

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 7 |
| Erster Teil: Stand der Forschung | 11 |
| 1. Zur Entwicklung von hörgeschädigten Kindern im Vorschulalter – Ein Blick in die Forschung | 13 |
| 1.1 Sprachentwicklung | 14 |
| 1.2 Vorläuferfähigkeiten zum Lesen | 24 |
| 1.3 Vorläuferfähigkeiten von Rechenkompetenzen | 31 |
| 1.4 Entwicklung sozial-kognitiver Fähigkeiten | 35 |
| 1.4.1 Emotionen verstehen | 36 |
| 1.4.2 Theory of Mind | 41 |
| 1.4.3 Exekutive Funktionen | 46 |
| 1.5 Entwicklung sozial-emotionaler Fähigkeiten | 53 |
| 1.5.1 Verhaltensauffälligkeiten | 55 |
| 1.5.2 Soziale Beziehungen | 58 |
| Zweiter Teil: Eigene Studien | 65 |
| 2. Eigene empirische Studien zur Entwicklung hörgeschädigter Kinder im Vorschulalter | 67 |
| 2.1 Familiäre Ressourcen, elterliches Belastungserleben und kindliche Verhaltensauffälligkeiten bei hörgeschädigten Kindern im Vorschulalter | 67 |
| 2.2 Exekutive Funktionen und kindliche Verhaltensauffälligkeiten bei hörgeschädigten Kindern im Vorschulalter | 77 |
| 2.3 Resilienzstärkende Faktoren und Kommunikation hörgeschädigter Kinder im Vorschulalter | 84 |
| 2.4 Entwicklungsrelevante Kompetenzen hörgeschädigter und hörender Vorschulkinder in einer integrativen Tagesstätte | 94 |
| 2.5 Beziehungsqualität zwischen hörgeschädigten Kindern im Vorschulalter und ihren Erzieherinnen | 106 |
| 2.6 Sozial-emotionale, sprachliche und kognitive Entwicklung von hörgeschädigten Kindern im Vorschulalter aus Eltern- perspektive | 118 |

| | |
|---|-----|
| Dritter Teil: Pädagogische Beurteilung und Empfehlungen | 135 |
| 3. Pädagogische Beurteilung und Empfehlungen für die Förderung hörgeschädigter Kinder im Vorschulalter | 137 |
| 3.1 Pädagogische Beurteilung des Unterstützungsbedarfs | 137 |
| 3.2 Förderung der Sprachentwicklung | 145 |
| 3.3 Förderung der Vorläuferfähigkeiten zum Lesen | 148 |
| 3.4 Förderung der Vorläuferfähigkeiten zum Rechnen | 150 |
| 3.5 Förderung sozial-kognitiver und sozial-emotionaler Fähigkeiten | 152 |
| Literatur | 163 |
| Die Autoren | 185 |