



Didaktische Jahresplanung

Pragmatische Handreichung für die Fachklassen
des dualen Systems

Inhalt

1. Präambel

1.1. Eins vorweg	4
1.2. Im Blick	4
1.3. Zum Hintergrund	4
1.4. „Paket“ von Bildungsplänen der Fachklassen des dualen Systems	6
1.5. Grundstruktur der Bildungspläne	6

2. Lernsituationen

2.1 Lernsituationen – Zentrale Elemente im handlungsorientierten Unterricht	12
2.2 Arten von Lernsituationen	12
2.3 Entwicklung von Lernsituationen	13
2.4 Schema zur Dokumentation von Lernsituationen	14
2.5 Evaluation von Lernsituationen	14

3. Planvolle Kompetenzentwicklung

3.1 Einsatz von Lern- und Arbeitstechniken/Methoden	16
3.2 Planung des Einsatzes von Lern- und Arbeitstechniken/Methoden	16

4. Didaktische Jahresplanung

4.1 Zielgruppen und Funktionen	18
4.2 Entwicklung der Didaktischen Jahresplanung	18
4.3 Anforderungen an die Dokumentation didaktischer Jahresplanungen (mit Beispiel)	19
4.4 Umsetzung und Evaluation der didaktischen Jahresplanung	26

5. Beispiele für Lernsituationen

5.1 Mechatroniker/Mechatronikerin (1. Ausbildungsjahr)	28
5.2 Servicefachkraft bzw. Kauffrau/Kaufmann für Dialogmarketing (2. Ausbildungsjahr)	32
5.3 Kauffrau/Kaufmann für Dialogmarketing (3. Ausbildungsjahr)	34