

# Inhalt

Vorwort .....	7
---------------	---

0. Einleitung.....	9
--------------------	---

## I. Die Wahrnehmung der religiösen Vielfalt – deskriptive Perspektiven

1. Was verstehen Lehrkräfte unter „religiöser Vielfalt“? .....	29
2. Wie nehmen Lehrkräfte religiöse Vielfalt in ihren Lerngruppen wahr?.....	39
3. Wie schätzen Lehrkräfte die Bedeutung von Religion für ihre Schüler*innen ein? .....	45
4. Wie sehen Lehrkräfte den Umgang von Schüler*innen mit religiöser Vielfalt?.....	55
5. Wie blicken Lehrkräfte auf Schüler*innen ohne religiöse Bindung? .....	67

## II. Der Umgang mit religiöser Vielfalt – didaktische Perspektiven

6. Wie gehen Lehrkräfte im Religionsunterricht mit religiöser Vielfalt um?.....	79
7. Welche Chancen hat religiöse Vielfalt für den Religionsunterricht? .....	99
8. Welche Schwierigkeiten entstehen durch religiöse Vielfalt für den Religionsunterricht?.....	116
9. Welches Selbstverständnis haben Lehrkräfte in der religiösen Vielfalt?.....	125
10. Welche Ziele haben Lehrkräfte für ihren Religionsunterricht? .....	152
11. Was leistet der Religionsunterricht in religiöser Vielfalt? .....	165

### III. Religiöse Vielfalt als Kompetenz der Lehrkräfte – Perspektiven der Aus- und Fortbildung

- |  |     |
|--|-----|
| 12. Welche Rolle spielt die Pluralitätskompetenz in der<br>Ausbildung der Lehrkräfte? .....        | 187 |
| 13. Wie kommt das Thema „religiöse Vielfalt“ im Lehrplan und im<br>Fachcurriculum vor?.....        | 201 |
| 14. Welchen Stellenwert hat das Thema „religiöse Vielfalt“ in den<br>Unterrichtsmaterialien? ..... | 212 |

### IV. Der Religionsunterricht der Zukunft in religiöser Vielfalt – konzeptionelle Perspektiven

- |   |     |
|---|-----|
| 15. Mit welchen Lerngruppen würden Lehrkräfte am liebsten<br>arbeiten? .....                  | 218 |
| 16. Was verstehen Lehrkräfte unter „konfessionellem Religions-<br>unterricht“? .....          | 229 |
| 17. Was verstehen Lehrkräfte unter „nicht-konfessionellem Religions-<br>unterricht“? .....    | 254 |
| 18. Wie sehen Lehrkräfte mögliche rechtliche Veränderungen<br>des Religionsunterrichts? ..... | 278 |
| 19. Wie stehen Lehrkräfte zu muslimischen Kolleg*innen?.....                                  | 287 |

### V. Zusammenfassung und Konsequenzen – weiterführende Perspektiven

- |  |     |
|--|-----|
| 20. Was bedeuten die Ergebnisse für die Zukunft des Religions-<br>unterrichts? ..... | 297 |
|--|-----|

Literaturverzeichnis ..... 315

#### Anhang

Fragebogen zur religiösen Vielfalt im evangelischen Religionsunterricht... 325