

Inhaltsverzeichnis

Institutsprofil.....	V
Geleitwort.....	VII
Inhaltsverzeichnis	IX
Abbildungsverzeichnis	XIII
Tabellenverzeichnis	XIII
Abkürzungsverzeichnis	XV
Abstract.....	XVII
1 Einleitung	1
2 Theoretischer Hintergrund	3
2.1 Teilhabe in der ICF und der ICF-CY	4
2.1.1 Definition	4
2.1.2 Domänen, Kategorien und Items	5
2.1.3 Anwendungsempfehlungen	6
2.2 Teilhabe in der Frühförderung	7
2.2.1 Gesetzliche Grundlagen	7
2.2.2 Falldarstellung und Förderplanung	7
2.3 Teilhabeerfassung bei Vorschulkindern	10
2.3.1 Theoretische Überlegungen	10
2.3.2 Indirekte Methoden	11
2.3.3 Direkte Methoden	12
2.4 Spannungsfeld Kindeswille und Kindeswohl in der Behandlungsplanung	15
2.4.1 Kindeswille.....	15
2.4.2 Kindeswohl	16
2.4.3 Konflikte Kindeswille und Kindeswohl.....	17
2.5 Interviews mit Vorschulkindern	18
2.5.1 Eigenschaften des interviewfähigen Kindes	19
2.5.2 Besonderheiten der Interviewgestaltung	20
2.5.2.1 Leitfadenterview	20
2.5.2.2 Kommunikationsbedingungen	23
2.5.2.3 Fragenverständlichkeit.....	24
3 Fragestellungen und Hypothesen.....	26
3.1 Fragestellungen.....	26
3.2 Hypothesen	27
4 Entwicklung Interview.....	28
4.1 Gruppendiskussion zur Auswahl der Teilhabe-Items aus der „ICF-CY- Checkliste für das Kindes- und Jugendalter (3-6)“ für das Interview.....	28
4.1.1 Teilnehmer	29
4.1.2 Durchführung	29
4.1.3 Diskussionsleitfaden	29
4.1.4 Datenanalyse	30
4.1.5 Ergebnisse	30
4.2 Fragebogen zur Identifikation der gestörten Aktivitäten für das Interview	31
4.2.1 Entwicklung.....	32
4.2.2 Durchführung	32
4.2.3 Datenanalyse.....	33
4.2.4 Ergebnisse.....	33

4.3 Interviewleitfaden	33
4.3.1 Einführung	33
4.3.2 Eingangsfrage.....	33
4.3.3 Gesprächsinhalt.....	34
4.3.3.1 Hinführung	34
4.3.3.2 Schlüsselfragen	35
4.3.4 Abrundung	36
4.3.5 Kommunikationsbedingungen	37
4.3.5.1 Ort.....	37
4.3.5.2 Material	37
4.3.5.3 Zeit.....	37
4.3.5.4 Gesprächsführung	37
5 Anwendung Interview	39
5.1 Studiendesign	39
5.2 Probandenauswahl	39
5.3 Probandendarstellung	41
5.3.1 Ian	41
5.3.1.1 Anamnese.....	41
5.3.1.2 Allgemeiner Entwicklungsstatus	42
5.3.1.3 Sprachstatus	42
5.3.2 John	42
5.3.2.1 Anamnese.....	42
5.3.2.2 Allgemeiner Entwicklungsstatus	43
5.3.2.3 Sprachstatus	43
5.3.3 Max	43
5.3.3.1 Anamnese.....	43
5.3.3.2 Allgemeiner Entwicklungsstatus	44
5.3.3.3 Sprachstatus	44
5.4 Durchführung	44
5.5 Datenanalyse	44
5.5.1 Transkription	44
5.5.2 Fragenverständlichkeit.....	45
5.6 Ergebnisse zur Fragenverständlichkeit	47
5.6.1 Übergeordnete Fragestellung: Antwortenadäquatheit im gesamten Interview	47
5.6.1.1 Ian	47
5.6.1.2 John	48
5.6.1.3 Max	48
5.6.2 Fragestellung 1: Antwortenadäquatheit bei Warum-Fragen und Nicht-Warum-Fragen	49
5.6.2.1 Ian	49
5.6.2.2 John	51
5.6.2.3 Max	51
5.6.3 Fragestellung 2: Antwortenadäquatheit bei Nachfragen und Nicht-Nachfragen	51
5.6.3.1 Ian	52
5.6.3.2 John	53
5.6.3.3 Max	54
5.6.4 Fragestellung 3: Antwortenadäquatheit bei Teilhabe-Fragen und Nicht-Teilhabe-Fragen	55
5.6.4.1 Ian	55
5.6.4.2 John	57
5.6.4.3 Max	57

5.6.5 Fragestellung 4: Antwortenadäquatheit bei den Schlüsselfragen verschiedener Teilhabe-Themen	59
5.6.5.1 Ian	59
5.6.5.1.1 Malen	59
5.6.5.1.2 Telefonieren	59
5.6.5.1.3 Neues Lernen	59
5.6.5.1.4 Anfassen	59
5.6.5.1.5 Spielen	59
5.6.5.1.6 Körperliche Gewalt	60
5.6.5.1.7 Schlafen	60
5.6.5.1.8 Vergleich der Teilhabe-Themen	60
5.6.5.2 John	61
5.6.5.2.1 Malen	61
5.6.5.2.2 Spielen	62
5.6.5.2.3 Vergleich der Teilhabe-Themen	62
5.6.5.3 Max	63
5.6.5.3.1 Anfassen, Blickkontakt, Körperlicher Kontakt	63
5.6.5.3.2 Telefonieren	63
5.6.5.3.3 Spielen	63
5.6.5.3.4 Fußball	63
5.6.5.3.5 Vergleich der Teilhabe-Themen	64
6 Diskussion	65
6.1 Methodendiskussion	65
6.1.1 „ICF-CY-Checkliste für das Kindes- und Jugendalter (3-6)“	65
6.1.2 Gruppendiskussion zur Auswahl der Teilhabe-Items aus der „ICF-CY- Checkliste für das Kindes- und Jugendalter (3-6)“ für das Interview	66
6.1.3 Fragebogen zur Identifikation der gestörten Aktivitäten für das Interview	68
6.1.4 Interviewleitfaden	69
6.1.5 Anwendung Interview	69
6.2 Hypothesendiskussion	72
6.2.1 Übergeordnete Hypothese	72
6.2.2 Hypothese 1	73
6.2.3 Hypothese 2	74
6.2.4 Hypothese 3	74
6.2.5 Hypothese 4	75
6.3 Generelle Diskussion	78
7 Schlussfolgerungen und Ausblick	82
8 Literaturverzeichnis	85
Anhang	93
A Fragebogen	93
B Interviewleitfaden	96
B1 Einführung	96
B2 Eingangsfrage	96
B3 Gesprächsinhalt Ian	97
B4 Abrundung	101
C Probanden	102
C1 MFED 4-6 Ian	102
C2 PDSS Ian	102
C3 MFED 4-6 John	103
C4 PDSS John	104
C5 MFED 4-6 Max	105
C6 PDSS Max	106
D Transkription und Verhaltenscodierung Interview John	107

E Analyse Fragenverständlichkeit: Verhaltenscodierungen	123
E1 Codierungen Befragter	123
E2 Codierungen Interviewer adaptiert	124

Den vollständigen Anhang zu diesem Buch finden Sie unter www.springer.com unter dem Namen der Autorin als OnlinePlus-Material.