

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
<i>I. Drei Dimensionen von Lebensgrundstimmungen</i>	15
1. Optimismus versus Pessimismus	15
– Konkrete Lebensbereiche	21
– Einstellungen zur Technik in Arbeit und Leben	30
2. Vertrauen versus Mißtrauen	36
3. Zufriedenheit versus Unzufriedenheit	42
<i>II. Familie, Ehe und Elternschaft</i>	48
1. Wertschätzungen der Elternfamilie	48
– Sozialisation	52
– Personalisation	55
– Enkulturation	61
2. Einstellungen und Wünsche in bezug auf Partnerschaft, Ehe und Elternschaft	65
<i>III. Jugend in Schule, Berufsbildung und Arbeitswelt</i>	75
1. Beurteilungen der Bildungserfahrungen	75
– Zufriedenheit mit Schule, Ausbildung und Arbeitsplatz	75
2. Berufsperspektiven und -motivationen	86
3. Berufsaussichten und Arbeitslosigkeit	94
4. Einschätzungen der Arbeitswelt	98
– Einstellungen zur „Leistung“ (im Sinne beruflicher Arbeitsleistung)	98
– Leistungsorientierung und Lebensgenuß	107
– Stellenwert von Arbeit und Beruf im Vergleich zu den übrigen Lebensbereichen	108
– Zufriedenheit/Unzufriedenheit mit den Rahmenbedingungen des Arbeitslebens	113

<i>IV. Jugend und Politik</i>	122
1. Einstellungen zur Demokratie, zu Institutionen und zur Rechtsordnung	122
– Demokratiezufriedenheit und demokratische Willensbildung . . .	122
2. Wahlverhalten	133
3. Formen und Potentiale politischer Partizipation	137
– Politischer Extremismus	145
– Verbindlichkeit rechtsstaatlicher Entscheidungen versus Gewaltakzeptanz in der Politik	146
 <i>V. Geschlechtsspezifische Unterschiede</i>	 153
1. Differenzen in Meinungsbildung und Lebensperspektiven zwischen weiblichen und männlichen Jugendlichen	153
– Schulische und berufliche Qualifikationen und Studienabsichten .	153
– Berufs- und Studienwünsche	157
2. Einstellungswandel zu Partnerschaft, Ehe und Beruf bei jungen Frauen	162
– Verhältnis zu den Eltern	162
– Stellenwert von Familie und Beruf und Rollenverständnis	164
3. Gesellschaftliche und politische Einstellungen und Aktivitäten . . .	168
4. Ausblick	173
 <i>VI. Studenten</i>	 175
1. Einstellungen und Verhaltensweisen von Gymnasiasten/ Studenten und jungen Berufstätigen hinsichtlich Familie, Beruf, Politik im Vergleich	175
– Einstellungen zur Herkunftsfamilie	176
– Einstellungen zur Gründung einer eigenen Familie	183
– Hochschule, Leistungsorientierung und Berufsmotivationen . . .	187
– Berufsaussichten und Arbeitslosigkeit	192
– Einschätzungen der Wirtschafts- und Sozialordnung als Interpretationsrahmen für Berufswahl und Berufsbildung	195
2. Einstellungen zur Politik	197
– Politisches Interesse	197
– Einschätzungen von Demokratie und Parteien	199
– Partizipationsverhalten, Politikereinschätzungen, politischer Protest und Gewaltakzeptanz in der Politik	204

VII. Kontinuität und Wandel von Werten	214
1. Unterschiedliche Aspekte von Wertewandel	214
2. Veränderungen der Werthaltungen in bezug auf Familie, Beruf, Politik	221
– Wertschätzung von Partnerschaft und Familie	221
– Werte im Bereich von Arbeit und Beruf	223
– Politischer Wertewandel	225
3. Richtungen in der Deutung und Herleitung des Wertewandels in der Jugendbevölkerung	227
Tabellenübersicht	233
Quellennachweise	238
– Detailübersicht der verwendeten demoskopischen Materialien	238
– Literaturverzeichnis	241
Die Autoren	249