

Inhalt

Vorwort	_____	5
Einleitung	_____	7
1	Spracherwerb bei Kindern	8
1.1	Spracherwerbsprozesse in der Erstsprache	10
1.2	Spracherwerb im Zusammenhang mit anderen Entwicklungsbereichen	14
1.3	Lernen im Kindesalter	19
1.4	Frühe Mehrsprachigkeit	21
1.5	Frühes Fremdsprachenlernen	23
2	Erwerb von Kompetenzen in der Fremdsprache	31
2.1	Für Kinder relevante Kompetenzen	33
2.2	Hören und Sprechen	40
2.3	Lesen und Schreiben	53
2.4	Über sprachliche Mittel verfügen	61
2.4.1	Aussprache und Intonation	62
2.4.2	Wortschatz	64
2.4.3	Strukturen	73
2.5	Fremdes erkunden und verstehen	77
2.6	Kompetenzen integriert erwerben	80
3	Schaffen einer lebendigen Lernumgebung	89
3.1	Die Rolle der Lehrkraft	90
3.2	Die Gestaltung des Lernraums	94
3.3	Die Steuerung des Unterrichtsgeschehens	99
3.4	Die Auswahl des Lernmaterials	103
3.4.1	Themen	103
3.4.2	Texte und Textsorten	106
3.4.3	Digitale Lernmaterialien	110
3.4.4	Lehrwerke	114
3.5	Die Berücksichtigung didaktisch-methodischer Prinzipien	118
4	Fremdsprachliches Lernen mit Kindern in der Praxis	123
4.1	Lernen durch Bewegung	123
4.2	Lernen mit und durch Geschichten	130
4.3	Lernen im Spiel	138
4.4	Lernen im szenischen Spiel	140

4.5	Lernen an Stationen _____	147
4.6	Fachinhalte auf Deutsch _____	150
5	Einschätzung von Lernstand und Lernfortschritt _____	156
5.1	Beobachtung, Dokumentation, Bewertung und Förderung _____	157
5.1.1	Beobachten _____	157
5.1.2	Dokumentieren _____	159
5.1.3	Rückmeldung geben _____	160
5.1.4	Fördermaßnahmen planen _____	160
5.2	Das Sprachenportfolio _____	160
6	Praxiserkundungsprojekte planen _____	167
	Lösungsschlüssel _____	171
	Glossar _____	187
	Literaturhinweise _____	194
	Quellenangaben _____	197
	Fotonachweis _____	198
	Angaben zu den Autorinnen _____	199
	Übersicht über die Videos auf der DVD _____	200