

Inhaltverzeichnis

Einleitung.....1

Rolf Arnold, Markus Lermen, Dorit Günther

Teil I: Interdisziplinäre Überlegungen zu Lernräumen

Interdisziplinäres Gespräch über Lernräume beim Rundgang über den Campus
der TU Kaiserslautern.....17

Kerstin Gothe, Dorit Günther, Manuel Mackasare, Wolfgang Neuser

Drei Gattungen von Lernräumen aus Sicht der Geschichte der Naturphilosophie.....55

Kazunari Hata

Ästhetische Räume. Kunstpädagogische Ansätze des frühen 20. und
21. Jahrhunderts im Vergleich.....73

Manuel Mackasare

BESUCHER? NUTZER? KUNDE? – MENSCH! Raumsoziologische Perspektiven
auf Bibliotheksgestaltung im Sinne des Human Centered Designs.....91

Eva-Christina Edinger

Teil II: Empirische Untersuchungen zu hochschulischen Lernräumen und zur Campusgestaltung

Auf dem Weg zum Campus von morgen.....123

Sabina Brandt & Gudrun Bachmann

Campus-Logbücher: Potenziale qualitativer Methoden für die Raumforschung
an Hochschulen.....141

Daniela Templin & Alexa Maria Kunz

Flexible Lernraumgestaltung für Studierende: das LearnerLab der Hochschule
der Medien Stuttgart.....167

Richard Stang & Alexandra Strahl

Spezifische Orte für selbstgesteuertes Lernen. Eine architekturtheoretische
und empirische Perspektive.....187

Marc Kirschbaum & Katja Ninnemann

Diversitysensible Lernräume zur Erhöhung der Attraktivität des Selbststudium.....217

Katharina Thies, Vathsala Aithal, Robin Kröger

Teil III: Virtuelle Lernräume

Studiengangübergreifende Unterstützung des Selbststudiums in
virtuellen Lernräumen.....239

Birgit Sellmer & Xenia V. Jeremias

Das OHN-KursPortal: Online-Vorbereitungskurse für beruflich
qualifizierte Studieninteressierte.....257

Martina Emke

Teil IV: Vorstellung ausgewählter Lernarchitekturen

Steckbrief des Bildungszentrums „Tor zur Welt“ in Hamburg.....277

Dorit Günther & Patrick Ostrop

Steckbrief des Lern- und Kommunikationszentrums O.A.S.E. der Heinrich-Heine-
Universität Düsseldorf.....293

Dorit Günther

Steckbrief der „Lernlandschaft“ der GIZ in Bad Honnef.....311

Dorit Günther & Adelheid Uhlmann

Steckbrief des „Hauses des Lernens“ der TU Kaiserslautern: Vorstellung von
drei prämierten Entwürfen im Rahmen eines Wettbewerbs
für Architekturstudierende.....331

Dorit Günther & Elke Seitz

Ein Gedankenexperiment: die Lernlandschaft als „Selbstlern-Marktplatz“
im „Haus des Lernens“ der TU Kaiserslautern.....353
Dorit Günther

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....387