

## Inhalt

<i>Thomas Goll, Monika Oberle, Stefan Rappenglück</i>	
Einleitung .....	7
<b>I. Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft</b>	
<i>Rita Süßmuth</i>	
Einwanderungsland Deutschland – Bildung braucht faire Chancen .....	15
<i>Isa Steinmann, Heike Wendt, Wilfried Bos</i>	
Leistungsdisparität von Grundschulkindern mit und ohne Migrationshintergrund im Lichte von IGLU/TIMSS 2011 .....	22
<i>Thomas Goll</i>	
Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft – Facetten und Konzepte.....	33
<i>Sabine Achour</i>	
Stigmatisierung oder Subjektorientierung – Muslimische Jugendliche als besondere Zielgruppe politischer Bildung?.....	41
<i>Götz Nordbruch</i>	
Islamismus und Salafismus als Herausforderungen für die politische Bildung .....	48
<b>II. Migration im Fokus politikdidaktischer Forschung</b>	
<i>Sebastian Fischer, Dirk Lange</i>	
Migrationspolitische Bildung Empirische Befunde und didaktische Ansatzpunkte .....	61
<i>Olga Bombardelli, Tilman Grammes, May Jehle</i>	
„Eine Schule – am Ende der Völkerwanderung“ Anfänge der „Gastarbeiter“pädagogik im Bildungsfernsehen (1972) ...	69
<i>Claire Moulin-Doos</i>	
(Politische) Bildung in der französischen Migrationsgesellschaft: Hinweise für Deutschland?.....	76
	3

<i>Susann Gessner</i>	
Migration – (k)ein Thema für politische Bildung? Wie beurteilen Jugendliche mit Migrationshintergrund die Thematisierung von Migration im Politikunterricht?.....	84
<i>Martin Kenner</i>	
Einstellungen zur Kulturvielfalt und moralische Urteilsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern beruflicher Schulen.....	92
<i>Karin B. Schnebel</i>	
Dilemmafokussierung in der Migrationsgesellschaft und ihr Nutzen für die Politische Bildung .....	100
<i>Brigitte Fuhrmann</i>	
Konsequent dialogische politische Bildung Professionalisierungsfragen im Rahmen der Projektbegleitung „Dialog macht Schule“ .....	108
<i>Stefan Rappenglück</i>	
Migrationspolitik der EU vermitteln .....	115
<b>III. Beiträge zur politikdidaktischen Forschung jenseits des Tagungsthemas</b>	
<i>Monika Oberle, Johanna Leunig</i>	
Planspiele im Politikunterricht – nur etwas für politisch interessierte Jugendliche? .....	125
<i>Georg Weiseno, Barbara Landwehr</i>	
Effekte des Elterninteresses und der Motivation auf die Leistung im Politikunterricht.....	135
<i>Sabine Manzel</i>	
Diskussionen im Politikunterricht – nur was für lautstarke Jungen ohne Migrationshintergrund? .....	143
<i>Kerstin Pohl</i>	
Positionen der politischen Bildung 2015: Eine Auswertung der Antworten aus dem Interviewbuch .....	152
<i>Georg Weiseno</i>	
Merkmale eigenständiger politikdidaktischer Theorien.....	159

#### IV. Posterpräsentationen zu aktuellen Forschungsprojekten

*Anders Stig Christensen*

Competencies in education for democracy –  
a Danish version..... 169

*Nadine Heiduk*

„Reflektierter Konsum“ im Aufgabenspektrum  
des sozialwissenschaftlichen Unterrichts  
Eine curriculare Bestands- und Bedarfsanalyse für die Sekundarstufe II ... 170

*David Jahr*

Inklusion und Politikunterricht  
Eine empirische Rekonstruktion diskursiver Unterrichtsarrangements  
zur Emergenz von Heterogenität im Klassenzimmer ..... 171

*Christine Kaiser*

Eine qualitative Untersuchung zum Demokratieverständnis  
von Schüler/innen ..... 172

*Balasundaram Krisanthan*

Unterrichtsmaterialien und ihre persuasive  
Wirkung im sozialwissenschaftlichen Unterricht ..... 173

*Farina Nagel, Sabine Manzel*

Schreiben im Politikunterricht –  
Nutzung des Türkischen als Ressource ..... 174

*Jan Markus Stegkemper*

Das politische Wissen von Schülerinnen und  
Schülern mit dem Förderschwerpunkt  
geistige Entwicklung ..... 175

*Christian Tatje*

Schulbücher als Vermittler der Europäischen Integration?  
Eine empirische Studie zur Rolle des Schulbuchs im politischen  
Fachunterricht..... 176

Autorinnen und Autoren..... 177