

# Inhalt

<b>Vorwort</b> (Charis Goer / Katharina Köller) .....	7
<b>I. Grundlagen des Deutschunterrichts</b> .....	9
1. <b>Geschichte des Deutschunterrichts</b> (Charis Goer) ..	11
2. <b>Fachdidaktik, Wissenschaft und Unterricht</b> (Charis Goer) .....	21
3. <b>Bestimmungsmomente und Prinzipien des Deutschunterrichts</b> (Elke Düsing / Katharina Köller) ..	29
3.1 Wegbereiter der aktuellen Deutschdidaktik ..	29
3.2 Prinzipien des Deutschunterrichts .....	34
4. <b>Bildungsstandards und Kompetenzen für das Fach Deutsch</b> (Elke Düsing) .....	51
4.1 Ziele der Unterrichtsstunde .....	52
4.2 Kompetenzen .....	53
4.3 Kernlehrpläne, Lehrpläne und Richtlinien ...	56
4.4 Bildungsstandards .....	57
5. <b>Kulturelle und sprachliche Heterogenität im Deutschunterricht</b> .....	63
5.1 Interkulturalität im Deutschunterricht (Inga Pohlmeier) .....	64
5.2 Sprachliche Heterogenität im Deutschunterricht (Nicole Marx) .....	77
6. <b>Fachspezifische Leistungsbewertung und -beurteilung</b> (Sara Rezat) .....	97
6.1 Die grundsätzliche Problematik der sprachlichen Leistungsbewertung und -beurteilung .....	97
6.2 Die Beurteilung schriftlicher Leistungen ....	100
6.3 Die Beurteilung mündlicher Leistungen .....	105
6.4 Die Beurteilung kreativer und produktiver Leistungen .....	107

<b>II. Lernbereiche des Deutschunterrichts</b> .....	113
<b>7. Sprechen und Zuhören</b> (Elke Düsing) .....	115
7.1 Arbeitsfeld mündliche Kommunikation .....	117
7.2 Gesprächs- und Rederhetorik im Deutschunterricht .....	127
<b>8. Schreiben</b> (Katharina Köller) .....	141
8.1 Arbeitsfeld Texte schreiben .....	142
8.2 Arbeitsfeld Rechtschreiben .....	166
<b>9. Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b> .....	193
9.1 Arbeitsfeld Lesen (Elke Düsing) .....	194
9.2 Geschichte und Konzepte der Literatur- didaktik (Michael Hofmann / Charis Goer) ..	219
9.3 Methoden des Literaturunterrichts (Juliane Eckhardt) .....	240
9.4 Leseförderung und literarische Bildung durch Kinder- und Jugendliteratur (Juliane Eckhardt) .....	258
9.5 Mediendidaktik und Deutschunterricht (Michael Hofmann / Charis Goer) .....	274
<b>10. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen     und reflektieren</b> (Sara Rezat) .....	289
10.1 Sprachbetrachtung und der Lernbereich Sprache und Sprachgebrauch unter- suchen und reflektieren .....	290
10.2 Konzepte des Grammatikunterrichts und der Sprachbetrachtung .....	294
10.3 Sprache als System .....	298
10.4 Sprache im Gebrauch .....	305
<b>Antwortteil</b> .....	319
<b>Quellennachweise Abbildungen</b> .....	335
<b>Anmerkungen</b> .....	337
<b>Sach- und Personenregister</b> .....	377
<b>Zu den Beiträgerinnen und Beiträgern</b> .....	385