

Indice

Introduzione/Introduction, di *Marina Chini* pag. 7

Parte prima/Part I
Aspetti prosodici e fonologici/
Prosodic and phonological aspects

1. Prosodic expression of sarcasm in L2 English, di *Aoju Chen, Diantha de Jong* » 27
2. Intonazione, ritmo e atti linguistici. L'italiano L2 di apprendenti senegalesi con diversi modelli di *literacy*, di *Marta Maffia* » 38
3. Misurare la competenza prosodica. Le richieste in italiano e in inglese lingue straniere, di *Marilisa Vitale, Elisa Pellegrino, Anna De Meo, Margaret Rasulo* » 59
4. Mentire in due lingue: la prosodia del parlato ingannevole in italiano e cinese L1/L2, di *Anna De Meo, Ying Xu* » 73
5. Prosody and information status in Italian and German L2 intonation, di *Cinzia Avesani, Giuliano Bocci, Mario Vayra, Alessandra Zappoli* » 93
6. La trascrizione di varietà di apprendimento iniziali, di *Jacopo Saturno* » 117

Parte seconda/Part II
Aspetti pragmatici/
Pragmatic aspects

7. La periferia sinistra nell'interlingua degli apprendenti ispanofoni di italiano L2: i temi sospesi, di *Margarita Borreguero Zuloaga* » 141

8. Ipotesi di sviluppo di ordini sintattici marcati in giovanissimi apprendenti di italiano L2, di <i>Elena Nuzzo</i>	pag. 166
9. La struttura informativa dell'enunciato in apprendenti tedescofoni di italiano L2: apprendimento spontaneo e guidato a confronto, di <i>Valentina Repetto</i>	» 177
10. Forme connettive nell'italiano parlato da stranieri e livelli di competenza: alcune evidenze dal corpus LIPS, di <i>Francesca Gallina</i>	» 198
11. La percezione e la correzione dell'errore in italiano L2: l'influenza della L1 sulla riparazione spontanea di errori pragmatici, di <i>Manuela Visigalli</i>	» 221

Parte terza/Part III

Aspetti dell'interazione e della conversazione in L2/ Aspects of interaction and conversation in L2

12. La difficoltà interazionale dei task: definizione operativa e risultati di ricerca, di <i>Gabriele Pallotti, Fabiana Rosi</i>	» 243
13. Procedure conversazionali e strategie comunicative nell'interazione nativo/non nativo in italiano L2: il caso di apprendenti cinesi, di <i>Luisa Salvati</i>	» 262
14. Cooperare in L2. Le conversazioni tra bambini italofoeni e non italofoeni in alcune situazioni di apprendimento cooperativo, di <i>Silvia Sordella</i>	» 279

Riassunti/Abstracts	» 299
----------------------------	-------

Gli autori/The authors	» 307
-------------------------------	-------