

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	1
<b>Theoretischer Teil.....</b>	<b>8</b>
1. Kontextbedingungen für Unterricht .....	8
1.1 Schulische Kontextbedingungen für Unterricht .....	8
1.2 Prospektive Berufsweltbezüge als außerschulische Kontextbedingungen für Physikunterricht an der Hauptschule .....	12
2. Fachübergreifender, handlungs- und berufsorientierter Physikunterricht.....	18
2.1 Fächerübergreifender, handlungs- und berufsorientierter Unterricht aus physikalischer Sicht in den Bildungsplänen für die Hauptschule in Baden-Württemberg von 1994 und 2004 .....	18
2.2 Fachübergreifender Physikunterricht.....	25
2.2.1 Begriffsbestimmung fachübergreifenden Physikunterrichts.....	25
2.2.2 Theoretische Begründungen für fächerübergreifenden Unterricht ...	26
2.2.2.1 Konstruktivistisch-lerntheoretische Begründung für fächerübergreifenden Unterricht .....	34
2.2.2.2 Bildungstheoretische Begründung für fächerübergreifenden Unterricht .....	41
2.2.3 Konzepte und Ordnungsformen fächerübergreifenden Unterrichts und fachübergreifenden Physikunterrichts .....	48
2.2.4 Rahmenbedingungen für fachübergreifenden Physikunterricht .....	54
2.3 Handlungsorientierter Physikunterricht.....	61
2.3.1 Begriffsbestimmung handlungsorientierten Physikunterrichts.....	62
2.3.2 Theoretische Begründungen für handlungsorientierten Unterricht...66	
2.3.2.1 Konstruktivistisch-lerntheoretische Begründung für handlungsorientierten Unterricht.....	81
2.3.2.2 Bildungstheoretische Begründung für handlungsorientierten Unterricht.....	88
2.3.3 Konzepte und Ordnungsformen handlungsorientierten Physikunterrichts.....	95
2.3.4 Rahmenbedingungen für handlungsorientierten Physikunterricht .....	118

2.4	Berufsorientierter Physikunterricht .....	131
2.4.1	Begriffsbestimmung berufsorientierten Physikunterrichts.....	133
2.4.2	Theoretische Begründungen für berufsorientierten Unterricht.....	135
2.4.2.1	Konstruktivistisch-lerntheoretische Begründung für berufsorientierten Unterricht.....	135
2.4.2.2	Bildungstheoretische Begründung für berufsorientierten Unterricht.....	137
2.4.3	Konzepte berufsorientierten Physikunterrichts .....	140
2.4.4	Rahmenbedingungen für berufsorientierten Physikunterricht.....	152
3.	Zur Situation der Hauptschule.....	159
4.	Stand der empirischen Forschung zu Kontextbedingungen für Physikunterricht .....	165
4.1	Empirische Forschungsergebnisse zu schulischen Kontextbedingungen.....	165
4.2	Empirische Forschungsergebnisse zu prospektiv berufsweltbezogenen außerschulischen Kontextbedingungen .....	174
5.	Zusammenfassung der theoretischen Vorüberlegungen .....	177
6.	Forschungsfragen .....	185
7.	Methodologie und Methoden.....	187
7.1	Methodologie .....	187
7.2	Fragebogen .....	193
7.3	Quantitative Analyse von Fragebogendaten .....	195
7.4	Kategoriengeleitete Analyse von Fragebogendaten und Interviewtranskripten .....	197
7.5	Leitfadeninterview.....	198
7.6	Zusammenfassende qualitative Inhaltsanalyse von Leitfadeninterviews .....	201
7.7	Dokumentenanalyse.....	205
7.8	Begehung mit Erhebungsbogen .....	205

<b>Erster empirischer Teil: Beschreibung schulischer Kontextbedingungen für einen fachübergreifenden, handlungs- und berufsorientierten Physikunterricht an der Hauptschule .....</b>		<b>207</b>
8.	Datenerhebung und Auswertung des ersten empirischen Teils .....	207
8.1	Anlage der Untersuchung .....	207
8.2	Datenerhebung .....	209
8.3	Auswertung der Daten .....	212
8.3.1	Schülerbefragungen Klasse 8 .....	212
8.3.2	Lehrerbefragungen .....	213
8.3.3	Schulleiterbefragungen .....	215
8.3.4	Schulbegehungen .....	221
9.	Darstellung der Ergebnisse des ersten empirischen Teils .....	222
9.1	Unterrichtliche Ebene .....	222
9.2	Individuelle Ebene .....	245
9.2.1	Schülerinnen und Schüler .....	245
9.2.2	Lehrkräfte .....	267
9.3	Institutionelle Ebene .....	278
<b>Zweiter empirischer Teil: Beschreibung berufsweltbezogener außerschulischer Kontextbedingungen und ihrer didaktisch-methodischen Folgerungen für den Physikunterricht an der Hauptschule .....</b>		<b>305</b>
10.	Datenerhebung und Auswertung des zweiten empirischen Teils .....	305
10.1	Anlage der Untersuchung .....	305
10.2	Datenerhebung .....	308
10.3	Auswertung der Daten .....	309
10.3.1	Ausbildungsmarkt- und -inhaltsanalyse .....	309
10.3.2	Vergleichsanalyse von Ausbildungsrahmenplänen und dem Hauptschullehrplan Physik von 1994 .....	310
10.3.3	Schülerbefragungen Klasse 9 .....	311
10.3.4	Ausbilderbefragungen .....	311

11. Darstellung der Ergebnisse des zweiten empirischen Teils.....	318
11.1 Hauptschultypische Berufe mit physikalischen Bezügen .....	318
11.2 Vergleich Ausbildungsrahmenpläne / Hauptschullehrplan Physik .....	319
11.3 Ausbildungsbezogene Anforderungen an den Physikunterricht aus Sicht von Schülerinnen und Schülern.....	323
11.4 Einschätzungen von Lehrkräften bezüglich einer Berufsausbildungsvorbereitung im Physikunterricht an der Hauptschule .....	330
11.5 Anforderungen von Ausbildern in Bezug auf den Physikunterricht an der Hauptschule.....	335
12. Zusammenfassung.....	341
13. Ausblick.....	355
14. Literaturverzeichnis .....	357
Anhang .....	367
A.1 Schülerfragebogen Klasse 8 .....	367
A.2 Schülerfragebogen Klasse 9 .....	371
A.3 Lehrerfragebogen .....	375
A.4 Leitfaden Lehrerinterview .....	383
A.5 Leitfaden Schulleiterinterview .....	386
A.6 Leitfaden Ausbilderinterview.....	387
A.7 Erhebungsbogen Schulbegehung .....	388
A.8 Computergestützte Auswertung von Leitfadeninterviews .....	391