

Inhalt

Vorwort: Mehr als Selektion	5
<hr/>	
1 Lehrereignung – Aufgaben, Probleme, Voraussetzungen und Grundlagen	13
<hr/>	
1.1 Eignungsdiagnostik für angehende Lehrkräfte	13
1.2 Zur Anforderungsstruktur des Lehrerberufs	22
1.3 Eignungsmerkmale angehender Lehrkräfte	28
1.4 Verfahren der Eignungsabklärung für den Lehrerberuf	38
2 Selbsterkundungsverfahren	41
<hr/>	
2.1 Selbst- und Fremdeinschätzungsbogen FIT-L (R)	41
2.2 Selbst- und Fremdeinschätzungsbogen FIT-L (P)	63
3 Assessment Center für Lehramtsstudierende	69
<hr/>	
3.1 Sinn und Zweck des Assessment Centers	69
3.2 Anlage und Durchführung des AC	72
3.3 Übungen des AC	77

4	Eignungsförderung mittels Training	91
<hr/>		
4.1	Einführung in das Trainingsprogramm »Stärkung für die Schule!«	91
4.2	Erster Trainingsschwerpunkt: Selbstmanagement	93
4.3	Zweiter Trainingsschwerpunkt: Kommunikation	105
4.4	Übungen für studentische Seminare – eine vereinfachte Version des Trainingsprogramms	112
5	Eignung und Gesundheit	116
<hr/>		
5.1	Einführung	116
5.2	Die AVEM-Muster	117
5.3	Zusammenhang von Mustern und beruflicher Eignung	122
5.4	Einige Schlussfolgerungen	138
6	Geeignete Arbeitsverhältnisse schaffen – das Angebot »Denkanstöße!«	141
<hr/>		
6.1	Anliegen des Programms »Denkanstöße!«	141
6.2	Analyse mittels IEGL	143
6.3	Intervention	151
Literatur		156
<hr/>		