

# Inhalt

Einleitung ..... 7

*Abdullah Takım*

Die Verortung der Islamischen Theologie und  
Religionspädagogik in der europäischen Islamforschung  
Ein Spannungsfeld zwischen Innen- und Außenperspektive ..... 13

## Islamischer Formationsprozess

*Emine Kurum*

Schriftkunde und Lehreinrichtungen in frühislamischer Zeit ..... 39

*Yaşar Sarıkaya*

Islamische Religionspädagogik als Medium der Erneuerung  
islamisch-religiösen Wissens ..... 61

*İshak Tekin*

Der Ansatz des *Tahdīb al-aḥlāq* im Kontext  
der theoretischen Grundlagen der islamischen Moralerziehung ..... 83

## Kompetenzbildung im Islamischen Religionsunterricht

*Tarek Badawia*

Gewissheitsparadoxie  
Eine antinomische Struktur des Lehrerhandelns  
im Islamischen Religionsunterricht ..... 109

*Musa Bağraç*

Moralkompetenz im Islamischen Religionsunterricht ..... 125

*İsmail H. Yavuzcan*

Von Bildungsstandards zu Kompetenzen  
Eigenständige Urteilsfindung im Islamischen Religionsunterricht ... 157

## **Empirische Ansätze zur islamischen Bildung und Erziehung**

*Aslıgül Aysel*

Zur sozialen und islamisch-theologischen Bedeutung  
der Bildung im Alltag  
Das Beispiel aufstiegsorientierter türkischer Migrantenfamilien  
aus Duisburg ..... 181

*Carsten Gennerich*

Religiosität muslimischer Jugendlicher  
Empirische Befunde und theologische Perspektiven ..... 199

*Adem Aygün*

Gottesvorstellungen im Spannungsfeld  
zwischen Theologie und Praxis ..... 221

## **Globale Herausforderungen und neue Perspektiven**

*Mustafa Köylü*

Religious Education in Theory and Practice  
in the Process of the EU  
The Case of Turkey ..... 251

*Johannes Lähnemann*

Christliche und Islamische Religionspädagogik  
vor globalen Herausforderungen  
Perspektiven im Lichte des „Projekts Weltethos“ ..... 269

*Mizrap Polat*

Islamische religiöse und ethische Bildung in Europa  
im Zeitalter der medialen Globalisierung ..... 287

Autorinnen und Autoren ..... 301