

# Inhalt

## **Kompetenzorientierter Unterricht**

Eine Aufgabe für Forschung und Schulpraxis

Ute Harms, Burkhard Schroeter und Barbara Klüh 7

## **Zusammenarbeit von Schulpraxis und Wissenschaft**

Der Schulversuch alles»können und das Forschungsprogramm *komdif*

Ute Harms, Burkhard Schroeter und Barbara Klüh 11

## **Qualitative Professionsforschung zu den Lernbereichen „Lesen“ und „Schreiben“ im Fach Deutsch**

Thomas Zabka, Stephanie Schmill & Kirsten Witte 31

## **Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht**

Grundlagen, Aufgabenentwicklung und Forschungen im  
Projekt *komdif/alles»können*

Daniela Caspari 59

## **Befähigung zur Teilhabe**

Theoretische Überlegungen und praxiserprobte  
Unterrichtsbausteine für das Fach *Gesellschaft*

Thomas Weiß und Martin Rothgangel 85

## **Kompetenzorientierung im Kunstunterricht**

Maria Peters und Christina Inthoff 101

**Die Weiterentwicklung von Mathematikunterricht durch  
Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis im Hamburger  
Schulversuch alles»können**

Stefanie Rach, Aiso Heinze & Stefan Ufer 127

**Unterricht in den Naturwissenschaften**

Veronika Maiseyenko, Horst Schecker, Dennis Nawrath,  
Mareike Wollenschläger und Ute Harms 149

**Kompetenzorientierung im Sachunterricht**

Martin Kelpke, Andrea Damaschun, Simone Gutsche, Ute Harms,  
Sebastian Opitz, Johanna Pareigis, Steffi Schmidt, Cornelia Sommer,  
Gaby Wakilzadeh und Iris Weigt 185

**Fächerübergreifende Kompetenzen im Unterricht**

Argumentieren in den Fächern Biologie und Religion – ein Beispiel

Thomas Weiss, Nicolai Basel, Ute Harms, Helmut Prechtl  
und Martin Rothgangel 205

**Überfachliche Kompetenzen in der Schule: Beurteilen und Fördern**

Friederike Helm und Jens Möller 225

**Veröffentlichungen mit Bezug zu *komdif***

245

**Projektleitung und Leitung der Fachbereiche**

251