

Inhalt

Einleitung	5
Teil 1: Forschungsstand, Methodik, Fragestellungen, Diskussion und Empfehlungen	7
1 Diskussion und Forschungsstand zu Inklusion in der beruflichen Bildung in Deutschland	9
2 Berufliche Bildung in Bayern	13
3 Grundanlage des Modellversuchs sowie der wissenschaftlichen Begleitung	15
4 Methode und Vorgehen der wissenschaftlichen Begleitung	17
4.1 Formative Evaluation: Überblick über die Evaluationsinstrumente	17
4.2 Formative Evaluation: Methodenauswahl und -begründung	18
4.3 Formative Evaluation: Vorgehensweise und Intention	21
4.4 Beratung	23
5 Fragestellungen und Befunde im Hinblick auf den Beratungsauftrag	25
5.1 Mit welchem Verständnis und Setting von „Inklusion in der beruflichen Bildung“ wird im Modellversuch operiert?	26
5.2 Welche Unterschiede finden sich zwischen den Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf allgemein sowie konkret mit spezifischen Förderbedarfen (Lernen, emotional-soziale Entwicklung) im Vergleich zu Schülern ohne Förderbedarf?	28
5.3 Welche Entwicklungsschritte im Rahmen der realisierten inklusiven beruflichen Bildung sind bei den Schülern zu erkennen?	30
5.4 Welche organisatorischen Maßnahmen unterstützen die Zielsetzung?	32
5.5 Welche personellen Maßnahmen unterstützen die Zielsetzung?	33
5.6 Welche didaktisch-methodischen Maßnahmen unterstützen die Zielsetzung? ..	34
5.7 Welche Instrumente zur Einschätzung und Beurteilung des Förderbedarfs in den Förderschwerpunkten Lernen und emotional-soziale Entwicklung erweisen sich als geeignet?	36
5.8 Welche Bedeutung hat die Kooperation im Hinblick auf inklusive berufliche Bildung? Wie kooperieren die involvierten pädagogischen Fachkräfte miteinander?	38

5.9	Inwiefern ergibt sich ein Kompetenztransfer von der Sonderpädagogik in die Berufspädagogik (sowie auch umgekehrt)?	39
5.10	Welche Weiterbildungsbedarfe ergeben sich aus dem Modellversuch „Inklusive berufliche Bildung in Bayern“?	40
5.11	Wie ist die Einbindung der Wirtschaft im Hinblick auf inklusive berufliche Bildung zu beurteilen?	41
6	Diskussion und Empfehlungen	43
6.1	Zentrale Ergebnisse und Empfehlungen	43
6.2	Empfehlungen für die inhaltliche Weiterentwicklung der begonnenen inklusiven Bemühungen in den Modellversuchsschulen	49
6.3	Empfehlungen für die Weiterentwicklung des bayerischen Berufsschulsystems im Hinblick auf Inklusion	51
7	Literatur	53
Teil 2:	Daten und Instrumente	61
8	Datengrundlage	63
8.1	Stichprobe	63
8.2	Beschreibung der Schülerschaft	64
8.3	Ergebnisse der Fragebogenerhebungen	80
8.4	Im Modellversuch eingesetzte diagnostische Verfahren	136
9	Instrumente	141
9.1	Monatstagebuch	141
9.2	Organisationsdaten	143
9.3	Bildungsbiografien	144
9.4	Fragebogen zur Erfassung ausbildungsrelevanter Einstellungen und Erfolgsfaktoren (FEEE)	145
9.5	Fragebogen Youth Self Report (YSR)	151
9.6	Fragebogen Teacher's Report Form (TRF)	151
10	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	153
10.1	Abbildungsverzeichnis	153
10.2	Tabellenverzeichnis	153