

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	5
<i>Manfred Quentmeier, Martin Stupperich, Rolf Wernstedt</i>	
Vertrieben, geflohen – angekommen? Das Thema Flucht und Vertreibung im Geschichts- und Politikunterricht	7
<i>Rolf Wernstedt</i>	
Gedanken eines Politikers zur politischen, organisatorischen und geistigen Bewältigung der Flüchtlingsfrage	10
Flucht und Vertreibung in historischer und zeitgeschichtlicher Sicht	
<i>Jochen Oltmer</i>	
Gewaltmigration und Flüchtlingsschutz im 20. und frühen 21. Jahrhundert	29
<i>Jan M. Piskorski</i>	
Die Verjagten Über Krieg, Flucht und Vertreibung im Europa des 20. Jahrhunderts	44
<i>Mathias Beer</i>	
Lager in Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg Historische Kontinuitäten und gegenwärtige Problemlagen	59
<i>Andreas Kossert</i>	
Flüchtlinge: Böhmen, Pommern, Syrien	74
<i>Edmund Nowak</i>	
Lamsdorf/Łambinowice und andere Lager in Oberschlesien im System der Nachkriegslager in Polen in den Jahren 1945-1950	78
<i>Manfred Quentmeier</i>	
Ergänzende Literatur und Materialien zum Thema Nachkriegslager in Polen: Das Beispiel Lamsdorf/Łambinowice im historisch-politischen Unterricht ...	90
<i>Alina Laura Tiews</i>	
Vom Heimatfilm zum Dokudrama Filme über Flucht und Vertreibung der Deutschen und was man aus ihnen lernen kann	92

Patrice G. Poutrus
Asyl in der Bundesrepublik
Vom Parlamentarischen Rat bis in die Gegenwart 108

Julian Lehmann
Flucht in die Krise – Ein Rückblick auf die EU-„Flüchtlingskrise“ 2015 123

Flucht und Vertreibung in politikwissenschaftlicher und psychologischer Sicht

Vera Hanewinkel
Gekommen, um zu bleiben!?
Veränderungsprozesse durch Migration im gesellschaftlichen Mikrokosmos 135

Ibrahim Özkan, Julia Vogel
Folter, Flucht und Trauma – zur Behandlung von Flüchtlingen im
Asylverfahren 151

Rainer Ohliger
Fluchtgedanken – Fluchtgedenken
Der 20. Juni als doppelter Ort historischer und politischer Erinnerung 162

Flucht und Vertreibung als Gegenstände von Fachdidaktik und Unterricht

Michele Barricelli, Dirk Lange
Didaktik der Demokratie in der Migrationsgesellschaft 179

Martin Stupperich
Flucht und Vertreibung im Umfeld des Zweiten Weltkriegs
Eine Auseinandersetzung mit neuen Unterrichtskonzepten für den
Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe II 189

Manfred Quentmeier
Migration und Menschenrechte im Politikunterricht?
Ansätze, Empfehlungen und Konzepte für die Sekundarstufe II 208

Henning Pieper, Simone Rose
Die Schul- und Bildungsarbeit des Volksbundes Deutsche Kriegsgräber-
fürsorge zur Geschichte und Gegenwart des Flüchtlingsproblems 228

Autoren und Herausgeber 236