

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	8
1 Einleitung	13
2 Die Schule für Kranke im Kontext eines sich verändernden Bildungssystems	14
2.1 Die Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen	14
2.2 Folgen für das Bildungssystem	14
2.3 Neuorientierung der Sonderpädagogik und ihr Verhältnis zu den allgemeinen Schulen	15
2.4 Die Schule für Kranke in einem inklusiven Bildungssystem	15
3 Die Schule für Kranke im Kontext eines sich verändernden Gesundheitssystems	17
3.1 Steigende Fallzahlen und sinkende Verweildauern.....	19
3.2 Regionalisierung und Ambulantisierung des Behandlungssystems.....	21
3.3 Vernetzung mit der Kinder- Jugendhilfe	23
3.4 Zunahme von schweren Krankheits- und Störungsbildern bei Kindern und Jugendlichen in stationärer oder teilstationärer Behandlung.....	24
3.5 Überregionale Behandlungszentren mit besonderen Behandlungsschwerpunkten.....	25
4 Die Schule für Kranke in NRW - Entwicklung der Schülerzahlen	26
5 Die rechtliche Stellung der Schule für Kranke in NRW	28
5.1 Sicherstellung und Gewährleistung sonderpädagogischer Förderung durch die Schule für Kranke	29
5.2 Anpassung der schulrechtlichen Vorgaben an die veränderten medizinisch-therapeutischen Rahmenbedingungen.....	32
5.3 Anerkennung von Schwerstbehinderungen - Intensivpädagogische Förderung	33
5.4 Änderung der Schulformbezeichnung „Schule für Kranke“	35
6 Aufgaben der Schule für Kranke	37
6.1 Zielsetzungen.....	37
6.2 Rahmenbedingungen.....	38
6.3 Unterricht	39
6.3.1 Zielsetzungen des Unterrichtes an der Schule für Kranke	40

6.3.2	Methodisch-didaktische Schwerpunkte der Förderung	41
6.3.3	Schulabschlüsse	42
6.3.4	Berufsanbahnung - Berufliche Eingliederung	43
6.4	Diagnosebasierte Fachdidaktik	43
6.5	Beratung und Kooperation	44
6.5.1	Beratungs- und Kooperationsauftrag	44
6.5.2	Beratungs- und Kooperationsfelder	45
6.6	Gestaltung von Übergängen	50
6.6.1	Belastungsproben	51
6.6.2	Reintegrationsbegleitungen	52
6.6.3	Initiierung von Unterstützungsmaßnahmen	53
6.6.4	Vorbereitung und Begleitung von Schulwechseln	54
6.6.5	Prä- und poststationäre schulische Förderung	56
6.6.6	Zusammenarbeit mit weiterführenden medizinisch therapeutischen Einrichtungen	60
7	Anforderungsprofil, Qualifikation, Fortbildung	63
7.1	Anforderungsprofil für Lehrkräfte an Schulen für Kranke	65
7.2	Fort- und Weiterbildung	67
7.3	Supervision	67
8	Schulorganisation und Verwaltungsaufgaben	69
8.1	Zunahme an Verwaltungsaufgaben	69
8.2	Sächliche und räumliche Ausstattung der Schulen für Kranke	69
9	Literaturverzeichnis	71
Anhang		
	Fallbeispiele	78
	Fallbeispiel 1: Anna	80
	Fallbeispiel 2: Idris	85
	Fallbeispiel III: Michael	87
	Fallbeispiel IV: Luise	90
	Fallbeispiel V: Dirk	93
	Fallbeispiel VI: Sascha	96
	Fallbeispiel VII: Norbert	101
	Aufgabenfelder einer Schule für Kranke	105
	Ambulanzmodelle	106
	Hausunterricht	109
	Nachteilsausgleich	112
	Liste der Schulen für Kranke in NRW	117