

# Inhalt

Vorwort .....	7
---------------	---

## I. Theoretische Grundlagen und empirische Einblicke

*Hanna Roose*

Kindertheologie und schulische Alltagspraxis Eine rekonstruktive Studie zum Verhältnis von kindertheologischen Normen und eingeschliffenen Routinen im Religionsunterricht .....	13
--	----

*Juliane Schrader*

»Manna ist also etwas, was sozusagen von den Schildläusen ausgeschieden wird ...« – Ein Blick in die religionsunterrichtliche Praxis aus kindertheologischer Perspektive .....	23
--	----

*Arndt Elmar Schnepfer*

Gute Gründe – Zur Struktur theologischer Argumentation im Religionsunterricht .....	35
--	----

*Oliver Reis*

»Öffnen kann ja jeder!« – von der hohen Kunst des Schließens beim Theologisieren mit Kindern .....	44
---	----

*Hanna Roose*

Nachhaltigkeit als Qualitätskriterium in der Kinder- und Jugendtheologie? .....	56
---	----

*Anke Wischmann / Cornelia Dietrich*

Genese von Heterogenität im Fachunterricht – Ein Beitrag zur Kontextualisierung von Differenzierungspraktiken .....	62
--	----

*Irene Pieper*

Literarische Gespräche im Literaturunterricht: Das Vorlesegespräch .....	75
--	----

*Gerhard Büttner*

Theologisch kommunizieren – geht das? .....	94
---	----

*Nancy Vansielegbem*

<i>Parrhesia</i> (Wahr-Sprechen) als Prinzip des Philosophierens mit Kindern .....	102
--	-----

*Sturla Sagberg*

Theologie mit Kindern: Mahnungen und Ausblicke ..... 106

## II. Pädagogische Anregungen

*Johan G. Valstar*

Theorie und Praxis in einer realistischen Verbindung – Ausbildungsdidaktische  
Bemerkungen zum flämisch-niederländischen DVD-Projekt ..... 118

*Norbert Brieden*

»Was da in der Lerngruppe rausgekommen ist, hat mich echt überfordert.«  
Kindertheologie in der Begleitung von Praxisphasen im Lehramtsstudium ..... 133

*Christian Dern*

Das Lesen von Ganzschriften im Religionsunterricht der Sekundarstufen –  
konkrete Einblicke in den Unterricht ..... 148

*Gerlinde Hämmerle*

»Gott, Jesus und der Heilige Geist wollen alle nur Frieden«  
Theologisieren mit Kindern in der ersten Schulstufe ..... 153

*Anika Loose*

»(...) in der Bibel kann alles sein, auch Sachen, die für uns nicht möglich sind« –  
Grundschulkinder als Rezipienten der biblischen Erzählung von  
Jakobs Kampf am Jabbok. .... 162

*Jacqueline de la Motte / Norbert Brieden*

Gottesbilder von Kindern im Religionsunterricht wahrnehmen –  
Religionsdidaktische Schlussfolgerungen aus zwei Fallbeispielen ..... 176

## III. Buchbesprechung

Annike Reiß: »*Man soll etwas glauben, was man nie gesehen hat*« –

Theologische Gespräche mit Jugendlichen zur Wunderthematik ..... 191

## Anhang

Wie führe ich ein Literarisches Gespräch? ..... 194

Die Autorinnen und Autoren ..... 196