

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Konzeption und Aufbau von Schülerband und Lehrermaterialien | 6 |
| 1 Vom Zarenreich zur Sowjetunion | 9 |
| Das Ende der Zarenherrschaft | 10 |
| Die bolschewistische Oktoberrevolution | 11 |
| Die Parteidiktatur der Bolschewisten | 12 |
| Methodentraining: Politische Malerei untersuchen | 15 |
| Die Herrschaft Stalins | 15 |
| Geschichte erinnert und gedeutet: | |
| Wie legitimieren die Bolschewiki ihre Herrschaft? | 17 |
| Wiederholen und Anwenden | 18 |
| 2 Der Aufstieg der USA zur Weltmacht 1865–1945 | 19 |
| Eine neue Großmacht entsteht | 21 |
| Methodentraining: Das Aussehen von öffentlichen Gebäuden als Botschaft entschlüsseln | 24 |
| Über die Grenzen hinaus | 25 |
| „To make the world safe for democracy“ | 27 |
| „The business of America is business“ | 29 |
| Der Aufstieg zur Supermacht | 31 |
| Wiederholen und Anwenden | 33 |
| 3 Die Weimarer Republik | 35 |
| Revolution in Deutschland – ein neuer Anfang? | 36 |
| Eine stabile politische Ordnung? | 38 |
| Methodentraining: Politische Plakate analysieren | 39 |
| Vertrag von Versailles – Friede mit fatalen Folgen | 39 |
| Die junge Republik unter Druck – das Krisenjahr 1923 | 41 |
| Moderne Zeiten? Alltag in der Weimarer Republik | 42 |
| Die Wirtschaft – zwischen Erfolg und Krise | 45 |
| Methodentraining: | |
| Romane als Spiegel ihrer Zeit lesen | 48 |
| Die Zerstörung der Demokratie | 49 |
| Wiederholen und Anwenden | 52 |
| 4 Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg | 55 |
| Die Demokratie wird abgeschafft | 56 |
| Demokratien und Diktaturen in Europa | 57 |
| Die Ideologie des Nationalsozialismus | 59 |
| Kindheit und Jugend im Nationalsozialismus | 61 |
| Die Wirtschaftspolitik im Nationalsozialismus | 62 |
| Diffamierung, Ausgrenzung, Pogrom | 64 |
| Aggressive Außenpolitik – der Weg in den Krieg | 65 |
| Der Zweite Weltkrieg bis 1943 | 66 |
| Shoa – der Völkermord an den Juden | 68 |
| Euthanasie – ein „schöner Tod“? | 69 |
| Nicht alle Deutschen machten mit | 70 |
| Die Wende und das Ende des Zweiten Weltkrieges | 72 |
| Wiederholen und Anwenden | 73 |
| 5 Die Welt nach 1945 | 75 |
| Aus Verbündeten werden Gegner | 76 |
| Durch die Welt geht ein Riss | 78 |
| „Gleichgewicht des Schreckens“ | 79 |
| Brennpunkte der Weltgeschichte | 80 |
| Methodentraining: Historische Spielfilme auswerten | 82 |
| Zwischen Tauwetter und Nachrüstung | 83 |
| Der Kalte Krieg geht zu Ende | 84 |
| Der „Wind of Change“ – und was daraus wurde | 87 |
| Der Kongo – ein Land ohne Hoffnung? | 88 |
| Die UNO – ein Parlament der Völker? | 88 |
| Die Welt nach dem Kalten Krieg | 89 |
| Geschichte erinnert und gedeutet: | |
| Der Nahostkonflikt | 90 |
| Wächst Europa zusammen? | 91 |
| Wiederholen und Anwenden | 93 |

6 Deutschland nach 1945 94

| | |
|---|-----|
| Leben und überleben nach dem Krieg | 96 |
| Was soll aus Deutschland werden? | 98 |
| Der politische Neubeginn | 99 |
| Wirtschaftliche Weichenstellung in Ost und West | 102 |
| Die doppelte Staatsgründung | 103 |
| Herrschaft im geteilten Deutschland | 105 |
| Die Außenpolitik der beiden deutschen Staaten | 106 |
| Zwei Staaten – eine Nation | 108 |
| Eine Grenze teilt Deutschland | 109 |
| Soziale Marktwirtschaft im Westen | 110 |
| Methodentraining: | |
| Werbung als historische Quelle untersuchen | 111 |
| Sozialistische Planwirtschaft im Osten | 111 |
| Die Gesellschaft verändert sich | 113 |
| Methodentraining: Zeitzeugen befragen | 115 |
| Vergangenheit, die nicht vergeht | 115 |
| Die friedliche Revolution in der DDR | 117 |
| Wir sind wieder eins | 118 |
| Wiederholen und Anwenden | 119 |

7 Was Menschen früher voneinander wussten und heute wissen 120

| | |
|------------------------------|-----|
| Reisen früher – Reisen heute | 121 |
| Wiederholen und Anwenden | 123 |

Tests/Klassenarbeiten als Kopiervorlagen 126

Lösungen/Erwartungshorizonte zu den Tests/Klassenarbeiten 153