

Inhalt

Einführung	9
------------------	---

Kapitel I

Grundlagen, Definitionen, Zahlen

Ulrich Steuten

Erwachsenenalphabetisierung in Deutschland	13
--	----

Cordula Löffler

Zum Zusammenhang von Lese-Rechtschreibstörung, Lese-Rechtschreibschwäche/Legasthenie und Analphabetismus	33
---	----

Monika Tröster und Josef Schrader

Alphabetisierung, Grundbildung, Literalität: Begriffe, Konzepte, Perspektiven	42
---	----

Antje Pabst und Christine Zeuner

Lesen und Schreiben – Kulturtechnik oder soziale Praxis?	59
--	----

Ekkehard Nuisl und Ewa Przybylska

Alphabetisierung: Forschungslinien	73
--	----

Anke Grotlüschen

Zur Größenordnung des funktionalen Analphabetismus in Deutschland	100
---	-----

Barbara Nienkemper

Internationale Vergleichsstudien zur Literalitätskompetenz	112
--	-----

Kapitel II

Theorien und Forschungsansätze

Michael Grosche, Anne Wohne und Jascha Rüsseler

Zentrale theoretische Ansätze und ihr Einfluss auf unser Denken und Handeln bei funktionalem Analphabetismus	129
---	-----

Helmut Bremer und Natalie Pape

Adressat/inn/en-, Teilnehmenden- und Zielgruppenforschung	144
---	-----

Frauke Bilger

Kursforschung am Beispiel AlphaPanel	165
--	-----

Birte Egloff
Biografisch-narrative Forschung in der Alphabetisierung und Grundbildung 189

Kapitel III
Kontexte, Zielgruppen und Interventionsformen

Sven Nickel
Family Literacy 201

Karen Schramm und Diana Feick
Alphabetisierung mit Migranten..... 214

Afra Sturm
Flüssiges Lesen und Schreiben in Berufsschulen – keine Selbstverständlichkeit 226

Joachim Schroeder
Arbeitsplatzorientierte Grundbildung 237

Jürgen Genuneit
Analphabetismus und Alphabetisierung im Alter 250

Lilo Dorschky
Soziale Arbeit im Kontext der Erwachsenenalphabetisierung 264

Rosemarie Klein
Lernberatung in der Grundbildung Erwachsener 277

Michael Lasthaus
Grundbildung in Maßregelvollzug und Strafvollzug..... 295

Kapitel IV
Institutionelle, finanzielle und rechtliche Rahmenbedingungen
im deutschsprachigen Raum

Doris Hirschmann und Jens Korfkamp
Hauptakteure der Alphabetisierung Erwachsener
in Deutschland..... 311

Antje Doberer-Bey
Basisbildung in Österreich.
Vom Experiment zur Institutionalisierung..... 318

<i>Cäcilia Märki</i>	
Die Förderung der Grundkompetenzen in der Schweiz	330

Kapitel V

Lehren und Lernen in der Grundbildung

<i>Jens Korfkamp und Susanne Kley</i>	
Berufsfeld Alphabetisierung und Grundbildung	341

<i>Angela Rustemeyer</i>	
Bezugsrahmen für den Grundbildungsunterricht	351

<i>Cordula Löffler und Susanne Weis</i>	
Didaktik der Alphabetisierung	365

<i>Rüdiger-Philipp Rackwitz</i>	
Förderdiagnostik in der Alphabetisierung	383

<i>Bettina M. Bock</i>	
„Leichte Sprache“	395

<i>Falk Howe und Marc Thielen</i>	
Digital gestütztes Lernen in der Alphabetisierung und Grundbildung	409

<i>Andreas Kittel</i>	
Mathematische Grundbildung im Erwachsenenalter	422

<i>Tim Engartner</i>	
Ökonomische Grundbildung	436

<i>Marion Döbert und Markus P. Anders</i>	
Health Literacy im Kontext von Alphabetisierung und Grundbildung	446

<i>Jens Korfkamp</i>	
Politische Grundbildung	457