

Inhalt

Christian Lindmeier / Hans Weiß
Pädagogische Professionalität im Spannungsfeld von
sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Erziehung
und Bildung (Einleitung) 3

Pädagogische Professionalität im Spannungsfeld von sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Bildung – eine historische und theoretische Bestandsaufnahme

Sieglinde Luise Ellger-Rüttgardt
Historische Perspektiven sonderpädagogischer Professionalität 8

Norbert Ricken
Pädagogische Professionalität und das Problem der Anerkennung.
Eine kritische Relektüre 32

Bettina Lindmeier
Sonderpädagogische Professionalität und Inklusion 51

Entwicklungstendenzen einer inklusionsorientierten Professionalisierung in pädagogischen Handlungsfeldern und Organisationen

Martin Thurmair
Heilpädagogische Professionalität in der interdisziplinären
Frühförderung 80

Birgit Lütje-Klose / Susanne Miller
Eine integrierte Lehrerinnenbildung für die Primarstufe als Antwort
auf Inklusion. Das Beispiel der gemeinsamen Ausbildung von
Grundschullehrkräften und Lehrkräften für sonderpädagogische
Förderung in Bielefeld 95

1

Bettina Amrhein
Professionalisierung für Inklusion. Akteurinnen und Akteure der
Sekundarstufe zwischen Determination und Emergenz 118

Karl-Ernst Ackermann
„Pädagogische Professionalität“ im Handlungsfeld inklusive
Erwachsenenbildung. Eine Problemskizze in vier Thesen 134

Ausgewählte Analysen und Forschungsergebnisse zur inklusionsorientierten Transformation pädagogischer Professionalität

Marian Laubner / Christian Lindmeier
Forschung zur inklusionsorientierten Lehrerinnen- und Lehrerbildung
in Deutschland. Eine Übersicht über die neueren empirischen Studien
zur ersten, universitären Phase 154

Vera Moser
Beliefs sonderpädagogischer Lehrkräfte 202

Andrea Dlugosch
Förderung und Inklusion. Metaphernanalytische Beiträge zur
sonderpädagogischen Professionalität 218

Rainer Trost
„Man sieht nur, was man weiß.“ Diagnostik in inklusiven und
sonderpädagogischen Arbeitsfeldern 235

Bernhard Rauh
Sonderpädagogische Professionsberatung im System
inklusive Bildung 261

Hans Weiß
Heil- und inklusionspädagogische Fragestellungen im Spannungsfeld
von ethisch fundierter Reflexion und technologischer Orientierung 281