

Inhalt

- 9 Vorwort
- 15 Die lustige Welt der Streifenhörnchen
- 27 Polarfüchse, Bienenwölfe, Kannenpflanzen und allerlei anderes Getier
- 34 Weiße Haie, Hamburger See-Elefanten, springende Tiger und Versteckspielen
- 56 Über Pulsmessungen, Mummenschanz, einen Hauch von Woodstock und sieben Brücken
- 86 Das Schaf Dolly, Ozon-Männchen, Designerklamotten und Geheimbünde
- 111 Zollstock, Maßband und der vierfache Toeloop
- 126 Über Kompetenzimperien, des Pudels Kern und das Rasch-&-Sicher-Modell
- 145 Sechs Kilogramm Reis und grüne U-Boote
- 150 Hochschulen im Kompetenztaumel
- 158 Über die Neue Lernkultur, das Institut der Glücklichen, bunte Adventskalender, Patriotismus und MOOCs und SPOCs
- 179 Über unangenehme Wahrheiten, den Heiligen Geist, Schnellkochtöpfe, Fächerdämmerungen und die Inquisition

- 207 Über Ballbesitz, den Sinn des Fußballspiels,
eine Menschenrechtsverletzung, Dilettantismus und
den Punk
- 222 Schall und Rauch in Manhattan und San Diego und ein ge-
fährlicher Irrtum
- 246 »No Child Left Behind« auf deutsch – von Gauklern,
Hütchenspielern und allerlei Zauberei
- 258 Über Australopithecinen, Döner-Deutsch,
Broken English und Universalgenies
- 277 Conclusio – viele Köche verderben den Brei
- 291 Anmerkungen
- 307 August Gloi-Hänsle
Was bringt uns der Kompetenzbegriff? –
Ein kompetenzanalytischer Diskurs in sechs Paragraphen
- 325 Harald Martenstein
Don't say it in German. Say it in Broken English