

Inhalt

Christian Efing

Aktuelle Themen, Tendenzen und Herausforderungen im
Bereich *Sprache und Kommunikation in der beruflichen Bildung*.
Statt eines Vorwortes.....7

Modellierung

Christian Efing

Berufsweltbezogene kommunikative Kompetenz in Erst- und
Fremdsprache – Vorschlag einer Modellierung17

Paweł Szerszeń

Das Erlernen einer Fremdsprache: einer Gemein- oder einer Fachsprache?
Einige Bemerkungen zum Beginn des Fachsprachenunterrichts und zu
Möglichkeiten von dessen Umsetzung47

Sprachlich-kommunikative Anforderungen und Förderbedarf

Birgit Werner, Christian Efing & Marleen Claus

„Sprechen geht eher, das kommt auch immer auf den Jargon an“.
Analyse ausbildungsbezogener kommunikativer Anforderungen
bei Schülern ohne Schulabschluss – Untersuchungen in einem
Berufs-Bildungswerk (BBW)71

Nina Pucciarelli

Sprachliche Anforderungen und Fähigkeiten in der kaufmännischen
Berufsausbildung – eine empirische Analyse im Rahmen des Projekts
„Gemeinsam stark durch Sprache“91

Anke Settlemeyer & Christina Widera

Anforderungen ermitteln – ein Beitrag zur Diagnose und
Förderung sprachlich-kommunikativer Kompetenzen..... 113

Felix Steffan

Sprachlich-kommunikative Anforderungen im Berufsfeld *Einzelhandel*..... 131

Förderkonzepte für die Berufsschule

Maik Philipp

Because Writing Matters! (Berufliches) Schreiben und seine
effektive Förderung 151

Margot Kahleys & Magdalena Wiazewicz

Schritt für Schritt zum und im Beruf – Förderung der Sprache als
berufliche Handlungskompetenz und die Qualifizierung der Lehrkräfte
nach dem SPAS-Konzept..... 169

Ulrich Nill

Präsentation zwischen schulischer Tradition und beruflicher Praxis:
Geeignete Aufgabenstellungen zur Förderung präsentationsbezogener
Kompetenzen 191

Margit Riedel

„One day, baby...“ – Lebensgefühl und -perspektive der Generation
Facebook? Medienintegrative und produktive Arbeit mit dem viral
verbreiteten YouTube-Video von Julia Engelmann im Deutschunterricht
beruflicher Schulen 209

Petra Schappert

Zweitspracherwerb im VAB-O. Konzepte integrierten Sach- und
Sprachenlernens 227

Förderkonzepte für Betriebe und Hochschulen

Veronika Zimmer

Arbeitsplatz als Sprachlernort. Tendenzen in der Grundbildungsforschung
am Beispiel von Zweitsprachangeboten in Betrieben..... 239

Ulrike Pospiech

Laborbuch & Co. Vom Nutzen des Schreibens für das Denken 251

Marlen Fies

Vom Lesen zum Schreiben in der Wissenschaftssprache Deutsch..... 269

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 287