

6	BILDUNGSLANDSCHAFTEN UND BILDUNGSCHANCEN IN DEUTSCHLAND	108	6 GLEICH, GLEICH, ABER ANDERS
8	INTRO		Die Bildungslandschaft Bodenfelde/Wesertal Die Bildungslandschaft Hamburg-Altona-Altstadt/-St. Pauli Die Gleichwertigkeit der beiden Bildungslandschaften
10	1 BRAUCHT BILDUNG RAUM?	124	7 STADT, LAND, FICTION: 8 x 8 IDEEN FÜR ZUKÜNFTIGE BILDUNGSLANDSCHAFTEN
	Jugendliche Lebenswelten sind Bildungswelten Raum ist Geschehen Die Bildungslandschaft als Landschaft verstehen, in der Bildung geschieht		Ideen für die Bildungslandschaft Bodenfelde-Wesertal Ideen für die Bildungslandschaft Hamburg-Altona-Altstadt/-St. Pauli
18	2 JUGENDLICHE LEBENSWELTEN IN ROMANEN	134	8 BILDUNGSLANDSCHAFTEN ENTWICKELN: ALLES AUF EINE KARTE SETZEN
24	3 FORSCHUNG ALS ENTWURFSPROZESS		Lebenswelten von Jugendlichen verstehen Bildungslandschaft in einer bildhaften Karte darstellen Über Luxus- und Kipptemen Bildungslandschaften entwickeln und das Wissen des Raumes erschließen
	Vorgehensweise Fallstudien, Filme, Erzählungen, Zeichnungen		
32	4 STADT, LAND, BILDUNG	140	ZUM SCHLUSS: ERKENNTNISSE ZUSAMMENGEFASST
	Untersuchungsraum Bodenfelde/Wesertal Untersuchungsraum Hamburg-Altona-Altstadt/-St. Pauli		
42	5 UNTERWEGS MIT ...	144	AUTOREN
	Erzählungen acht individueller Bildungslandschaften Unterwegs mit Amelie – ist durchgeplant Unterwegs mit Lilith – ist kreativ und schön Unterwegs mit Cedric – Freunde und Chillen Unterwegs mit Yuri – viel unterwegs in Hamburg Unterwegs mit Nele – in Amelith Unterwegs mit Frida – viel und spontan Unterwegs mit Eik – Jugendraum, Bauwagen und Schwimmbad Unterwegs mit Kevin – ein Tag mit Kevin am Hafen	146	LITERATURVERZEICHNIS
		148	IMPRESSUM