## **INHALTSVERZEICHNIS**

GELEITWORT	7
DANKSAGUNG	11
1. EINLEITUNG	12
1.1. Missionsgeschichtsschreibung	14
1.2. Forschungsstand	20
1.3. Quellen	
1.4. Gliederung	26
2. "INSELN DER MENSCHLICHKEIT"? – SKLAVEREI IN DER	
MISSION DER HERRNHUTER BRÜDERGEMEINE	28
2.1. Die Anfänge der Mission der Brüdergemeine in den karibischen	20
Missionsgebieten.	
2.1.1. Theologische Rahmenbedingungen	
2.1.2. Strukturene und okonomische Kammenoeungungen	33
Brüdergemeine	45
2.2. Mission und Sklavenarbeit – Ökonomische Strategien	
der Mission in Dänisch-Westindien	51
2.3. Demographie des Sklavenbesitzes der Brüdergemeine	
2.3.1. Entwicklung des Sklavenbestandes der Plantage Bethel	
2.3.2. Entwicklung des Sklavenbestandes im 19. Jahrhundert	69
2.4. Auf den "Inseln der Menschlichkeit" – Sklaverei in der Mission	
in Dänisch-Westindien	73
2.4.1. Der Missionsplatz als Lebens- und Arbeitsraum	
der Herrnhuter Sklaven	74
2.4.2. Missionierung der eigenen Sklaven	
2.4.3. Sklavenhandel in der Mission	
2.4.4. Widerstand von Sklaven	
2.4.5. Bestrafung von Sklaven	113
"THE BULWORK OF SLAVERY."	
DIE BRÜDERGEMEINE UND DIE ABSCHAFFUNG	
DER SKLAVEREI IN DER MISSION	119
3.1. Die Brüdergemeine und die Abschaffung des Sklavenhandels	100
und der Sklaverei	
3.2. "The whole religious world [] is against us."	128

3.

3.3. Das Lokale und das Globale – Dänisch-Westindien	
3.3.1. Dänisch-Westindien – Missionare und Sklaven	138
3.3.2. London – Peter Latrobe	
3.3.3. Berthelsdorf – Die Ältestenkonferenz	
3.3.4. Dänisch-Westindien – Freilassung der Missionssklave	
3.3.5. Europa – Das Nachspiel	
3.4. Surinam	
3.4.1. Paramaribo – Niels Otto Tank	
3.5. Europa: Die Brüdergemeine und die Anti-Slavery Society	173
4. NACH DER SKLAVEREI – MISSION UND	
SKLAVENEMANZIPATION IN BRITISCH UND DÄNISCH-	
WESTINDIEN	176
4.1. Von der Sklaverei zur "Freiheit" – Aspekte	
der Sklavenemanzipation in Britisch- und Dänisch-Westindi	on 178
4.1.1. Britisch-Westindien – St. Kitts	
4.1.2. Dänisch-Westindien – St. Krus  4.1.2. Dänisch-Westindien – St. Croix	
	104
4.2. Die Mission der Brüdergemeine zur Zeit	100
der Sklavenemanzipation	100
4.2.2. Missionare und Missionarinnen	
4.2.3. Afrokaribische Gemeindemitglieder	
4.2.4. Statusunterschiede in der missionarischen Gesellschaf	
4.2.5. Sozialkontrolle und Kirchendisziplin	
4.3. Mission und Sklavenemanzipation – Drei Aspekte	
4.3.1. Rebellion und Widerstand	204
4.3.2. "Erziehung zur Freiheit"? – Missionsschulen	210
als Grundlage für eine "freie" Gesellschaft?	
4.3.3. Mission und indigene Lehrer	217
NACHWORT	222
5. NACHWORT	222
6. QUELLEN UND LITERATURVERZEICHNIS	22/
6.1. Quellen	226
6.1.1. Ungedruckte Quellen	226
6.1.2. Gedruckte Quellen	228
6.2. Literatur	
7. ABBILDUNGSVERZEICHNIS	237
R TARFILEMVERZEICHMIC	220