

# Inhalt

<b>Dank</b> .....	9
<b>Vorwort</b> .....	10
<b>Einleitung</b> .....	12
<b>TEIL 1 Bindungspsychotherapie</b> .....	15
<b>Allgemeine Grundlagen einer Bindungspsychotherapie und bindungsbasierten Beratung</b> .....	16
Fünf Phasen der Bindungspsychotherapie .....	17
Intervallbehandlung .....	23
<b>Spezielle Grundlagen der Bindungspsychotherapie in Bezug auf Kinder im Grundschulalter und ihre Eltern</b> ...	24
Unsicher-vermeidende Bindung .....	27
Unsicher-ambivalente Bindung .....	29
Desorganisierte Bindung .....	31
Bindungsstörungen .....	35
<b>Die transgenerationale Weitergabe von Erfahrungen der Eltern an ihre Grundschul Kinder</b> .....	40
<b>TEIL 2 Bindungsentwicklung im Grundschulalter</b> .....	45
<b>Gesunde Entwicklung</b> .....	46
<b>Kinder mit bindungsvermeidenden und bindungs- ambivalenten unsicheren Bindungsentwicklungen und ihre Verhaltensweisen im Grundschulalter</b> .....	54
<b>Kinder mit desorganisiertem Bindungsverhalten</b> .....	57

<b>Kinder mit Bindungsstörungen</b> .....	60
<b>Schutz- und Risikofaktoren</b> .....	62
Bindung als Schutzfaktor.....	62
Bindung als Risikofaktor.....	63
<b>Die Bedeutung der Mutter und des Vaters sowie weiterer Bindungspersonen für Kinder im Grundschulalter</b> .....	65
<b>TEIL 3 Behandlungsbeispiele</b> .....	69
<b>Störung in der Entwicklung der motorischen Aktivität und der Aufmerksamkeit (ADHS)</b> .....	70
Beispiel: Diagnostik und Therapie bei einem Jungen mit ADHS..	75
<b>Schlafstörungen</b> .....	87
Beispiel: Mädchen mit einer Einschlafstörung und immer wiederkehrenden Alpträumen.....	90
<b>Trennungsängste und Panikanfälle</b> .....	99
Beispiel: Mädchen mit Trennungsängsten und Panikanfällen nach Flucht und Migration .....	101
<b>Leistungsversagen und -verweigerung sowie Störung des Sozialverhaltens mit aggressivem Verhalten</b> .....	111
Beispiel: Leistungsversagen und -verweigerung sowie Störung des Sozialverhaltens und Aggressivität bei einer 8-Jährigen .....	114
Beispiel: Ein 10-jähriger Junge mit Leistungsverweigerung nach dem Verlust des Großvaters als wichtige Bindungsperson ..	122
<b>Besondere Probleme von Pflege- und Adoptivkindern</b> .....	129
Beispiel: Ein Pflegekind mit Bindungstraumatisierung und fehlender Gruppenfähigkeit .....	131
Beispiel: Ein Adoptivkind mit dissozialer Entwicklung und vorzeitiger Pubertät.....	140

<b>Probleme der Kinder von Müttern oder Vätern mit psychischen Beeinträchtigungen</b> .....	151
Beispiel: Ein Mädchen mit einer dissoziativen Störung nach dem Suizid der Mutter .....	154
<b>Erfahrungen von körperlicher, sexueller und emotionaler Gewalt</b> .....	163
Beispiel: Ein Mädchen mit einer frühkindlichen und einer erneuten sexuellen Traumatisierung im 10. Lebensjahr .....	167
<b>Abhängigkeit und suchartiger Konsum von Medien</b> .....	172
Beispiel: Ein Junge mit Adipositas und suchartigem Computerspielen .....	175
<b>Verlust einer Bindungsperson</b> .....	183
Beispiel: Verlust der Mutter bei einer sicheren Bindungsbeziehung .....	186
<b>Bindungsstörungen</b> .....	193
Beispiel: Ein Schulkind mit einer Bindungsstörung mit Rollenumkehr .....	195
<b>Einnässen und Einkoten</b> .....	203
Beispiel: Ein Junge, der – bei langjähriger häuslicher Gewalt zwischen den Eltern – einnässt und einkotet .....	206
<b>Tics und zwanghafte Verhaltensweisen</b> .....	212
Beispiel: Ein 7-jähriger Junge mit verbalen und motorischen Tics sowie verschiedenen Kontrollzwängen .....	214

<b>TEIL 4 »B.A.S.E.<sup>®</sup> – Babywatching« im Grundschulalter...</b>	<b>223</b>
<b>Interaktionsbeobachtung zur Förderung von Feinfühligkeit und Empathie .....</b>	<b>225</b>
<b>Durchführung .....</b>	<b>227</b>
<b>Ziele von »B.A.S.E.<sup>®</sup> – Babywatching« .....</b>	<b>228</b>
<b>Empirische Ergebnisse des Programms im Hinblick auf Akzeptanz und Wirksamkeit .....</b>	<b>230</b>
<b>TEIL 5 Zusammenfassung und Ausblick .....</b>	<b>233</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>237</b>
<b>Über den Autor .....</b>	<b>240</b>