als Dimension der Bildung	53
e) Wechselbeziehungen zwischen Glaube und Bildung ..	63
f) Neues Denken	68
2. Ein Paradigmenwechsel: Exegese und Pädagogik	70
a) Die traditionellen Verhältnisse: Einseitige Beziehungen	70
b) Die Veränderungen in der Exegese	77
c) Der neue Gesprächsansatz	83
3. Eine Weichenstellung: Jesus als Lehrer	92
a) Die christologische Bedeutung des Lehrens	92
b) Lehrer als Hoheitstitel	94
c) Die Bilder des Lehrers Jesus in den Evangelien	97
d) Die Christologie des Lehrers Jesus	100
4. Ein Paradebeispiel: Die Gleichnisse Jesu	103
a) Das Geheimnis der Gottesherrschaft	104
b) Die Wege des Verstehens	106
c) Anstößige Geschichten	110

5.	Ein Schlüsseltext: Die Bergpredigt	113
	a) Die Person des Lehrers: Der Messias des Wortes	114
	b) Die Schülerschaft Jesu – die Jünger auf dem Weg der Nachfolge und das Volk am Fuß des Berges	116
	c) Ort und Zeit der Katechese: Israels Berg mitten in der Welt	118
	d) Der Gegenstand des Unterrichts: Das Reich Gottes und seine Gerechtigkeit	120
	e) Die Form der Unterweisung: Das Zeugnis des Glaubens	124
	f) Das Ziel und der Effekt der Erziehung: Erstaunlicher Glaube – ungläubiges Staunen	126
	g) Optionen der Didaktik im Licht der Bergpredigt	128
6.	Ein Spitzentext: Das Johannesevangelium	134
	a) Die johanneische Provokation	134
	b) Die freie Rede Jesu und seiner Jünger nach Johannes	138
	c) Exegese Gottes im Religionsunterricht – eine johan- neische Perspektive	169
7.	Ein Programmauftrag: Paulus und seine Schule	179
	a) Der paulinische Ansatz einer Bildungstheologie	179
	b) Die didaktischen Programme der Paulusschule	186
	c) Bildung im Namen Jesu Christi	199
8.	Ein Statement: Katechese und Mission	204
	a) Die große Aufgabe	205
	b) Die große Bedeutung	207
	c) Die große Verheißung	214
	d) Die große Neuheit	219
	e) Die große Krise	226
	f) Die große Chance	233

9. Ein Anstoß: Theologie der Bildung	239
a) Erziehung des Menschengeschlechts?	239
b) Bildung durch Gott	244
c) Menschliche Bildung	263
10. Ein Inbild: Der zwölfjährige Jesus im Tempel	283
a) Vertauschte Rollen	285
b) Jugendliche Theologie	288
Nachweis der verarbeiteten Studien	293
Verzeichnis eingehend besprochener Stellen aus dem Neuen Testament	294
Namensregister	297