

Inhalt

Einleitung 7

Abdullah Takım

Die Verortung der Islamischen Theologie und
Religionspädagogik in der europäischen Islamforschung
Ein Spannungsfeld zwischen Innen- und Außenperspektive 13

Islamischer Formationsprozess

Emine Kurum

Schriftkunde und Lehreinrichtungen in frühislamischer Zeit 39

Yaşar Sarıkaya

Islamische Religionspädagogik als Medium der Erneuerung
islamisch-religiösen Wissens 61

İshak Tekin

Der Ansatz des *Tahdīb al-aḥlāq* im Kontext
der theoretischen Grundlagen der islamischen Moralerziehung 83

Kompetenzbildung im Islamischen Religionsunterricht

Tarek Badawia

Gewissheitsparadoxie
Eine antinomische Struktur des Lehrerhandelns
im Islamischen Religionsunterricht 109

Musa Bağraç

Moralkompetenz im Islamischen Religionsunterricht 125

İsmail H. Yavuzcan

Von Bildungsstandards zu Kompetenzen
Eigenständige Urteilsfindung im Islamischen Religionsunterricht ... 157

Empirische Ansätze zur islamischen Bildung und Erziehung

Aslıgül Aysel

Zur sozialen und islamisch-theologischen Bedeutung
der Bildung im Alltag
Das Beispiel aufstiegsorientierter türkischer Migrantenfamilien
aus Duisburg 181

Carsten Gennerich

Religiosität muslimischer Jugendlicher
Empirische Befunde und theologische Perspektiven 199

Adem Aygün

Gottesvorstellungen im Spannungsfeld
zwischen Theologie und Praxis 221

Globale Herausforderungen und neue Perspektiven

Mustafa Köylü

Religious Education in Theory and Practice
in the Process of the EU
The Case of Turkey 251

Johannes Lähnemann

Christliche und Islamische Religionspädagogik
vor globalen Herausforderungen
Perspektiven im Lichte des „Projekts Weltethos“ 269

Mizrap Polat

Islamische religiöse und ethische Bildung in Europa
im Zeitalter der medialen Globalisierung 287

Autorinnen und Autoren 301